Конспект урока основ мировых религиозных культур

по теме: «Россия – многонациональная держава»

проведенного в 4 В классе

ГБОУ СОШ №467

учителем начальных классов

Ждановой Еленой Николаевной

Образовательная система «Начальная школа XXI века»

2013-2014 уч.г.

**Основные цели урока:**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.

**1.Личностные УУД:**

* Вызвать положительное отношение к уроку; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; развитие навыков сотрудничества со сверстни­ками; формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину; формирование осознания своей принадлежности к народу, стране.

**2.Регулятивные УУД:**

* Формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

**3. Познавательные УУД:**

* Владение монологической и диалогической формами речи.

**4. Коммуникативные УУД:**

* Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в паре;
* донести свою позицию до других, оформляя свою мысль в устной речи.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент.   Проверьте готовность к уроку.   1. Знакомство с содержанием курса   Что увидели наобложке? Что вам уже знакомо?  Как называется предмет?  Давайте прочитаем обращение авторов учебника.  Что нового узнаете на уроках?  Зачем вам нужны эти знания?  Давайте познакомимся с условными обозначениями.   1. Постановка проблемы и формулирование темы урока.   Определите тему урока. ( Слушают гимн России)  (слайд № 1)   1. Работа по теме урока.   У вас на парте лежат вот такие /показ/ листки.  Напишите слова ассоциации к данным словам: Родина, Отечество,  Россия.  ( слайд № 2)  Дайте определение слову Родина.  Посмотрите, какое определение можно найти в словарях.  (слайд № 3)  Как называется страна, в которой мы живём?  ( слайд № 4 )  Объясните, почему Россию мы называем Родиной?  Кто является главой нашего государства?  (слайд №5)  Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Что это за символы?  Прочтите задание № 3 на ваших листках.  Вставь пропущенные слова.  Какой текст у вас получился?  Откройте учебники на странице 7.  А сейчас продолжим работу в паре, выполняя задание №4.  Переверните лист с заданиями. Вставьте пропущенные слова в тот же самый текст (№ 3) используя учебник.  Какой текст получился сейчас?  (слайд №5)  Какой вывод мы можем сделать?   1. Закрепление основных понятий.   Запишите в свои тетрадки опорные слова, относящиеся к сегодняшнему уроку, чтобы глядя на них можно было рассказать членам своей семьи, о чём мы сегодня говорили.  Какие слова написали?   1. Итог урока. Рефлексия. | Проверяют наличие необходимых учебных предметов на парте.  Фамилия автора.  Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Родина – род, родитель…  Отечество – отец …  Россия – Родина, Отечество  Работают со словарём в парах.  Толковый словарь Ожегова.  (Отечество, родная страна.)  Ефремова Т.Ф. Толковый словарь русского языка.  (Страна, в которой кто-либо родился и гражданином которой является.)  С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка.  (Место рождения, происхождения кого- нибудь, чего-нибудь.)  Россия.  Мы здесь родились, здесь живём и многие годы  жили наши предки.  Президент.  Флаг, герб, гимн.  Работа в парах.  Ответы детей.  Читают  Дети читают текст и отвечают на вопросы.  Работа в парах.  Ответы детей.  Мы все разные, но живём в одной стране, России.  Ответы детей. |