**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**Предмет:** Окружающий мир

**Класс:** 2Б

**Учитель**: Мелендина В.С.

**Тема урока:** Опасные незнакомцы.

**Тип урока:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цель** – познакомить с правилами безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

**Задачи урока:**

1. *Образовательные:* изучение ситуаций, содержащих опасности при общении с незнакомыми людьми;
2. *Развивающие:* развитие умений правильно действовать при контактах с незнакомцами; развитие коммуникативных способностей: умение работать сообща, вести диалог; развитие психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания; развитие эмоциональной сферы; умение оценивать работу одноклассников; развитие в детях чувства уверенности в своих возможностях.
3. *Воспитательные:* воспитание чувства ответственности за совершенные поступки, любознательности и пытливости в процессе учения.

**Оборудование:** презентация на компьютере, экран, учебник, шкала оценки для каждого учащегося, телефон, таблички с телефонными номерами служб, памятки для каждого учащегося.

**Формы работы:** фронтальная, работа в парах, групповая, индивидуальная.

**Методы:** диалог, упражнения, обобщение, анализ.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание этапа** | **Примечание** |
| 1. **Организация начала занятия** | Здравствуйте, меня зовут Валентина Сергеевна, и сегодня урок окружающего мира у вас буду вести я.  У вас на столах лежит форма для оценки своей деятельности на уроке. В конце урока я попрошу вас поставить галочку в кружке, который вы сочтете наиболее подходящим к оценке вашей работы:  Если ваша работа выполнена частично, и вам не будет интересно, то поставите галочку в нижнем кружке.  Если работа будет выполнена вся, и урок был интересен, то галочку в среднем кружочке.  Если работа выполнена хорошо, и вам захочется продолжить изучение предложенной темы, то поставите галочку в верхнем кружочке, то | Слайд 1  Слайд 2 |
| **2. Постановка учебной задачи** | Вспомните, пожалуйста, персонажей сказок и название сказки.  Вы знаете девушку эту:  Она в старой сказке воспета.  Работала, скромно жила,  Не видела ясного солнышка,  Вокруг только грязь и зола,  А звали красавицу ... (Золушка)  Ждали маму с молоком,  А пустили волка в дом.  Кто же были эти  Маленькие дети? (Козлята)  Слепой хитрец  И рыжая плутовка  Обвели мальчишку  Очень ловко. (Кот Базилио и лиса Алиса)  Ужасный и страшный,  Но добрый внутри,  Очень любит он цветы. (Чудище)  Кем были эти герои для других персонажей сказки? (*Незнакомцами.*)  Вспомните сказки, где появляются незнакомцы. (*Красная шапочка, Буратино, Сказка о мертвой царевне, Колобок...*)  Скажите, всегда ли можно по виду определить, хороший перед нами человек или злой? (*Ответы детей.*)  Действительно, сложно узнать по внешности человека добрый он или злой. Одни незнакомцы могут оказаться очень добрыми и милыми людьми. А некоторые могут оказаться опасными злоумышленниками. Вспомните название раздела окружающего мира, который мы с вами сейчас изучаем и сформулируйте тему нашего урока. (*Опасные незнакомцы.*) | Слайд 3  Слайд4  Слайд 5 |
|  | Предположите, чем эта тема будет полезна нам, что нового мы узнаем и чему научимся?   * Узнаем основные правила безопасного поведения с незнакомцами. * Научимся правильно себя вести при встрече с незнакомыми людьми | Слайд 6 |
|  | У вас на столах есть памятка с правилами безопасного поведения с незнакомцами. Только в ней пропущены некоторые слова. В течение урока мы будем знакомиться с правилами и вы сможете дописать нужные слова в памятку. | Слайд 7 |
| **3. Усвоение нового** | Предположите, кто такой незнакомец? (*Тот человек, которого вы не знаете.*)  Чем опасны незнакомые люди? (*Могут причинить нам вред: обокрасть, ударить, похитить...*)  Где можно встретить незнакомца? (*Везде.*)  Действительно, к встрече с незнакомцами нужно быть готовыми всегда. Даже, когда вы находитесь дома, особенно если вы дома одни.  Вспомните сказку, в которой в доме остались маленькие дети и подверглись нападению незнакомца. (*Волк и семеро козлят.*)  Рассмотрите иллюстрации в учебнике на странице 31. Обсудите с соседом по парте, как незнакомец может пытаться попасть к вам в дом.  *Обсуждение ситуаций.*  Как же действовать, когда кто-то пытается проникнуть в ваш дом? (*Предположения детей.*)  **Ситуация 1 "Ты один дома. Зазвонил дверной звонок".**  Предлагаемые обстоятельства: ребенок один дома, раздается звонок в дверь.  - Здравствуйте, я ваша соседка снизу. Вы нас затопляете.  - Взрослые дома есть?  - Открывай, я посмотрю, где течет кран.  - Если не откроешь, твоим родителям придется оплачивать нам ремонт!  