**Тема: Светлый праздник Пасхи.**

**Цель**: дать представление о праздновании Пасхи в нашем районе, обычаях, традициях праздника;

Задачи:

Образовательные:

расширить знания учащихся об истоках традиций праздника «Пасха», приобщить детей к родной культуре, познакомить с историей и особенностями росписи на поверхности яйца.

Развивающие:

Развивать творческие способности

Воспитательные:

воспитывать любовь к русской народной музыке, приобщать к истокам культурных традиций русского народа, прививать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Планируемый результат: знать традиции праздника «Пасха», выполнять

несложную роспись яиц-писанок.

Оборудование:

Для учащихся:

Шаблон для раскрашивания

Карандаши или пластилин

Для учителя:

Мультимедиа проектор, экран, компьютер

Презентация Роwer

Ход занятия

Учитель:

- Какое сейчас время года?

- Какие изменения происходят весной в природе? ( ответы детей)

Обновляется все вокруг не только в природе, но и у человека появляются новые чувства, мысли. Мы ждем что-то новое и радостное в жизни.

Именно весной все православные христиане отмечают праздник Пасха Господня или Воскресение Христово. В этом году пасху будем праздновать 20 апреля. *Слайд №1*

-Кто такой Господь? ( ответы детей)

- Когда Иисус жил на земле, он делал много хорошего для людей: исцелял больных, помогал бедным. А главное учил любить и помогать близким людям. *Слайд №2*

Народ любил Иисуса и был ему за все благодарен. Но гордые, завистливые люди, которые обманывали народ, возненавидели его, и решили погубить. Они схватили Иисуса и распяли на кресте. Когда он умер, произошло землетрясение. Иисуса похоронили в пещере. Но прошло три дня, и он воскрес. Это и было настоящее чудо. И радость людей была безмерной, ведь к ним вернулся Бог. Поэтому Пасха – это праздник в честь воскрешения Иисуса Христа, праздник в честь возвращения его к людям.

-Что значит « воскрес»? ( ожил, был мертвым, стал живым)

Учитель: Главным событием праздника является торжественное богослужение в храме. Пасхальная служба начинается в ночь с субботы на воскресенье. Храмы в эти дни красиво украшены. Всю Светлую Пасхальную неделю звонят в храмах во все колокола. *Слайд №3*

Слушание "Колокольный пасхальный перезвон"

- Ребята, а какие колокола вы услышали? (большие и маленькие)

-Как определили? ( по звучанию)

Такой звон называется БЛАВЕСТ. Поясняю значение слова.(вывешиваю на доску)

С древних времен хранится обычай, встречаясь в эти дни, приветствовать друг друга словами. Кто знает, какие слова говорят при встрече? *Слайд №4*

( «Христос воскрес!» - «Воистину воскрес!») ( вывешиваю на доску слова)

Создание проблемной ситуации.

-Отгадайте загадку Белое, круглое  
 Долго спокойно лежало,  
 Потом затрещало, закричало –

И неживое живым стало. ( Яйцо) *Слайд №5*

- Ребята, так что дарят друг другу на Пасху ? *(яйцо)*

-А что еще делают на Пасху? *(пекут куличи, делают вкусную творожную пасху, красят яйца)* *Слайд №6*

Учитель: Ребята, как вы думаете, почему выбрали яйцо и теперь красят его на Пасху и дарят друг другу. *(предположения детей)*

Простое яйцо напоминает о воскресении из мертвых. Вот снесет курочка яичко, а оно похоже на камушек - словно неживое, а в нем жизнь, живой цыпленочек, который вылупится из гнезда. Яйцо- символ Пасхи, символ возрождения, символ новой жизни.

Послушайте рассказ о первом пасхальном яичке.

Издревле существовал обычай в праздничные дни приносить подарки друзьям и знакомым. Тот, кто был не богат, делал скромные подарки.

После Вознесения Иисуса Христа его ученица Мария Магдалина проповедовала людям разных стран Слово Божие. Когда она была в Риме, то преподнесла императору яйцо и громко сказала: - Христос воскрес! Удивился император и сказал: - Как может кто-нибудь воскреснуть из мертвых! Трудно в это поверить. Так же трудно, как поверить, что это белое яичко может стать красным! И пока он еще говорил, на его глазах яичко порозовело, потемнело и, наконец, стало ярко-красным!

