**Сидоренко О.Ф. 1-А класс** *(в библиотеке Гайдара).*

**Б А Л Ц В Е Т О В «Мир цветов таинствен и чудесен»**

 (Зал украшен осенними листьями. На выставке – репродукции картин известных художников. Звучит музыкальный фрагмент из цикла «Времена года» П.И. Чайковского.)

***Учитель:*** Необычайно красив цветущий мир!

В давние времена **всё-всё** было белым-бело! Но в один прекрасный день пришёл художник с красками по имени Радуга и крикнул:

«Подходите **все**  ко мне и говорите, кто **какого цвета** хочет быть!»

А **каждому** хотелось, чтобы **ему досталась** краска **самобытная, неповторимая!**

**1. Слайд 1 *Рита Г. 1-А***

У природы есть живые сказки! Миллионы лучистых созвездий!

У природы есть живые краски! Миллионы лучистых соцветий!

Для чего чудеса из сказки, Если в жизни их можно встретить?

***Жарова Н. 9-А:***

Есть просто храм, Есть храм науки. А есть ещё природы храм –

С лесами, тянущими руки навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток, открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда! Будь сердцем чуток! Не оскверняй её святынь!

***Гурова В. 9-А:***

Огромна наша планета! Щедра Земля! Тысячи разнообразных растений : деревья, кустарники, травы, цветы… А цветы – это самый тёплый и нежный подарок природы! **«Бал цветов»! Слайд 2**

Сегодня бал в городе цветочном, И на него и я приглашена!
Я посвящу богине Флоре чудной строчки –

Пусть будет счастлива и радостна она!
***Яковлев В. 5-А:***

Тонкой кистью осень красит Землю в разные цвета…

По цветам и по травинкам, Словно краску разлила…

***Изместьев С . 5-А:***

Как будто вдруг свершилось чудо: Кругом, куда ни бросишь взгляд, -

Цветы, цветы, цветы повсюду Весёлым пламенем горят.

***Карама А. 9-А:***

Цветов на нашей планете огромное количество, но они все разные. **Слайд 3**

- Полюбуйтесь красивой полянкой! Сколько вокруг цветочков… (Показывает на детей.) Для того, чтобы узнать их названия, нужно отгадать загадки.

2.***Маша Лохмачёва, 1-А:***

Солнце в серединке – Золотое донце! В ней лежит росинка и блестит на солнце. Белая корзинка с жёлтеньким глазком, И горят росинки золотым огнём! Белый, как снежинка, полевой цветок. Нежный и полезный каждый лепесток. Радует зверушек под большим пеньком

Девочка-РОМАШКА солнечным деньком! **Слайд 4**

***Изместьев С. 5-А:***

Ромашка – милый, обаятельный цветок. Ромашки похожи на удивлённые глаза. Целых 7 месяцев – с апреля до сентября – смотрят они в небо, стараясь понять движение облаков, звёзд и планет. Если в сухой ветреный день выйти на луг и внимательно прислушаться, то можно услышать тихий шорох – это шёпот белых ромашковых ресниц.

***Яковлев В . 5-А:***

Ромашка – одно из самых популярных лекарственных растений России. Своё название (от латинского mater – «мать») она заслужила как нежная, заботливая мать, способная излечить множество болезней.

***Жарова Н. 9-А:*** **Слайд 5**

Ромашек существует великое множество: римская, немецкая, далматская, кавказская, персидская, даже «золотая» из американских прерий – всего насчитывается около 50 видов**. У древних славян ромашка являлась одним из семи священных растений. В старину все ромашковые растения назывались пупавками.**

Ромашка – любимый цветок для венков и советчик девушек в сердечных делах при гадании на лепестках: «Сбудется, не сбудется, любит, не любит…» Наша природа полна прелести, поэзии, волнующей каждого человека. Белая ромашка – олицетворение любви, верности, чистоты и доброты.

