Конспект урока основ мировых религиозных культур

по теме: «Россия – многонациональная держава»

проведенного в 4 В классе

ГБОУ СОШ №467

учителем начальных классов

Ждановой Еленой Николаевной

Образовательная система «Начальная школа XXI века»

 2013-2014 уч.г.

**Основные цели урока:**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.

**1.Личностные УУД:**

* Вызвать положительное отношение к уроку; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; развитие навыков сотрудничества со сверстни­ками; формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину; формирование осознания своей принадлежности к народу, стране.

**2.Регулятивные УУД:**

* Формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

**3. Познавательные УУД:**

* Владение монологической и диалогической формами речи.

**4. Коммуникативные УУД:**

* Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в паре;
* донести свою позицию до других, оформляя свою мысль в устной речи.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент.

Проверьте готовность к уроку.1. Знакомство с содержанием курса

Что увидели наобложке? Что вам уже знакомо?Как называется предмет? Давайте прочитаем обращение авторов учебника.Что нового узнаете на уроках?Зачем вам нужны эти знания?Давайте познакомимся с условными обозначениями.1. Постановка проблемы и формулирование темы урока.

Определите тему урока. ( Слушают гимн России)(слайд № 1)1. Работа по теме урока.

У вас на парте лежат вот такие /показ/ листки.Напишите слова ассоциации к данным словам: Родина, Отечество, Россия.( слайд № 2)Дайте определение слову Родина.Посмотрите, какое определение можно найти в словарях.(слайд № 3)Как называется страна, в которой мы живём?( слайд № 4 )Объясните, почему Россию мы называем Родиной?Кто является главой нашего государства?(слайд №5)Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Что это за символы?Прочтите задание № 3 на ваших листках.Вставь пропущенные слова.Какой текст у вас получился?Откройте учебники на странице 7.А сейчас продолжим работу в паре, выполняя задание №4.Переверните лист с заданиями. Вставьте пропущенные слова в тот же самый текст (№ 3) используя учебник.Какой текст получился сейчас?(слайд №5)Какой вывод мы можем сделать?1. Закрепление основных понятий.

Запишите в свои тетрадки опорные слова, относящиеся к сегодняшнему уроку, чтобы глядя на них можно было рассказать членам своей семьи, о чём мы сегодня говорили. Какие слова написали?1. Итог урока. Рефлексия.
 | Проверяют наличие необходимых учебных предметов на парте.Фамилия автора.Основы духовно-нравственной культуры народов России.Родина – род, родитель…Отечество – отец …Россия – Родина, ОтечествоРаботают со словарём в парах.Толковый словарь Ожегова.(Отечество, родная страна.)Ефремова Т.Ф. Толковый словарь русского языка.(Страна, в которой кто-либо родился и гражданином которой является.)С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка.(Место рождения, происхождения кого- нибудь, чего-нибудь.)Россия.Мы здесь родились, здесь живём и многие годы жили наши предки.Президент.Флаг, герб, гимн.Работа в парах.Ответы детей.Читают Дети читают текст и отвечают на вопросы.Работа в парах.Ответы детей.Мы все разные, но живём в одной стране, России.Ответы детей. |