**Урок русского языка в 4 классе**

 **по программе Л.В.Занкова**

Тема: « Правописание безударных личных окончаний глагола. Закрепление»

День открытых дверей для родителей обучающихся

14.12.13

Тема: « Правописание безударных личных окончаний глагола. Закрепление»

**Цель**: Закрепить и обобщить правописание безударных личных окончаний глаголов, безошибочно определять спряжение глаголов, выполнять морфологический разбор глагола, работать над развитием речи учащихся, прививать любовь к родному языку.

**Оборудование к уроку**: презентация

Ход урока

I.Введение

Сегодня на уроке мы будем обобщать знания о глаголе. Мы будем путешествовать по стране « Глаголия». Чтобы попасть в эту страну, мы должны вспомнить, что такое глагол.

* Что такое глагол?

II. Чистописание

Вот наши - кораблики-облака, на которых мы полетим в сказочную страну Глаголию. Но что за необычные сочетания букв на облачках? Видимо, это первая весточка из страны Глаголии.

**1 слайд:**

суффиксы глаголов неопределенной формы; чь входит в корень

* Приведите примеры на каждый случай.

 Окончания глаголов наст. И буд времени во 2 лице ед. ч.

* Какое знаете правило? Приведите примеры.

Окончания глаголов 3 л.ед.ч. Примеры.

Окончания глаголов 3 л. мн. ч. наст. и буд вр.

* А почему окончания различаются?
* Что мы знаем о спряжении?
* Как определить спряжение?

Нас сегодня будут интересовать гласные буквы е ё и.

**2 слайд *еёи еёи***

 ***Люби и знай русский язык***

Любить – значит, знать, грамотно и красиво писать. На что и будем сегодня обращать внимание.

III Словарная работа

Отгадайте загадку:

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут!

***Снегирь***

**3 слайд**

* Почему его так называют?

Красивая птица прилетает с первым снегом. Корень снегирь.

* Подберите родственные слова *по цепочке со словом « Снег»*
* *Запись в тетради слова* «снегирь» , постановка ударения, выделение орфограмм.
* *Запись со слайда однокоренных слов*
* *Составить красивое предложение с этим словом.*
* *Записать в тетрадь: На ветке рябины сидит красногрудый снегирь.*
1. 1 ученик делает фонетич. разбор слова « Снегирь»

( , , , ,

 С н и г и р - )

1. А 1 уч и класс выполняют:
* Орфограммы в предложении
* По членам предл.
* Характеристика предл.
* Словосочет.

**4 слайд**

IV Аукцион знаний

* Расскажите все, что вы знаете о слове **« СИДИТ**» ( все признаки глагола перечислить)
* Восстановите по памяти и самостоятельно выполните морфологический разбор в тетради.

V Мастерская Дятла

Глаголы пригласили нас в мастерскую дятла. Он кует одежду для глаголов. Стукнул дятел по **ть( сверкать)** и заменил окончание- **сверкают.** Стукнул перед словом**- засверкают.** Стукнул по окончанию **- засверкали.** Заменил и на а**- засверкала.** Прочитайте глаголы, которые у нас получились.

**5 слайд**

* Назовите их грамматические признаки( вид, спряжение, лицо, число,род)

Приставка за- показывает начало действия. Суффикс ну- показывает мгновенность действия.

VI Фразеологизмы

Глаголы вам дают следующее задание: Замените фразеологический оборот глаголом неопределенной формы

**6 слайд:**

1 вариант записывает 1, 2,3 глаголы и определяет спряжение

2 вариант 4.5.6 и определяет спряжение

**7 слайд**

VII Творческая работа

Прочитать глаголы. Поставить пропущенные буквы. Объяснить. Составить и записать текст по опорным словам на тему « Зима»

*В наши края приходит холодная зима. Она покрывает полянки пушистым снегом. Метель заметает дорожки и тропинки. От яркого солнца снег блестит яркими алмазами. Дует резкий ветер. Он морозит ребятам щеки и нос. Это детей не пугает, а радует.*

VIII Тест

В течение всего урока глаголы вам давали испытания. Давайте проверим свои знания.

Взаимопроверка. Подсчет.

IX Итог урока

* Для чего нужно знать спряжения глагола?
* Кто нас порадовал на уроке своими ответами?
* Встаньте те, кто получил 5 и 4.

Желаю вам творческих успехов и в дальнейшем.