3.***Гурова В. 9-А:***

Подошёл черёд узнать **имя следующего** цветка… Легенда. **Слайд 6**

Однажды Небо упрекнуло Ниву в неблагодарности: «Всё, что населяет Землю, благодарит меня. Птицы посылают мне пение, цветы – благоухание и весёленький цвет, леса – таинственный шёпот, и только ты не выражаешь признательности, хотя именно я наполняю корни злаков дождевой водой и помогаю вызревать колосьям». «Я тебе благодарна, - отвечала Нива, - украшаю весной поле зеленью, а осенью покрываю её золотом. По-другому не умею выразить свою благодарность. Помоги мне!». «Хорошо, - согласилось Небо, - если ты не можешь подняться ко мне, так я сойду вниз к тебе». Мгновенно случилось чудо, **Слайд 7** среди колосьев выросли великолепные небесной синевы цветы. С тех пор колосья хлебных злаков при каждом дуновении ветерка склоняются к посланцам неба – Василькам – и шепчут им нежные слова любви. **Слайд 8 *Василёк:***

Колосится в поле рожь. Там, во ржи, цветок найдёшь.

Ярко-синий и пушистый, Только жаль, что не душистый… **Слайд 9**

Только жаль, что не душистый… ***Владик Б.***

Когда заколосится рожь, То без труда меня найдёшь.

Я скромный полевой цветок, Моё названье … (Василёк).

***Незабудка:***

Я цветочек не простой, Голубые глазки. **Слайд 10,**

Вам скажу: «Не забывайте Вы стишки и сказки». ***Даша С.***

Если летом на болоте Нежные цветы найдёте,

Не теряйте ни минутки – Созерцайте… Незабудки!

***Колокольчик:*** **Слайд 11**

Эх, звоночки, синий цвет, С язычком, а звону нет. ***Максим Д. 1-А***

 **Сказка «Кто красивее?»**

***(Даша С. и Максим Д. , Маша Л. И Настя Г. 1-А)*** **Слайд 12, 13**

Заспорили Колокольчик и Ромашка: «Кто красивее из нас?»

«Я!» «Нет, я!» «Я красивее!» «Нет, я красивее!»

Идет весёлая девчонка Маринка, песенку о радуге напевает:

«Радуга-дуга! Не давай дождя! Давай солнышко! Из-под облышка!»

Цветки и загадывают:

«Кого она первым сорвёт, тот и красивее!»

«Радуга-дуга! Не давай дождя! Давай солнышко! Из-под облышка!»

Прошла Маринка, не сорвала, не тронула. Только остановилась,

нежно глянула на них и улыбнулась.

Удивились Колокольчик и Ромашка. Спрашивают Мудрую Незабудку:

«Почему Маринка не сорвала нас?» «Потому, что вы очень красивые!

Чтоб другие полюбоваться вами смогли!» -

отвечает Мудрая Незабудка.

4.***Шестопалова О. 5-А:*  Слайд 14**

Душу цветка можно передать через поэзию, живопись, музыку, танец. Смогли бы вы представить себя в роли какого-либо цветка и потанцевать под чарующие звуки.

 **Танец Слайд 15**

**Даша С. И Георг Б. 1-А**

***Шестопалова О. 5-А:* Слайд 16**

В течение тысячелетий человек пользовался цветами, которые давала ему природа. Затем он стал пересаживать цветы с полей, лугов, из лесов к своему дому, создавать им благоприятные условия, выводить новые сорта.

***Юля Налбандян 5-А в костюме «Розы»:*** Роза – царица цветов. По преданию, Роза появилась из морской пены вместе с богиней красоты Афродитой.

**Слайд 17**

Белая роза считалась символом сохранения тайны. Если белая роза красовалась в зале пиршеств, все знали, что произнесённые здесь слова будут сохранены в тайне: «Под розой сказано». В Эрмитаже хранится любопытная гравюра неизвестного художника Х1Х века. На ней изображено «сражение» за прекрасную девушку, где оружием у рыцарей служат цветки роз. **Слайд 18**

 РОЗЫ. ***Стёпкина А.*** **Слайд 19** и ***Чернышенко Л. 1-А***

***Юля Налбандян 5-А:***  А знаете ли вы быль о гениальном грузинском художнике Нико Пиросманашвили? Влюбившись в звезду кафешантана, он продал всё своё имущество и на все деньги купил для неё миллион алых роз. А потом появилась песня на стихи Андрея Вознесенского… **Слайд 20**

 **(Звучит песня «Миллион** **Слайд 21** **алых роз».)**

 5. ***Карама А. 9-А:***

«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок», - говорил великий сказочник Ханс Кристиан Андерсен. Цветы сопутствуют человеку во всех значительных событиях его жизни: цветами встречают новорожденных, с цветами дети идут в школу, цветы радуют людей на свадьбе, в праздники, люди используют цветы, чтобы не только украсить свою жизнь, но из них изготавливают лекарства, косметические средства… Всегда мы окружаем себя цветами… «Сердцу нужно лишь красоты и волшебных звуков, гармоничных!»

