«Прощай, начальная школа!»

Дети стоят, ожидая приглашения у зала.

В зале – приглашённые родители, родственники, учителя-предметники.

Начинает программу классный руководитель.

**УЧИТЕЛЬ.** Доброе утро! Здравствуйте, дорогие родители! Очень рада вас видеть на нашем празднике. На ваших лицах, милые мамы, папы, бабушки и дедушки, видны счастливые улыбки. Но хочется, чтобы этот зал сейчас озарился «во 100 солнц» счастливыми детскими улыбками. Встречайте!

(звучит музыка)

**Учитель**
Доставить радость вам, себе пришел 4-й «Б»!
Добры и счастливы их лица, душа поёт наперебой
Нельзя в таких вот не влюбиться, не подивиться их красой.

Шустрые, спортивные, смелые, активные,
Сообразительные,  любознательные,
В общем, привлекательные,
Все- то умные красивые,
Лукавые, счастливые!

**ВЕДУЩИЙ 1**. Здравствуйте, мамы и папы, бабушки и дедушки!

**ВЕДУЩАЯ 2**. Добрый день, господа родители!

**ВЕДУЩИЙ 1**. Здравствуйте, наши дорогие учителя!

**ВЕДУЩАЯ 2**. Почему сегодня все мы

Так нарядны и милы?

Может, чувствуем дыханье

Приближения весны?

**ВЕДУЩИЙ 1**. Нет, весна давно настала,

Она в марте нас встречала.

А сегодня в майский день

Дома нам не усидеть,

Потому что к нам весной

Пришёл праздник …

**ВЫПУСКНОЙ! (все вместе)**

1 -й ученик. Каждый взрослый человек прошёл через начальную школу, и у каждого остались о ней свои воспоминания.

 2-й ученик. Прощаясь сегодня с начальной школой, мы хотим отдать ей дань уважения и сказать, чем она для нас была все эти годы

3-й ученик. Начальная школа! Это островок неугомонного детства, безграничного счастья! Самый весёлый и самый беспечный из всех островов на Земле!

 4- й ученик. Начальная школа! Это глубочайший источник самых первых и самых прочных знаний. Знаний, добытых силой ума и души. Знаний, которые вместе с игрой мы пропустили через сердце и оставили в нем навсегда!

 5-й ученик. Начальная школа-это школа воспитания чувств, это институт формирования души, это академия взросления!

**Песня: «Ничего на свете лучше нету»**

**ВЕДУЩИЙ 2**. Много раз встречали

праздник в этом зале,

Но таких, как этот,

Мы ещё не знали.

Самый лучший праздник –

грустный и весёлый:

мы сегодня расстаёмся

с родной и любимой начальною школой.

**ВЕДУЩАЯ 1.**  Я помню жёлтой осенью

Светило солнце проседью,

За ручку с мамой, папою

Пришли мы в первый класс.

Несли букеты яркие,

С портфелями, с тетрадками,

Садились мы за партами

В просторный светлый класс.

**ВЕДУЩИЙ 2**. Пошла работа важная,

Наука знаний нужная.

Букварики открыли мы,

Читали по слогам.

Крючочки, точки, палочки

Писали мы в тетрадочках,

Пыхтели над задачами, -

Не всё давалось нам!

**ВЕДУЩАЯ 1**. А вы помните, как в первый раз мамы и папы привели нас в гимназию? Волновались, кто нас будет учить, как сложатся наши отношения с первым учителем?

**ВЕДУЩАЯ** **2**. За мамину руку надёжно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок,

На самый свой первый в жизни звонок.

**ВЕДУЩИЙ 1.** По-моему, это было 1 сентября 2008 года.

**УЧЕНИЦА**. Ты помнишь, было вокруг

Море цветов и звуков

Из тёплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

Он вёл тебя в первый класс

Торжественно и почтительно,

Твоя рука и сейчас

В руке твоего учителя.

**УЧЕНИК**. Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс,

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз.

**УЧЕНИК**. Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

**УЧЕНИЦА**. Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы Буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

**Учительница + УЧЕНИК**.

А помните?

Пришли вы к нам учениками новыми,

добрыми и весёлыми,

а иногда чрезмерно крикливыми.

*Мы начинали учиться,*

*Начинали свой трудный путь,*

*А иногда приходилось мучиться,*

*Чтобы постичь науки суть.*

И мамы у дверей толпились,

спрашивая «что?» и «как?».