В память об этом событии христиане стали красить пасхальные яйца в красный цвет, а потом и в другие цвета. Красный цвет символизирует цвет крови Христовой, которую он пролил за всех людей. *Слайд №7*

В более поздние времена мастера стали делать нарядные пасхальные яйца из драгоценных металлов. В настоящее время многие пасхальные яйца хранятся в музеях и за рубежом. *Слайд № 8, 9.*

Учитель: Такие дорогие подарки, как мы видели на экране, получали очень состоятельные люди. А простые люди раскрашивали пасхальные яйца сами.

Вы, наверное, видели как красят яйца ваши мамы, бабушки. Расскажите, как они это делают *(обсуждение способов окрашивания)*

Способов украшать яйца очень много. Это и покраска в отваре луковой шелухи или коре деревьев, и оплетение бисером, и роспись красками. Яйца, окрашенные в один цвет, назывались *крашенками,* если на общем фонеобозначались пятна, полоски другого цвета *–* это *крапанки.* Еще были *писанки –* яйца, раскрашенные от руки разными узорами. *Слайд №10*

Закрепление.

Учитель: Сейчас мы с вами тоже сделаем настоящее яйцо-писанку. Это не сложно, только не надо спешить и делайте все аккуратно. (у детей на столах шаблоны яиц) *Слайд №11*

-Ребята, давайте назовем и прочитаем главные цвета этого праздника.

*Слайд №12*

-Посмотрите, какие символы раньше использовали, чтобы расписывать яйца. *Слайд №13*

Практическая работа.

1 Работа в группах В процессе самостоятельной работы учитель предоставляет детям творческую свободу, оказывая индивидуальную помощь. Можно включить негромкую духовную или народную музыку.

VI. Итог занятия.

Выставка работ.

( Если останется время, можно познакомить ребят с играми, в которые играют на пасху и поиграть в классе) Приложение 1

Учитель: Вот и закончилась наша работа. Молодцы! Посмотрите, какие замечательные яйца-писанки у нас получились. Они украсят нашу выставку.

Фото с занятия Приложение №2

Итак, ребята, скажите, что мы узнали о праздновании Пасхи? *Слайд №14*

- Что мы сегодня делали?

- Что расскажите своим близким и друзьям?

-Спасибо за занятие.

**Приложение 1**

Вторая игра для девочек – прятание яиц.

В игре нужна смекалка и умение ориентироваться в пространстве. Игра похожа на жмурки.

Как играть:

1. На землю (или в современном варианте на пол, на стол, на стул) кладут яйцо.

2. Одной девочке завязывают глаза  и отводят ее подальше от места, где лежит яйцо. В первый раз девочки редко запоминают «дорогу», в дальнейшем они сами догадываются, что надо считать шаги и запоминать повороты, чтобы понять, куда тебя отвели и где от тебя находится яйцо.

3. Девочка с завязанными глазами идет к яйцу. Она идет до того места, пока сама не решит, что уже подошла к яйцу (ей никто не подсказывает и никто ее не останавливает)  
 Стой, не бери!

Игра для большой группы – не менее 10 человек. Очень веселая игра, развивающая наблюдательность. Играть можно и с детьми, и со взрослыми.

Как играть:

Нужны яйца, но они должны отличаться у разных игроков (по цвету, рисунку и т.д., чтобы было понятно, где чье яйцо).

Выбирается водящий. Он отворачивается, а игроки загадывают какое-то одно яйцо.

Затем водящий подходит и начинает брать себе яйца по очереди. Когда он дотронется до загаданного яйца, ему все кричат: «Стой, не бери!». Водящий отдает все яйца назад. И выбирается другой водящий. Игра повторяется.

Побеждает тот, кто наберет наибольшее количество яиц до слов «Стой, не бери!».

Кручение яиц.

В эту игру играть можно как вдвоем, так и большой группой. Все игроки одновременно закручивают свои яйца. Чье яйцо дольше прокрутилось – тот и победитель. Он забирает яйцо проигравшего.

Но чтобы твое яйцо крутилось долго – нужно еще и сообразить, как лучше его закручивать – ставить яйцо горизонтально или вертикально, как держать руку и т.д. Изобретайте! Этот способ находится путем проб и ошибок, но он есть! J. Желаю успеха!

****



**ИТОГИ РАБОТЫ В ГРУППАХ**