***Бикмеева А. 5-А:* Слайд 22** Хризантема – спутница осени, в переводе с греческого - «Золотой цветок». В Японии хризантему называют цветком Солнца. Легенда: Хитрый и злой Дракон, желая досадить людям, вздумал посягнуть на само Солнце. Одно лишь не ведал Дракон: не по силам выбрал себе добычу! Зубами и когтями рвал он уснувшее светило, но горячие искры, падая на землю, превращались в хризантемы, у которых магические свойства. Какие? Слушайте! В Китае жестокий император знал, что из сока хризантемы готовят эликсир жизни лишь люди с чистым сердцем и добрыми намерениями. Император и его свита не рискнули сами отправиться на зелёный остров, а послали 300 юношей и девушек, которые нашли хризантему! Но не вернулись уже к жестокому императору. Они основали своё государство и назвали его Японией. Поэтому хризантема изображена на государственном флаге Японии, на денежных знаках. А высшая награда в этой стране – орден Хризантемы. Долгое время изображение хризантемы считалось в Японии священным, и только император и члены его семьи имели право носить одежду из ткани с рисунком хризантемы.

***Юля В.* Слайд 23 стихотворение «Астры»**

***Кристина. И. 1-А* Астры Слайд 24**

Осколки звезд – игольчатые астры, Как в корабле, парят в хрустальной вазе,
Цветы в своей небесной фазе Нам дарят неземную красоту,
Желанье в небо воспариться, Полетов постигая высоту и
Звездочкою новой возродиться!

***Варвара Б. 1-А* Анютины глазки. Слайд 25**

Анютины глазки Всё видят вокруг, Мне помогают найти сто подруг!

Вы спросите: «Как?» А я не скажу – Пока свою тайну я сохраню… Осуществлю голубую мечту – Анютиным глазкам Поклон принесу, Благославлю их и помолюсь !

Тогда лишь невинным секретом С милыми сердцу подружками

Я весело, искренне поделюсь!

 ***Халилова А. 1-А*** **ФИАЛКИ**  **Слайд 26**Белая фарфоровая ваза… В ней фиалки нежные стоят,
Золото с лиловым – их наряд! На листочках капельки, как стразы… Это Анны  озорные   глазки заглянуть в свою судьбу хотят.
А узнав, ту тайну сохранят… Люди сказку сочинят про грёзы….
И про фиалковы на лепестках росистые слезы.

***Макаренко Б.* ПОДСНЕЖНИК Слайд 27**

***Мухамадеев Р.* Тюльпан Слайды 28, 29, 30**

6. ***Кулинич Н. 5-А:***  **Слайд 31 *Гвоздика*** стала цветком-талисманом у многих народов. Во Франции девушки, провожая парней в армию, дарили им гвоздики, чтобы любимые вернулись невредимыми и непобеждёнными. Итальянские девушки считали гвоздику посредником любви: юноше прикалывали цветок к мундиру для защиты от опасностей.

В Бельгии разведением гвоздик занимаются шахтёры: после мрачных шахт им приятно видеть жизнерадостный алый цветок. Неизменной любовью пользуются гвоздичные узоры у кружевниц и вышивальщиц старинных брюссельских кружев. А Гёте назвал гвоздику олицетворением дружбы и стойкости, а храбрости и отваги - в нашей стране: гвоздику возлагают к памятникам тех, кто ценой своих жизней отстоял мир во всём мире.

***Настя Г. 1-А* Гвоздики: Слайд 32**

Все знакомы с нами: Яркими, как пламя,

Полюбуйтесь **дикими**, Алыми… Гвоздиками.

Полюбуйтесь желтыми, полюбуйтесь белыми **садовыми** Гвоздиками.

***Виталина И. 1-А***

Гвоздика белая, во мне торжественность таится! **Слайд 33**Я в белом «оперенье», словно птица,
Таинственною нимфой я расту, И кажется сейчас вдруг воспарю
И стану бликом серебристо–белым! В вечернем фоне я - рисунок мелом.
Очередные происходят чудеса - Я отражусь звездою в небесах.