Вначале все суетились,

Чтоб не попасть впросак.

*Но прошёл первый класс, и второй пролетел,*

*А третий просто вихрем пронёсся,*

*И в суматохе будничных дел*

*Время вспять не вернётся.*

А помните – косички, бантики,

Да полнеба в огромных глазах.

А помните – вихрастые мальчики

Да девчонки иногда в слезах.

*А помните, девятнадцать пар глаз*

*Внимательно смотрят на вас.*

*И это нельзя забыть просто так,*

*И словами трудно передать.*

*Это можно видеть и наблюдать,*

*Это нужно чувствовать и ощущать!*

А помните, серьёзные лица,

Когда контрольная или диктант.

А помните тревожные лица,

Когда получается что-то не так.

*Всё это – простые страницы*

*Из книги жизненных лет.*

Всё это – золотые страницы

Дороже которых нет!

**Песня «Помнишь, как всё начиналось»**

1. Помнишь, как всё начиналось?

Первый раз в первый класс!

Вас привели в школу мамы,

И шли со страхом туда вы,

Переживая, как сложится у вас.

ПРИПЕВ.

Школьная пора. И в гимназии дружно

Пропадали пропадом мы день-деньской.

Теперь мы знаем: для счастья нам нужно

Следовать по жизни дорогой такой.

Теперь мы знаем: для счастья нам нужно

Следовать по жизни дорогой такой.

2.Вот подросли мы немного,

Перешли в пятый класс.

Только со школой начальной

Нам расставаться печально,

Будем её вспоминать мы не раз.

Припев

**УЧЕНИК**. Не скоро всё кончается -

Учёба продолжается.

Четвёртый класс – последний

Сегодня подошёл.

Опять в смятенье мамы,

Опять в волненье папы:

Кем вырастут их чада?

Кто будет их учить?

**УЧЕНИК**. Сегодня мы подстрижены,

Причёсаны, прилизаны.

Должны переступить порог.

Как трудно! Кто б подумать мог?!

**УЧЕНИЦА**. Прошла пора побед и неудач,

Мы выросли, окрепли, повзрослели,

Решили много непростых задач,

Умеем то, что раньше не умели.

Ведущий: Трудно было начинать, но теперь всё позади и любое задание нам по плечу

Ведущий: Всё это хорошо, а что интересного мы можем рассказать о нашем классе

*Уче*

*1Ведущий .* Техническая характеристика класса: Мальчиков - 9 , девочек- 10 , средний рост 130 см, средний вес 30 кг.

*Ученик:* За четыре года было съедено 18 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 80 тонн мусора).

*Ученик:* Рук- 38 , ног- 38 , умных голов- 19 , прочитано столько книг, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до Луны).

*Ученик:* Языков- 19 , из них болтливых- 8 скорость разговора 400 слов в минуту.

 *Ученик:* Особые приметы: любят бегать, любят драться, пошутить и посмеяться, чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб вниманье уделяли, дни рожденья отмечали.

*Ученик:* В течение четырёх лет класс эксплуатировался в соответствии с требованиями Министерства Образования, и администрации школы.

*Ученик:* Дети выдержали проверки комиссий, показали отличные открытые уроки, прошли итоговую аттестацию первой ступени обучения и могут изучать предметы следующей ступени образования.

*Ведущий: Мы расскажем вам сейчас,*

*Чему учили в школе нас.*

***Вот русский,*** *наш родной язык!*

*Богатый, мудрый он такой.*

*Конечно, тайны языка*

*Не все открыли мы пока*

Грамматика.
Грамматика, грамматика —
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике
Всегда берешь с тревогой ты.
Она трудна, но без нее
Плохое было бы житье.
Знать ты должен падежи,
Знаки препинания.
Выше голову держи
В час запоминания.

Чудесный выдался денек,
А я учу предлоги…
Я должен твердо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
Что значит — «по»?
Что значит — «за»?
И «за» и «по» — предлоги

А хорошо бы за порог
И мчаться по дороге!..
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?

 ***Ведущий: сценка. На уроке русского языка.***

*Учитель:* Какие бывают предложения?

