СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Пивень

31 августа 2013 год

**Муниципальное образование**

**Ленинградский район**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 12**

**имени С.Н. Кравцова**

**станицы Ленинградской муниципального образования**

**Ленинградский район**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на 2013/2014 учебный год**

по **русскому языку**

Класс - **4 А**

Учитель – **Бочка Ирина Александровна**

Количество часов: **170** часов; в неделю - **5** часов

Планирование составлено на основе рабочей программы **по русскому языку, 4 класс Божьевой Натальи Григорьевны, утверждённой решением педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район от 30 августа 2012 года протокол № 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы. Темы уроков** | **Кол. ч** | **Дата** | | **Оборудование** |
| **План** | **Факт** |
| Повторение (17 ч)  Жанры речи (10 ч) | | | | | |
|  | Перечитаем письмо | 1 | 2.9 |  | Презентация  таблицы |
|  | Обо всем понемногу | 1 | 4.9 |  | Презентация |
|  | Учимся писать записки | 1 | 5.9 |  | таблицы |
|  | Этюд как жанр речи | 1 | 6.9 |  | Презентация |
|  | Все ли ты помнишь о речи? | 1 | 7.9 |  | таблицы |
|  | Делаем дневниковые записи | 1 | 9.9 |  | Презентация |
|  | Деловой или личный дневник | 1 | 11.9 |  | таблицы |
|  | Что ты знаешь о словах? | 1 | 12.9 |  | Презентация |
|  | Как ты умеешь анализировать слова? | 1 | 13.9 |  | таблицы |
|  | **Контрольный диктант № 1: Повторение** | 1 | 14.9 |  | Презентация |
| Рассказы и пересказы с изменением лица. (7 ч) | | | | | |
|  | Речь и ее виды. Работа над ошибками | 1 | 16.9 |  | Презентация |
|  | **Изложение № 1:** обучение пересказу от другого лица. Учимся передавать рассказы других. | 1 | 18.9 |  | таблицы |
|  | Учимся передавать рассказы других. Работа над ошибками. | 1 | 19.9 |  | Презентация |
|  | Повторение грамматических признаков слов | 1 | 20.9 |  | таблицы |
|  | Учимся говорить о себе. **Сочинение № 1** | 1 | 21.9 |  | Презентация |
|  | Учимся говорить о себе. Работа над ошибками | 1 | 23.9 |  | таблицы |
|  | Пересказ с изменением лица рассказчика. Написание воспоминаний «Летние встречи» | 1 | 25.9 |  | Презентация |
| Словосочетание (17 ч)  Строение словосочетаний и виды подчинения (10 ч) | | | | | |
|  | Как предметы, признаки, действия назвать точнее? **Словарный диктант № 1.** | 1 | 26.9 |  | Презентация |
|  | Построение словосочетаний. | 1 | 27.9 |  | таблицы |
|  | Наблюдаем за значениями словосочетаний | 1 | 28.9 |  | Презентация |
|  | Что может приказывать имя существительное имени прилагательному? | 1 | 30.9 |  | таблицы |
|  | Кому и в чем подчиняются имена существительные? | 1 | 2.10 |  | Презентация |
|  | Главное и зависимое слово в словосочетании | 1 | 3.10 |  | таблицы |
|  | Связь членов словосочетания по смыслу и по форме. | 1 | 4.10 |  | Презентация |
|  | Значение словосочетаний и, их отражение в вопросах. Подчинение имени прилагательного имени существительному | 1 | 5.10 |  | таблицы |
|  | **Изложение № 2** с изменением лица рассказчика | 1 | 7.10 |  | Презентация |
|  | Подчинение в падеже имени существительного другому имени существительному | 1 | 9.10 |  | таблицы |
| Словосочетания в предложении (7 ч) | | | | | |
|  | Вычленение словосочетаний из предложения и составление их. | 1 | 10.10 |  | Презентация |
|  | Составление предложений по предложенным словосочетаниям. | 1 | 11.10 |  | таблицы |
|  | Предупреждение ошибок в словосочетаниях со словами типа: *доехать до...; поехать в (на), приехать из (с)* | 1 | 12.10 |  | Презентация |
|  | Соблюдение принятых правил связи слов как условие правильности речи | 1 | 14.10 |  | таблицы |
|  | **Контрольный диктант № 2** по теме: «Словосочетание» | 1 | 16.10 |  | Презентация |
|  | Учимся правильной речи. Работа над ошибками | 1 | 17.10 |  | таблицы |