 ***Мелодия на фортепиано***

 ***П.И. Чайковский «Времена года» ОКТЯБРЬ***

**Подвижная игра:**

**«Назови имя».**

 *(Раскладываются на полу карточки с женскими и мужскими именами, образованными от названий цветов и созвучных с ними.)* ***Под музыку*** *дети двигаются вокруг карточек, с окончанием звучания музыки, поднимают рядом лежащую карточку и по очереди показывают всем имена, написанные на карточках. Все хором читают:* ***Роза, Лилия, Маргарита, Жасмин, Камелия, Глория, Лиана, Мальва, Васелина, Анюта; Иван, Василий, Нарцисс, Валериан, Анисим, Роман.***

7. **Одуванчик:**

 Глазок золотой на солнце глядит, **Слайд 34**

Как солнце нахмурится, глазок прищурится. ***Руслан С.***

На лугу у реки – золотые огоньки – Дождик заморосил. Огоньки погасил.

 **Мальчик – одуванчик**

Мальчик, мальчик – одуванчик На одной ноге стоит.

 В распрелестно чистой шубке **Слайд 35**

С яркой-яркой желтизной. ***Никита Ш.***

Да-да, в шубке распушистой, Вот уж с белою каймой!

Семена сдувает ветерок – Парашютиком они летят,

Я, цветок, не одинок, Много в поле нас таких цыплят!

Белым шариком пушистым **Слайд 36**

Я красуюсь в поле чистом. ***Даниил С.***

Дунул лёгкий ветерок – И остался стебелёк.

 Ох, до чего же я хорош! Я на облачко похож!

 Страшно даже и взглянуть: Как бы облачко не сдуть! ***Алёша Ц.***

**«Солнечный цветок» -** 3 чел. (***Иван Г., Алёша Б., Гриша В.)***

Все знают этот простой незатейливый цветок, похожий на маленькое солнышко. **Слайд 37**

С весны и всё лето цветут одуванчики. Желтая головка цветка поворачивается вслед за солнцем. Отцветёт одуванчик и превратится в пушистый белый шарик. Дунешь на него – поплывут в воздухе лёгкие семена, как крошечные парашютики. Ветерок подхватит их и разнесёт по всей полянке. **Слайд 38**

Мне нравится плести венки из одуванчиков.

***«Жизненный эликсир» -*** ***Руслан С.***

***8.Алица Ф. 1-А* МАК. Слайды 39, 40**

Не знаю краше ангельских цветов, Которые зовутся красным маком ...
Нежнее не встречала лепестков - Блестящих, как покрытых лаком.
Их пурпурные нежные головки Над полем, словно маленькие флаги,
От ветра уклоняются так ловко! И грациозны, и полны отваги.
***Георг Б. и Роман В. 1-А* Ландыши: Слайды 41,42,43**

Белые горошки На зелёной ножке.

**Поспехова Ксения, 1-А Л И Л И И Слайд 44**

**9.*Рита Г. 1-А:***

Если б в поле расцвели только белые цветы. **Слайд 45**

Любоваться бы устали

Ими вскоре я и ты.

Если б в поле расцвели только жёлтые цветы, **Слайд 46**

Мы с тобой скучать бы стали

От подобной красоты.

***Негина А. 5-А*** **Роспись цветами в народных промыслах.**

**Слайды 47, 48, 49**

Цветы являются источником вдохновения и в народных промыслах. Народные промыслы – это основа художественной культуры любого народа. Нашу страну - Россию, на мировом рынке прославляют «Павловопосадские платки» с яркими, как будто живыми розами, щедро рассыпанными по полю, или редеющие маки, или пожаром занимающиеся пионы, голубые колокольчики, и место всему этому цветочному раздолью – небольшой квадрат шерстяной ткани, платок.