*Ученик:* Большие и маленькие

*Учитель:* Егор, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

*Ученик:* Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

 *Учитель:* Составьте предложение с предлогом «на»

 *Ученик:* Корова залезла на дерево.

*Учитель:* Зачем?

*Ученик:* Чтобы был предлог «на».

*Учитель:* Какое это время: ты бегаешь, он бегает, они бегают…

*Ученик:* Перемена!

Ведущий**: Математика**- королева всех наук!

Без неё не летят корабли,

Без неё не поделишь ни акра земли,

Что почём не узнаешь, а узнав не поймёшь

И прекрасна и сильна
Математика-страна,
Здесь везде кипит работа,
Все подсчитывают что-то.

Ученик.
Дело очень интересное,
Как найти мне неизвестное?
Икс ищу во всех задачах,
Пожелайте мне удачи.
У меня есть верный друг:
Циркуль нарисует круг,
А таблица умноженья
Заслужила уваженье.

  ***Ведущий: На уроке математики.***

*Учитель:* Начнём с устного счёта. Денис, если у тебя есть 100 рублей и ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

 *Ученик:* Как и прежде 100 рублей.

*Учитель:* Да ты просто не знаешь математики!

*Ученик:* Нет, это Вы не знаете моего брата.

 *Учитель:* Саша, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом десять…

 *Ученик:* Значит, я надел чужие штаны!

**Учитель. - Котенев! Почему тебе все задачи решает папа?**

**Котенёв. – А что же мне делать, если маме некогда?**

Чтение.
Чтение — прекрасный урок.
Много полезного в каждой из строк,
Будь это стих или рассказ,
Вы учите их, они учат вас.

**Ведущий: Кроме русского языка, математики, чтения, мы изучали окружающий нас мир и самого человека на уроках природоведения.**
Чтобы видеть, есть глаза,
В них порой блеснет слеза.
Есть характер, кожа, волос,
Нервы, чувства, сон и голос.
Чтобы слушать — уши есть,
Лишь бы доброй стала весть…

Ученик.
Есть скелет, желудок, мозг,
Место мягкое… для розг!
Память есть и аппетит,
Мысль, что молнией летит…
Заложила в нас природа
Все для продолженья рода…
Покоритель гор и рек —
Это гордый человек!

**Ведущий :  *На уроке окружающего мира***

*Учитель:* Какая наука изучает работу органов человека?

*Ученик:*Физиономия

*Учитель:*Какую роль играет в коже жир?

*Ученик:*Делает кожу ласковой.

*Учитель:*Чем отличается человек от обезьяны?

*Ученик:*У человека нет шерсти, хвоста и копыт

 *Учитель:* Где встречается вода в природе?

*Ученик:* Вы же сами и ответили, в природе.

 *Учитель:* Назови шесть животных, которые живут в Африке

 *Ученик* :Два тюленя и четыре белых медведя.

 *Учитель:* Какие вещества не растворяются в воде?

 *Ученик:* Рыбы.

**Учитель.** – Иванушкин, определи, где север, а где юг?

**Иванушкин.** – Где север, я не знаю, а юг – точно у доски!

**Учитель.** – Почему? (Удивлённо смотрит)

**Иванушкин.** – Когда я выхожу к доске, мне становится жарко!

**Учитель** (снимая очки, отодвигает журнал) – С такими учениками не соскучишься! (уходит).

Концертный номер:

Ведущий: В школе педагоги есть, всех заслуг их нам не счесть.

Был бы Стивен я Сигал

Я бы Оскар им всем дал

Ведущий: И наши учителя вполне заслуживают и «Оскара» и «Нику» и «Теффи».

Я бы им ещё «Золотой граммофон» и «Стопудовый хит» отдал.

Ведущий: А что, и вручим!

Ведущий: Церемонию, посвящённую вручению премий «Лучший учитель» разрешите считать открытым.

Ведущий: Мы долго думали над тем, кому присудить то или иное звание, и большинством голосов определили победителей

Ведущий: Итак, призовое место в номинации «Чуткое сердце»- вручается директору гимназии.

На сцену приглашаем …

*Ученик:*  Супер. Супер – это школа!

 В ней учиться хорошо,

 И директора увидев,

 Мне так радостно, легко.

 *Ученик:*  Если вдруг вам будет грустно

 Или в жизни не легко

 Наш директор

 Вместе: Самый лучший,

 Самый лучший, вот и всё.

