Урок по окружающему миру

2 класс

Учитель: Александрова Н.В.

Тема: Свойства воздуха.

Цель: формирование представлений о свойствах воздуха.

Задачи:

* Систематизировать и обобщить представления учащихся о свойствах воздуха, развивать познавательную активность детей, наблюдательность, речь.
* Умение сравнивать, рассуждать, анализировать, делать выводы.
* Формировать у учащихся коммуникативные качества, умение работать в группах.
* Оценивать свою работу, умение считаться с мнением других.
* Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД |
| Организационный момент | -Кроме Атлантического, Тихого, Индийского, Северно-Ледовитого океанов есть на свете еще один океан – самый большой из всех. И вы, каждый день, час, минуту, сами того не замечая, купаетесь в нем. И прохожие на улице, и кошки, и собаки, голуби, даже автобусы и машины день и ночь «купаются» в этом океане. -Он не соленый, не пресный и к тому же без берегов и воды. -Словно рыбы проплывают самолеты.-Как вы думаете, о каком океане идет речь.-Что бы вы хотели узнать? | Воздух. | П: Анализ информации. |
| Сообщение темы и цели урока | -Что вы бы хотели узнать? |  |  |
| Выявление первоначальных знаний | -Что вы знаете о воздухе?Это интересно…Откуда ты это знаешь…Ты думаешь, что ты прав? -Как вы думаете из чего состоит воздух?Ребята, марсиане хотели прилететь к нам на Землю, но не знают, комфортно ли им будет.-Они просили узнать все о свойствах воздуха.-расскажите, о первом свойстве воздуха.Игра «Найди лишнее слово»Билет1,2,3,4,5,6 в лабораторию.Опыты.1. Стакан воды – соломинка
2. Понюхать воздух.
3. Лизнуть воздух.

-Какой на вкус?1. Взять книгу. Какой она формы? А воздух?
2. Мяч сжать в руках. Ударить об пол.

-Что наблюдаете? Какое свойство обнаружили?-Какой более упругий, можно ли сделать упругим? -Что для этого нужно сделать?-Что происходит с шариком?Используем велосипед горный, мячики.Стакан и теннисный шарик.-Почему не тонет?-Где используем это свойство?-В окнах 2-е рамы. Почему?Воздух плохо пропускает холод?-Где встречаем это свойство? Почему в банях, в парных люди находятся, поднимаются на полок (выше к потолку)?-Почему в квартирах батареи отопления находятся под окном?-Что происходит с горячим воздухом? | Свободное высказывание.Воздух состоит из газов. Они не видимы.Учебник: см.схемуСмесь газов, веществ.Работа в паре.ВыводыВыводыНадуть, добавить воздух.Работа в парах. Воздух легче воды.Спасательный круг.Под снегом, озимые, корни – воробьи, нахохлил. | К: монологическое высказывание.П: анализ.Р: удерживание учебной задачи. |
| Проверка домашнего задания |  - Доказать!  (проверка )-Может ли быть одинаковой температура: днем и ночью, летом и зимой?-Что происходит с горячей водой?-Что занимает освободившееся место?А это значит на Земле происходит постоянное перемещение (движение) воздуха, а попросту ветер.-Что такое ветер?  | Взаимопроверка тетрадей.Поднимается холодный воздухДвижение воздуха. | Взаимооценка |
| Итог  | -Чтобы отправить письмо марсианам, вспомним какие свойства воздуха мы узнали.Билеты:1,2 – воздух без вкуса, 3,4 – воздух без запаха, 5,6 – воздух без цвета. | Работа в паре |  |
| Домашнее задание | Учебник стр.На столе шарики. Нарисовать выражение губ.С каким настроением вы уйдете с урока? |  |  |