|  | Подчинение имени существительного глаголу | 1 | 18.10 |  | Презентация |
| Части речи. Орфография (82 ч) | | | | | |
| **Наречие (8 ч)** | | | | | |
|  | Наречие как помощник глагола в речи: «неумение» изменяться | 1 | 19.10 |  | Презентация |
|  | Правописание наречий. **Словарный диктант № 2** | 1 | 21.10 |  | таблицы |
|  | Особое «поведение» наречия в словосочетании. | 1 | 23.10 |  | Презентация |
|  | Правильное написание и использование наречий, встречающихся в детских письменных текстах | 1 | 24.10 |  | таблицы |
|  | Роль наречий в текстах при ответах на вопросы *Как* *пройти...?, Где...?* | 1 | 25.10 |  | Презентация |
|  | Тренировка в использовании и правописании наречий | 1 | 26.10 |  | таблицы |
|  | **Контрольный диктант № 3 по теме «Наречие»** | 1 | 28.10 |  | Презентация |
|  | Работа над ошибками. Закрепление изученного о наречии | 1 | 30.10 |  | таблицы |
| Имя существительное и имя прилагательное (36)  Три склонения имен существительных (10 ч) | | | | | |
|  | Что ты знаешь об именах существительных? | 1 | 31.10 |  | Презентация  таблицы |
|  | Знакомство с понятием склонение имен существительных. Работа над определением склонения | 1 | 1.11 |  | Презентация |
|  | **Изложение № 3** обучение художественной («картинной») речи | 1 | 2.11 |  | таблицы |
|  | Безударные падежные окончания имен существительныхв единственном числе | 1 | 11.11 |  | Презентация |
|  | Решение орфографических задач в безударных падежных окончаниях имен существительных путем подстановки слова того же склонения. | 1 | 13.11 |  | таблицы |
|  | **Сочинение № 2** по картине А. Пластова «Первый снег». | 1 | 14.11 |  | Презентация |
|  | Анализ сочинения. Безударные падежные окончания существительных | 1 | 15.11 |  | таблицы |
|  | **Контрольный диктант № 4** по теме: «Склонение имен существительных» | 1 | 16.11 |  | Презентация |
|  | Работа над ошибками. Окончания имен существительных | 1 | 18.11 |  | таблицы |
|  | Учимся решать орфографические задачи в окончаниях имен существительных | 1 | 20.11 |  | Презентация |
| Склонение имен существительных во множественном числе (6 ч) | | | | | |
|  | Падежные окончания имен существительных во множественном числе. **Словарный диктант №3** | 1 | 21.11 |  | Презентация |
|  | Имена существительные в И. п. и Р. П. множественного числа | 1 | 22.11 |  | таблицы |
|  | Правописание окончаний имен существительных во множественном числе | 1 | 23.11 |  | Презентация |
|  | Тренируемся в правильном письме имен существительных во множественном числе | 1 | 25.11 |  | таблицы |
|  | Работа над ошибками. Повторение падежных окончаний имен существительных во множественном числе | 1 | 27.11 |  | Презентация |
|  | Открываем еще несколько секретов правильной речи | 1 | 28.11 |  | таблицы |
| Падежные формы имен существительных (10 ч) | | | | | |
|  | Правописание падежных окончаний имён существительных всех трёх склонений в разных падежах. | 1 | 29.11 |  | Презентация |
|  | Выбор падежной формы имени существительного по «команде» глагола или другого имени существительного | 1 | 30.11 |  | таблицы |
|  | **Изложение № 4** на основе делового или сказочного текста | 1 | 2.12 |  | Презентация |
|  | Трудности в выборе падежной формы. Определение падежей, роль предлогов в образовании падежных форм | 1 | 4.12 |  | таблицы |
|  | Правописание несклоняемых имен существительных | 1 | 5.12 |  | Презентация |
|  | Морфологическая характеристика имени существительного | 1 | 6.12 |  | таблицы |
|  | . Соблюдение правил культуры речи при изменении некоторых имён существительных. **Словарный диктант № 4** | 1 | 7.12 |  | Презентация |
|  | Образование форм И. и Р. падежей множественного числа | 1 | 9.12 |  | таблицы |
|  | Обращение к словарю «Как правильно изменить слово?» для нахождения верного решения | 1 | 11.12 |  | Презентация |
