**2 вариант** Часть А.

Инструкция по выполнению заданий № 1-21.

***Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов***

**А1. В каком слове букв больше, чем звуков?**

А) самолет В) язык

Б) варенье Г) режешь

**А2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?**

А) яблоко В) мышь

Б) подъезд Г) юла

**А3. Отметь слово, в котором неправильно выделен ударный звук**

А) звОнишь В) тОрты

Б) облегчИть Г) дефИс

**А4. В каком ряду фамилии расположены строго в алфавитном порядке?**

А) Чебыкин, Цыбина, Фетисов, Фёдоров

Б) Фёдоров, Фетисов, Цыбина, Чебыкин

В) Фетисов,Фёдоров, Цыбина, Чебыкин

Г) Цыбина, Фетисов, Фёдоров, Чебыкин

**А5. В каком случае при образовании и изменении слова не происходит чередование звуков, которое отражается на письме**

А) блеск В) ходьба

Б) чесать Г) шкаф

**А6. Укажи строчку, в словах которой пишется буква И**

А) о находк… в пустын… В) в начал… алле…

Б) на задани… в редакци… Г) пол… гречих…

**А7. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

А) ключ…к, з…ма В) под…брать, к…рова

Б) зв…нок, кур…ца Г) в…сьмой, зап…х

**А8. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?**

А) горький лук В) горькое лекарство

Б) горькие слёзы Г) горький перец

**А9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

А) хотят сделать В) беги скорее

Б) много дел Г) ихние книги

**А10.Определи верный разбор грамматических признаков имени существительного**

А) род, время, лицо, падеж

Б) род, спряжение, падеж, число

В) род, склонение, лицо, число,

Г) род, склонение, падеж, число

**А11.Состав какого слова соответствует схеме ( приставка, корень, суффикс, окончание)?**

А) холодок В) повезёт

Б) закладка Г) зимний

**А12.В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

А) с…дел с удочкой у реки; рано пос…дел

Б) ог…рчился из-за неудачи; г…ристая местность

В) ребёнок быстро разв…вается; волосы разв…вались на ветру

Г) изм…рять высоту; прим…рять спорщиков

**А13.В каком словосочетании нарушены лексические нормы:**

А) близкие подруги

Б) скрытный характер

В) смелый поступок

Г) сильно долго

**А14. Укажи глагол с буквой И в окончании:**

А) выступа…т

Б) бормоч…т

В) слуша…т

Г) угон…тся

**А15. Какое словосочетание содержит существительное женского рода?**

А) едим картофель

Б) повидло из яблок

В) картофель с грибами

Г) жить в роскоши

**А16. В каком варианте ответа в окончании существительного пишется буква И:**

А) об ошибк…

Б) с ветк…

В) на стадион…

Г) в музе…

**А17. Укажи глагол II спряжения**

А) угонится

Б) озорничает

В) полощет

Г) укрепляется

**А18. Укажи грамматическую основу в предложении**

***Кажется, что перебирается огонь с дерева на дерево и разносится ветром далеко- далеко.***

А) огонь разносится

Б) огонь перебирается и разносится ветром

В) огонь перебирается и разносится

Г) огонь перебирается

**А 19.Какое предложение простое?**

А) Мы решили, что гроза уже миновала.

Б) От главного хребта на запад, на юг и на восток отходит много небольших хребтов.

В) Когда приходит весна, приходит и радость.

Г) Мы ждали, а время шло.

**А 20.При образовании какой формы местоимения допущена ошибка?**

А) к их чемодану В) к ним

Б) от неё Г) ихний чемодан

**А 21. Какие окончания у глагола законч\_\_ в 3-м лице?**

А) - ит, -ат В) –ит, -ут

Б) -ит, -ят Г) –ет, -ат

**Часть Б**

**Инструкция по выполнению заданий части Б.**

***Внимательно прочитайте текст, в котором каждое предложение имеет свой номер. Выполните задания, сформулируйте ответ и запишите его в бланк ответов в отведенное место.***

(1)Розовый куст, на котором расцвела роза, рос в небольшом полукруглом цветнике перед деревенским домом. (2) Цветник был очень запущен.(3) Сорные травы густо разрослись по старым клумбам, по дорожкам.(4) Она распустилась в хорошее майское утро.(5) Когда она раскрыла свои лепестки, улетевшая утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок. (6) Роза точно плакала, но вокруг неё всё было так хорошо, так чисто и ясно в это прекрасное утро!

**Задания к тексту.**

В1. Из предложения (3) выпишите существительное с чередованием согласной в корне.

В2. Из предложения (3) выпишите слово с приставками

В3. Из предложения (6) выпишите предлог.

В4. Из предложения (1,2) найдите и выпишите слова, у которого изменилась только форма.

В5. В предложении (6) найдите существительное среднего рода, выпишите его, подберите антоним.

В6.Сколько всего грамматических основ в предложении (1). Ответ запиши цифрой.

В7. Найдите в тексте слово, близкое по значению слову ЗАРОС и выпишите его.

В8. Найдите в тексте глагол( глаголы)прошедшего времени множественного числа.

В9. Выпишите и разберите по составу слово **РАСЦВЕЛА.**