**Поздравление директора**

*(Вручение букета и сувенира. Для вручения выходят ученик, на сцене читают стихи.*

*Ведущий:*  В номинации «Безоблачное детство» победа присуждается заместителю директора по учебно –воспитательной работе .

Ведущий: …., завуч уважаемый!

 Мы хотим признаться Вам в чувствах несгораемых.

 Вы прощаться с нами рано не спешите,

 В пятый класс напутствием вы нас проводите.

 Вы наша надежда!

 Вы такая добрая, кто же нас поддержит?

 Знаем - с нами трудно, но мы обещаем

 Приложить все силы, мы не подкачаем!

*(Вручение букета и сувенира. Для вручения выходят ученик, на сцене читают стихи.*

 *Ученик:*  «Безоблачное детство

 Мы вспомнили сейчас.

 Ведь без начальной школы

 Не выпустили б нас!

 В школе начальной мы учились,

 Но вот прошли года:

 Выросли мы, и распрощаться

 Нам настаёт пора!

*Слово предоставляется заместителю директора по начальному обучению)*

*Ведущий:* В номинации «Жизнь в танце» победила преподаватель ритмики и хореографии

 Ведущий: О, танец! Ты – великое творенье,

 Волнующий, божественный восторг!

 Учитель, спасибо за терпенье,

 За понимание и Вашу доброту,

 Пусть Вас посетит вдохновенье

 В новом учебном году.

 Учителю танцев от нас поклон,

 Кто ж из нас в Вас не влюблен

 Вы душевны и строги!

 И при этом вы умны.

 Знайте, не забудет вас

 Ваш четвёртый Б

Учитель: В номинации «Волшебные клавиши» победа по праву принадлежит учителю музыки . На сцену приглашаем ….

Вы нам подарили прекраснейший мир-

Мир музыки добрых песен,

От строгих органов до сказочных лир

Тот мир очень нам интересен

За это большое спасибо от нас

Хотим пожелать вам все вместе,

Чтоб только счастливые в жизни у вас

Мелодии были и песни

*Ведущий :* В номинации «Гуд тиче», победа по праву принадлежит учителю английского языка .На сцену приглашаем …

 Английский дружно изучали

 Старались изъясняться и писать

 Ах, как же трудно нам порой бывало

 Переводить, читать

 Рассказы по-английски составлять

Ведущий: В номинации: «Ученье -свет» победа присуждается учителю татарского языка . На сцену приглашаем …

Можем на татарском всё понять

На татарском можно песни распевать

Жизнь сама предложит, всё нам доучить

Мы сегодня можем вас благодарить

**Татарский танец**

*Ученик:* У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый, свой памятный класс

 И первый наставник, наш первый учитель,

 Он дверь нам открыл в страну знаний, открытий

*Ученик:* С нами рядом вы были всегда.

 К вам несли мы печали и радости.

 И порой огорчали мы вас

 И не видели вашей усталости.

 *Ученик:* Мы взрослели на ваших глазах.

 Подросли и чуть – чуть поумнели!

 Но с годами вы стали для нас

 Только ближе, понятней, роднее.

*Ученик:* Мы сегодня прощаемся с вами,

 Будет близок наш путь, иль далек,

 Мы хотим, чтобы вы вспоминали.

 Этот день и первый урок.

 *Ученик:* Жизнь перед нами долгая, большая

 И мы в начале нового пути

 Учительница наша дорогая

 Вы помогли дорогу нам найти !

 *Ученик:* Вы нас прощать, дружить учили,

 Быть честными и добрыми людьми.

 Вы нас как собственных детей любили,

 И навсегда запомните детьми.

*ВЕДУЩИЙ:* У каждого из нас в памяти останется тот сентябрьский день, когда мы впервые, немного смущенными переступили порог школы. А встретил нас наши первый учитель.

*вЕДУЩИЙ:* В номинации «Единственная наша» первое место заняла наша любимая учительница.На сцену приглашается …

*Поздравление учителя*

*Ведущий:* Вот и закончилась церемония награждения.

*Ведущий:* Но праздник ещё не закончился.

 *Ведущий:* Скажите, а кто как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам*...(Родители)*

*Ведущий:* Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...

*Все (хором): Спасибо!*

*Выходят ученики для благодарственных слов родителям*

 *Ученик:* Сегодня мы спасибо говорим,

 Конечно, и родителям своим.