|  | **Контрольный диктант № 5** по теме: «Склонение имен существительных и имен прилагательных» | 1 | 12.12 |  | таблицы |
| Склонение имен прилагательных (10 ч) | | | | | |
|  | Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных. | 1 | 13.12 |  | Презентация |
|  | Определение рода, числа, падежа имени прилагательного по имени существительному | 1 | 14.12 |  | таблицы |
|  | Выбор буквы в безударном окончании имени прилагательного | 1 | 16.12 |  | Презентация |
|  | Способ определения безударных падежных окончаний имён прилагательных | 1 | 18.12 |  | таблицы |
|  | **Сочинение №3** | 1 | 19.12 |  | Презентация |
|  | Работа над ошибками. Характеристика имени прилагательного как части речи. | 1 | 20.12 |  | таблицы |
|  | Решение орфографических задач в безударных окончаниях имён прилагательных в разных падежах | 1 | 21.12 |  | Презентация |
|  | **Контрольное списывание № 1** по теме: «Имя существительное и имя прилагательное» | 1 | 23.12 |  | Презентация |
|  | Работа над ошибками. Предупреждение ошибок в связи имени прилагательного с именем существительным | 1 | 25.12 |  | таблицы |
|  | **Изложение № 5** обучение деловому повествованию | 1 | 26.12 |  | Презентация |
| **Местоимение (5 ч)** | | | | | |
|  | Особенности местоимения как части речи | 1 | 27.12 |  | Презентация |
|  | Склонение личных местоимений. **Словарный диктант № 5** | 1 | 28.12 |  | таблицы |
|  | Написание местоимений с предлогами, правильное и уместное их употребление в речи | 1 | 16.1 |  | Презентация |
|  | «Помощь» личных местоимений при устранении повторов имён существительных | 1 | 30.12 |  | таблицы |
|  | Работа над ошибками. Неудачное употребление местоимений как одна из причин неясности речи | 1 | 13.1 |  | Презентация  таблицы |
| **Имя числительное (3 ч)** | | | | | |
|  | Количественные числительные и их изменение по падежам | 1 | 15.1 |  | Презентация  таблицы |
|  | Особенности изменения сложных и составных числительных | 1 | 16.1 |  | Презентация  таблицы |
|  | Правописание некоторых  числительных: одиннадцать, двадцать, пятьсот и т. п. | 1 | 17.1 |  | Презентация  таблицы |
| **Глагол (30 ч)**  Повторение о глаголе (10 ч) | | | | | |
|  | Времена глаголов (повторение).  **Словарный диктант № 6** | 1 | 18.1 |  | Презентация |
|  | Особенности значений окончаний глаголов в разных временных формах | 1 | 20.1 |  | таблицы |
|  | **Сочинение № 4 по серии картинок.** | 1 | 22.1 |  | Презентация |
|  | Работа над ошибками. Разграничение форм простого и сложного будущего времени | 1 | 23.1 |  | таблицы |
|  | Правописание глаголов в будущем времени | 1 | 24.1 |  | Презентация |
|  | Времена глагола: опознавательные  признаки и значения, которые передают родовые и личные окончания. | 1 | 25.1 |  | таблицы |
|  | **Контрольное списывание №2** по теме «Повторение изученного о глаголе» | 1 | 27.1 |  | Презентация |
|  | Особые формы глаголов прошедшего времени | 1 | 29.1 |  | таблицы |
|  | Правильное образование некоторых глагольных форм (клал – положил и т. п.). Усиление изобразительности повествования с помощью глагола | 1 | 30.1 |  | Презентация |
|  | **Изложение № 6** письменный пересказ текста-рассуждения | 1 | 31.1 |  | таблицы |
| Спряжение глаголов (10 ч) | | | | | |
|  | Работа над ошибками. Знакомство со спряжением глаголов | 1 | 1.2 |  | Презентация |
|  | I и II спряжение глаголов, способы его определения в личных окончаниях | 1 | 3.2 |  | таблицы |
|  | Внимание к разноспрягаемым глаголам. **Словарный диктант № 7** | 1 | 5.2 |  | Презентация |
|  | Способ действия для нахождения неопределённой формы глагола | 1 | 6.2 |  | таблицы |
|  | Морфологическая характеристика глаголов | 1 | 7.2 |  | Презентация |
|  | Работа над определением спряжения глаголов | 1 | 8.2 |  | таблицы |
|  | Личные окончания глаголов I спряжения глаголов | 1 | 10.2 |  | Презентация |
