Работа учени\_\_\_\_ 4 « » класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **Задания школьной олимпиады по русскому языку**

 для учащихся 4 – х классов

1. В каком слове все согласные звуки произносятся твёрдо? Подчеркни.

*Водит, пять, пашешь, верит, зреет, смешной, красный. 1 балл*

1. В каком из данных слов количество букв не совпадает с количеством звуков? Подчеркни.

*Сел, съел, сяду, съешь, поешь.* *1 балл*

1. Подчеркни слово(а), в которых букв больше чем звуков.

*Дождь, вьюга, честный, класс, юбка, семья, польёт. По 1 б. за слово*

1. Подчеркни слово(а), в которых количество букв и звуков совпадают.

*Окрестный, пять, зреют, веешь, яд, поёте, подъезд. По 1 б. за слово*

5. В каком слове правильно названы все буквы. Подчеркни.

а) книга – кэ, эн, и, гэ, а;

б) палец – пэ, а, эл, е, цэ;

в) марка – эм, а, эр, ка, а;

г) шайба– ша, а, и краткая, бэ, а. *1 балл*

6.Измени порядок слогов и букв, чтобы получились слова:

 *Еникуч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Народи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Релката\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подорми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ По 1 баллу за слово*

 7. Расставьте слова в алфавитном порядке:

*лопата, посуда, карандаш, учитель, воробей, учитель. 1 балл*

 8. В каждом из этих слов спряталось еще одно слово. Какие слова спрятались?

 *Хлев, коса, щель, укол, уточка, удочка, волк. По 0,5 за слово*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

9. Подчеркни слово(а), у которых нельзя однозначно определить к какой части речи они относятся.

Жгут, глас, надел, ода, марка, белила, шинель, кимоно, рой, шорты, дали, стекло, храброго, рой, жаркое. *По 0,5 за слово*

10. Поставь ударение в словах:

*красивее, звонят, завидно, щавель, торты, сливовый, балованный, банты.*

 *По 1 б. за слово*

11. Узнай слово, каждая буква которого зашифрована в предложениях-подсказках. Запиши.

 1) Глухой – ф, звонкий…. *2 балла*

 2) Предпоследняя буква в слове ветер.

 3) Стоит за буквой Р в алфавите.

 4) Суффикс в слове РЕЧНОЙ.

 5) Первая буква алфавита. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. В каком глаголе отрицание НЕТ слышится сто раз? *2 балла*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

13. Прочитай предложения и замени каждое из них одним словом, соответствующим данному понятию.

а) Человек, управляющий оркестром. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Тот, кто предан своему народу, родине. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Человек, который реализует товары в магазине. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *По 1 б. за слово*

14. Замени заимствованные слова русскими синонимами.

Аргумент – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Демонстрировать – *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Инструкция – *указания, руководство*

Классифицировать – *распределять, систематизировать, группировать*

 *По 1 баллу за слово*

15. а) В каких словах «живет» рак? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) В каких словах спрятались ноты? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Назови слова, в которых спрятаны числа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *По 0,5 за слово*

16. Какие из перечисленных существительных относятся к мужскому роду? Подчеркни.

Аэрозоль, бандероль, тюль, кенгуру, мозоль, шинель, ноль, фламинго, картофель, какаду.

 *по 1 баллу за каждое слово*

17. В каком слове нет приставки? Подчеркни.

*Подогнуть, подозрение, подоконник, подолбить, подушка. 1 балл*

18. Найди в каждой строчке лишнее слово. Подчеркни.

а) *рыбка, дубок, горка, норка;*

*б) тракторист, пианист, танкист, печник;*

*в) хвостище, усищи, глазоньки, когтище;*

 *г) кислющий, горьковатый, злющий, большущий. По 1 б. за слово.*

19. На основе первого примера сформулируй принцип записи слов в каждой строчке и запиши пропущенные слова.

*Танк – танкист – танковый;*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - барабанщик – барабанный;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- грибной;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - театральный По 0,5 за слово.*

20. Найди слово, которое не имеет формы множественного числа. Подчеркни.

*Знамя, конкурс, фестиваль, листва, врач.*

21. Поставь слова в скобках в форму родительного падежа множественного числа.

*У (солдаты) чёрный цвет (сапоги).*

***У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чёрный цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

*В магазине на полке лежало много (яблоки, мандарины, помидоры, арбузы).*

***В магазине на полке лежало много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

 *22.* Раскрой смысл крылатых выражений.

1.Сесть в калошу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2.Через час по чайной ложке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Работать, засучив рукава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Прикусить язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Ходить на голове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Работать спустя рукава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 *по 1 баллу за каждое выражение*

23. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

* о дневнике;
* клюве;
* корме;
* носе;
* домашнем задании. 2 балла

24. Восстанови смысл каждого слова и запиши получившуюся пословицу. Подбери и запиши пословицы и поговорки, в которых встречается это же число.

***Тудж ен* огондо оремес*.*** 3 балла

25. Найди неудачно использованные слова в предложениях, выпиши их. Замени их на более подходящие слова, близкие по смыслу.

Наши фигуристы перещеголяли всех и получили высшую награду.

В посёлке год назад возвели несколько одноэтажных домов.

Он обратно опоздал на урок.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Занятое место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**