 *Ученик:* Забота ваша, пониманье и терпенье

 Всегда нам помогали, без сомненья!

*Ученик:* Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

 Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

*Ученик:* Самые лучшие мамы и папы на свете,

 *Ученик:* Большое спасибо вам говорят ваши дети.

**Учитель: Слово для поздравления нашим дорогим родителям**

(Поздравление родителей)

***Учитель .*** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверно, и те, и другие, и третьи. По моим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуюсь и, переживая за вас. Мы хотим вам, дорогие родители, пожелать:

 Пусть в свете дней исчезнут все печали,

 Пусть сбудутся семейные мечты.

 Желаю, чтоб ваши дети всегда вам освещали

 Дорогу жизни светом красоты.

-Мы хотим объявить благодарность тем родителям, которые на протяжении 4-ёх лет принимали активное участие в жизни класса.

**(Вручение благодарственных писем)**

**Поздравляют родители**

Учит. Итак, мы пролистали страницы нашего семейного альбома и многое вспомнили. Но приходит такой день, когда надо с кем-то расставаться. Подошло и нам время подвести итоги нашего четырехлетнего обучения. Окончен год напряженного труда. Все вы хорошо потрудились, перешли в пятый класс.
Все это время мы были одним большим коллективом, одной семьей.
Наступает торжественный момент – вручение медалей особо отличившимся.

Свои награды получают в номинациях

**Учитель:**

Каждого нас интересует, что же ждёт впереди. Каждый родитель желает, чтобы судьба его ребёнка сложилась удачно. Вот что говорят звёзды о будущем нашего класса.

Детство уйдёт незаметно, неслышно, лёгкой струйкой растворится за вашей спиной. Вы оглянетесь и только тогда поймёте, что терять его жаль. Оно словно маленький кораблик останется в своей гавани, куда вы уже никогда не вернётесь. Нет, вы сотни, раз будете возвращаться туда в своих снах, мыслях, воспоминаниях, чтобы окунуться в него с головой, чтобы совершить массу нелепых поступков, чтобы побыть самим собой в этом мире фантазий и сказок, в чудесном мире Детства.)

 Ученица. А знаете, о чём я сейчас подумала? Пройдёт 10-15 лет, мы станем взрослыми, будем самостоятельно строить взрослую жизнь, воспитывать детей, затем внуков. Мы будем показывать им фотографии из своего детства, из своей школьной жизни. И начнём в назидание приводить в пример своих одноклассников.

 Ученица. Да, например, я своей непоседливой внучке буду говорить: Вот когда я была ученицей, со мной в одном классе училась девочка Катя. Она была примерной школьницей, слушала родителей, учителей. А когда выросла, стала врачом. И теперь, чтобы попасть к ней на приём, выстраиваются огромные очереди

 Ученик. А если твоя внучка спросит: «Бабушка, а ты тоже была послушной девочкой? Что ты ответишь?

 Ученица. Сочиню что – нибудь. Развитие речи - это мой любимый урок.

 Ученица. Так вот, мне кажется, что чем старше мы будем становиться, тем сильнее нам будет хотеться хоть на мгновение вернуться в детство. Ведь пока мы дети, родители стараются сделать нашу жизнь замечательной: покупают нам игрушки, сладости, делают невообразимые подарки, переживают за нас. По большому счёту, мы не знаем ни забот, ни хлопот.

 Ученик. Это точно, мы живём как у Христа за пазухой.Но почему-то всё равно хотим стать взрослыми.

 Ученица. А зря. По- моему, торопиться не стоит. Надо наслаждаться каждым счастливым днём. Ведь обратной дороги в детство нет

 Ученица.А когда мы будем взрослыми, солидными людьми, может быть, когда - нибудь мы созвонимся, соберёмся все вместе – выпускники НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 2012 года

 Ученик Это что –то новенькое- выпускники начальной школы!

 Ученица. Это не новенькое, это небывалое явление! И мы будем первые - представляете кто осуществит эту идею! Мы соберёмся где-нибудь на природе вместе с нашей первой учительницей, будем благодарно вспоминать нашу гимназию, наш класс, нашу весёлую беззаботную жизнь. И подумаем: как здорово, что все мы здесь сегодня собрались

Песня «Дорога к солнцу»