|  | Личные окончания глаголов II спряжения глаголов | 1 | 12.2 |  | Презентация |
|  | **Контрольный диктант № 6** по теме: «Спряжение глаголов» | 1 | 13.2 |  | таблицы |
|  | Работа над ошибками. Повторение спряжения глаголов | 1 | 14.2 |  | Презентация |
| Правописание безударных окончаний глаголов (10 ч) | | | | | |
|  | Правописание безударных окончаний глаголов. Знакомство с 11 глаголами — исключениями | 1 | 15..2 |  | Презентация  таблицы |
|  | **Сочинение № 5** по личным наблюдениям. | 1 | 17.2 |  | Презентация  таблицы |
|  | Правописание безударных личных окончаний в глаголах — исключениях | 1 | 18.2 |  | Презентация |
|  | Освоение действий при определении спряжения в глаголах — исключениях | 1 | 19.2 |  | таблицы |
|  | Написание ь после шипящих в форме 2-го лица глаголов единственного числа | 1 | 20.2 |  | Презентация |
|  | **Изложение № 7** обучение сжатому письменному пересказу текста | 1 | 21.2 |  | таблицы |
|  | Правописание сочетаний –ться и тся. Не с глаголами (повторение) | 1 | 22.2 |  | Презентация |
|  | Мягкий знак после –чь в неопределенной форме. | 1 | 24.2 |  | Презентация |
|  | **Контрольный диктант № 7** по теме: «Глагол» | 1 | 26.2 |  | таблицы |
|  | Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов. | 1 | 27.2 |  | Презентация |
| Слово, предложение, текст (54 ч)  **Предложение (12 ч)**  Однородные члены предложения (8 ч) | | | | | |
|  | Подлежащее и сказуемое как основа предложения, их связь между собой. Знакомство с понятием «однородные члены предложения» | 1 | 28.2 |  | Презентация  таблицы |
|  | Союзы и знаки препинания при однородных членах; значения, которые вносят союзы и. а. но. **Словарный диктант № 8** | 1 | 1.3 |  | Презентация  таблицы |
|  | Главные и второстепенные однородные члены. Их назначение, признаки. | 1 | 3.3 |  | Презентация  таблицы |
|  | Обучение выбору союза и построению предложений с однородными членами | 1 | 5.3 |  | Презентация |
|  | Предупреждение ошибок в построении предложений с однородными членами | 1 | 6.3 |  | таблицы |
|  | Использование в речи предложений с однородными членами | 1 | 7.3 |  | Презентация |
|  | **Контрольный диктант № 8** по теме «Однородные члены предложения» | 1 | 10.3 |  | таблицы |
|  | Работа над ошибками. Устранение пробелов в знаниях учащихся | 1 | 12.3 |  | Презентация  таблицы |
| Предложения бывают сложными (4 ч) | | | | | |
|  | Общее знакомство со сложными предложениями | 1 | 14.3 |  | Презентация |
|  | Сопоставление сложных предложений и простых с однородными членами | 1 | 15.3 |  | таблицы |
|  | Обучение построению и записи сложных предложений при ответе на вопрос «почему?» | 1 | 17.3 |  | Презентация |
|  | **Изложение № 8** обучение словесному рисованию | 1 | 19.3 |  | таблицы |
| Предложение в тексте. Текст (17 ч)  Связь предложений в тексте (7 ч) | | | | | |
|  | Знакомство с построением рассуждения. Способы выражения собственного мнения | 1 | 21.3 |  | Презентация  таблицы |
|  | Обучение написанию объяснительной записки | 1 | 31.3 |  | Презентация  таблицы |
|  | Построение несложного рассуждения. Упражнение в решении орфографических задач | 1 | 2.4 |  | Презентация |
|  | **Изложение № 9** обучение построению рассказа | 1 | 3.4 |  | таблицы |
|  | Написание сочинения - рассуждения | 1 | 4.4 |  | Презентация |
|  | Работа над ошибками. Упражнение в решении орфографических задач | 1 | 5.4 |  | таблицы |
|  | Работа с деформированным текстом. **Словарный диктант № 9** | 1 | 7.4 |  | Презентация |
| Виды текстов, особенности их содержания (10 ч) | | | | | |
|  | Построение предложений при  включении их в текст, развитие мысли выбор порядка слов. Наблюдение за способами связи предложений в тексте | 1 | 9.4 |  | Презентация |
|  | Связь предложений в тексте  (наблюдение и воспроизведение). Особенности повествования, описания предмета, оценки и рассуждения | 1 | 10.4 |  | таблицы |