**Слайды 50. 51, 52, 53, 54.**

**Музыкальный фрагмент**

**из цикла «Времена года» П.И. Чайковского**

 **10.*Гурова В. 9-А :* Икебана - слайды**

***«Букет» — слово французское и означает собранные вместе цветы, но второе значение этого слова — «запах, аромат». Именно это значение и было сначала основным. Самые первые букеты собирались для аромата, поэтому для их составления использовались невзрачные, но душистые цветы: резеда, мята, жасмин, гвоздика, базилик и другие.
Красиво подобрана  связка цветов, - Созвездье волшебных  ароматов,
Любимцы бульваров, аллей и садов, Поклонники алых восходов, закатов…
Гвоздика, жасмин, базилик, тубероза, Кругами цветными  лежит красота,
Дарует нам радости светлые слезы, В которых мерцает небес чистота.***«Помочь цветам проявить себя», - таков дословный перевод слова икебана. В Японии, даже самый роскошный букет восхищения – увы! – не вызовет. Там существует специальная наука составления композиций из цветов, и каждая девушка, собираясь замуж, должна овладеть ею. В широком понимании икебана – это умение создавать художественные композиции из живых цветов и различных природных материалов: листьев и стеблей, корневищ и веток или просто камней, раковин, птичьих перьев. Три ветки или три цветка, символизирующих Небо, Землю и Человека, являлись обязательной частью каждой композиции. В японских школах икебана преподаётся наравне с чистописанием и живописью, и уже с ранних лет дети овладевают секретами этого искусства.

 11.**Ведущий :** За прошлые воспоминанья, За мимолётность красоты,

За жаркий лепет увяданья Люблю осенние цветы.

Они, вобрав зари прохладу И облаков скользящий лёд,

Спешат цвести, боясь, что Радость Нежданный холод оборвёт.

Мечтой надежды обречённой Цветы осенние горят,

Но вдохновенно, обречённо Любовь последнюю хранят.

***Учитель:*** Настало время сказочной **викторины.**

**Ведущий:**

1. За какими цветами в лес отправилась добрая девочка среди зимы? (***Подснежники.*** «Двенадцать месяцев», С.Я. Маршак.)

2. О каком цветке не мог забыть юный странник, побывавший на многих планетах и даже на Земле? (***Роза*** «Маленький принц», А. де Сент-Экзюпери.)

3. Какие цветы усыпили героев известной сказки, которые шли по дороге из жёлтого кирпича? (***Маки.*** «Волшебник Изумрудного города», А.М. Волков.)

4. В чашечке какого цветка «на зелёном стульчике сидела крошечная девочка»? (Тюльпан. «Дюймовочка» Х.К. Андерсен.)

5. Ради какого цветка Данила-мастер ушёл в горы? (***Каменного.*** «Каменный цветок». П.П. Бажов.)

6. Лепесток какого цветка помог больному мальчику стать здоровым? (***Цветик-семицветик»***, В.П. Катаев.)

7. В каком городе есть улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков? (***В Цветочном городе***. «Приключения Незнайки и его друзей», Н.Н. Носов.)

***Учитель:*** Все молодцы! Очень приятно, что среди нас есть любители и ценители чудесного дара природы – цветов. Это даёт надежду на то, что в скором времени тревожный список Красной книги станет сокращаться. Мы не дадим исчезнуть навсегда нашим зелёным друзьям! Мир цветов таинственен и чудесен. Любуйтесь им, изучайте и защищайте его! В этом вам помогут книги.

**12.*Рита Г. 1-А:***

Хорошо, что есть ромашки, Розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки, Незабудки и жарки!
В мире цветов я желала б остаться:
Стать героиней рассказов и сказок,
Чтоб красотой каждый день любоваться,
Слиться с гармонией света и красок!

Хором : Как прекрасен мир цветной,

 Разноцветный шар земной!

 **Мелодия (фонограмма)**

 **13. *Учитель:*** ПАРАД ЦВЕТОВ (**мыльные пузыри)**

О! Боже мой, какой сегодня день – Парад цветов! Соцветья  над землей!

Летят и кажутся как будто неземными, И их прекрасен  сказочный полет!
Они проснулись с  розовой зарёй и светят **огоньками озорными,**И будто солнце рассыпает **разноцветный** рой своих посланцев

**Для нас чудеснейшим подарком!
И растекается по сердцу сладкий мед... Мёд нежный ароматный!**

**Парад цветов! Парад цветов! ЗЕМЛЯ цветет!**

**И город наш цветёт!**

**Цветущие друзья – библиотека и гимназия! Благодарим всех за внимание! И радостных каникул!**

*(Видео материал прилагается)*