|  | Развитие мысли в тексте, выбор порядка слов. | 1 | 11.4 |  | Презентация |
|  | **Контрольное изложение №10** | 1 | 12.4 |  | таблицы |
|  | Создание текста — объяснения | 1 | 14.4 |  | Презентация |
|  | Написание словесных зарисовок — воспоминаний на основе личных впечатлений | 1 | 16.4 |  | таблицы |
|  | Объявление, особенности его содержания | 1 | 17.4 |  | Презентация |
|  | Письменные пересказы и создание сочинений - этюдов или сочинений -сказок | 1 | 18.4 |  | таблицы |
|  | Сочинение рассказов по сериям сюжетных рисунков | 1 | 19.4 |  | Презентация |
|  | Дневниковая запись как вид текста | 1 | 21.4 |  | таблицы |
| Слово в языке и речи (22 ч)  Слово и его значение (8 ч) | | | | | |
|  | Много ли слов в языке и почему появляются новые слова? О словах, которые выходят из употребления | 1 | 23.4 |  | Презентация |
|  | Синонимы и антонимы, их роль в речи; выбор точного слова. Правильное и точное использование слов как требование речи | 1 | 24.4 |  | таблицы |
|  | **Контрольный диктант № 9** по теме: «Предложение. Слово и его значение» | 1 | 25.4 |  | Презентация |
|  | Работа над ошибками. Правильное употребление слов: обучение сжатому письменному пересказу текста. | 1 | 26.4 |  | Презентация  таблицы |
|  | Объяснение происхождению некоторых слов. **Словарный диктант** **№ 10** | 1 | 28.4 |  | Презентация  таблицы |
|  | Об использовании слов в речи: умение пользоваться толковым словарем. Словари-помощники. Слова с одним и несколькими лексическими значениями. | 1 | 30.4 |  | Презентация  таблицы |
|  | Работа над ошибками. Устранение пробелов в знаниях учащихся | 1 | 3.5 |  | Презентация  таблицы |
|  | **Изложение №8:** обучение словесному рисованию | 1 | 5.5 |  | Презентация  таблицы |
| Значение слова, его строение, признаки как части речи и написание (9 ч) | | | | | |
|  | Объяснение значения слова как способ проверки безударных гласных в корне. | 1 | }7.5 |  | Презентация |
|  | История слова и непроверяемые безударные гласные в корне. Слова речевого этикета, особенности их значения и употребления. | 1 |  | таблицы |
|  | Истории некоторых выражений. Происхождение некоторых слов и устойчивых выражений русского языка | 1 | }8.5 |  | Презентация |
|  | **Контрольный диктант № 10** по теме:  «Итоговый контрольный диктант» | 1 |  | таблицы |
|  | Работа над ошибками. Слово с разных точек зрения. Слово и его лексическое значение | 1 | 10.5 |  | Презентация |
|  | Слово и его разнообразные характеристики. | 1 | 12.5 |  | Презентация  таблицы |
|  | Взаимосвязь значения слова, строения, признаков как части речи и написания | 1 | 14.5 |  | Презентация  таблицы |
|  | Слова речевого этикета, особенности их значения и употребления. **Контрольный словарный диктант №10** | 1 | 15.5 |  | Презентация  таблицы |
|  | Закрепление различных орфографических умений | 1 | 16.5 |  | Презентация  таблицы |
| Совершенствование орфографических умени5й(5 ч) | | | | | |
|  | Обучение выполнению текстового задания. | 1 | 17.5 |  | Презентация  таблицы |
|  | Упражнение в решении орфографических задач | 1 | 19.5 |  | Презентация  таблицы |
|  | Проверка безударных гласных. Решение орфографических задач | 1 | }21.5 |  | Презентация |
|  | Решение орфографических задач при написании согласных | 1 |  | таблицы |
|  | Культура речи: повторение и обобщение правил этикета | 1 | 22.5 |  | Презентация |
| Обобщение в конце года (3 ч) | | | | | |
|  | Обсуждение письма в газету и ответ С. Маршака | 1 | }23.5 |  | Презентация  таблицы |
|  | Развитие речи: спрашиваем друг у друга, отвечаем на вопросы, решаем ребусы | 1 |  | Презентация  таблицы |
|  | Размышление об уроках русского языка | 1 | 24.5 |  | Презентация  таблицы |
|  | Итого: 170 часов  Из них:  Контрольных списываний - 2  Контрольных диктантов – 10  Изложений 10 |  |  |  |  |