Используйте любые варианты ответов: говорите, что взрослые на кухне, что они уже перекрывают краны, что вы им уже сказали. Сами в это время вы должны позвонить родителям и сказать им, что кто-то стучится к вам в дом и говорит, что протекает кран. Если действительно случилась авария, то соседка в таком случае придет с полицией. А полицейский должен позвонить вашим родителям. Если он этого не делает, то открывать ему не надо.  *Обсуждение поведения героя.*  Злоумышленники могут оказаться хитрее и сначала "прощупать почву" по телефону.  **Ситуация 2 "Ты один дома. Зазвонил телефон"**  Предлагаемые обстоятельства: ребенок один дома. Раздается телефонный звонок.  - Алло, это квартира Ивановых?  - Как нет!? Это какой номер квартиры?  - Это звонят из полиции, позови родителей!  - Когда они будут?  - А ты Маша (Дима)?  - Маргарита, слушай, сейчас к тебе придет полицейский. Он принесет документы для родителей. Ты их возьми у полицейского и аккуратно положи в прихожей. Как только родители придут, сразу им отдай документы. Поняла?  *Обсуждение поведения героя.*  Правильное поведение здесь: вежливо, но твердо дать понять чужому человеку, что вы ему открывать не будете. А лучше, если он будет думать, что в доме есть взрослые или даже гости.  Итак, какие правила безопасного поведения в ситуации, когда ты один дома, мы можем записать в нашу памятку?  *Заполнение памятки. Работа в парах. Проговаривание-запись-чтение.* | Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11 |
| **4. Первичное закрепление** | **Памятка**  Не разговаривай с незнакомцами по телефону.  Не называй свой адрес, имя.  Не сообщай, когда придут взрослые.  Не открывай дверь незнакомым людям. | Слайд 12 |
| **5. Продолжение работы по теме** | Хорошо. Вот вы выходите из квартиры. Оказываетесь в подъезде. Как правильно себя вести? Просмотрите сюжет и ответьте на этот вопрос.  *Обсуждение. Запись правил в памятку.* | Просмотр видео "Поведение в подъезде". |
|  | **Памятка**  Не разговаривай с незнакомыми людьми.  Не заходи в лифт с незнакомцами. | Слайд 13 |
|  | На улице вы можете гулять одни, а бывают ситуации, когда дети оказываются одни, потому что потерялись. Что же делать тогда? |  |
| **6. Физминутка** | Я однажды потерялся - (изобразить испуг),  Только быстро догадался - (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),  Посмотрел туда-сюда - (повороты),  Нету мамы - вот беда - (развести руки в стороны внизу),  Побежал направо я - (бег на месте),  Мама не нашлась моя - (руку “козырьком”),  Побежал налево я - (бег на месте),  Мама не нашлась моя - (руку “козырьком”),  Повернулся я вокруг - (поворот вокруг себя),  Может быть увижу вдруг - (руку “козырьком”),  Нету. Я решил стоять - (руки скрестить на груди),  И на месте маму ждать. | Слайд 14 |
| **7. Продолжение работы по теме** | Вот вы на улице. Рассмотрите иллюстрации на странице 30 и скажите, какие опасности могут подстерегать вас здесь?  *Ответы детей.* |  |
|  | Часто дети попадают в опасные ситуации, потому что нарушают элементарные правила безопасного поведения. Предлагают посмотреть видеофрагмент об истории одной знаменитой девочки в оригинальной шапочке. Узнали, о ком пойдет речь? (*О Красной шапочке.*)  *Обсуждение поведения героини.* | Слайд 15  Просмотр отрывка "Петя и Красная шапочка". |
|  | **Памятка**  Не разговаривай с незнакомцами. |  |
|  | Молодцы! Следующая история.  *Обсуждение. Запись правила в памятку.* | Просмотр отрывка "Сказка о мертвой царевне" |
|  | **Памятка**  Не бери ничего у незнакомца. |  |
|  | Хорошо! Вот еще одна известная история.  *Обсуждение. Запись правила в памятку.* | Просмотр отрывка "Снежная королева". |
|  | **Памятка**  Не садись с незнакомыми в машину. | Слайд 16 |
|  | Иногда незнакомые взрослые могут ждать вас возле школы и представляться подругами мамы, сослуживцами папы.  **Ситуация 3 "Ты один идешь из школы"**  Предлагаемые обстоятельства: ребенок один выходит из школы, к нему подходит женщина и представляется подругой мамы.  - Здравствуй, Алеша. Я подруга твоей мамы - тетя Лена. Ей позвонили из ЖЭУ и вызвали, чтобы проверить сведения. А твоя мама попросила меня тебя встретить, проводить до дома и сказать тебе, чтобы ты передал мне документы по оплате, а то она ждет квитанции в ЖЭУ. Пойдем?  - Мама ведь ждет квитанции!  *Обсуждение. Запись правила в памятке.*  Родители обязательно предупредят тебя о том, кто тебя заберет из школы. Если незнакомый человек пытается увести вас от школы, возвращайтесь в школу, говорите, что забыли обувь, дневник. В школе предупредите учителя или дежурного о том, что случилось. |  |
|  | **Памятка**  О подозрительных незнакомцах сообщай взрослым. |  |
|  | **Ситуация 4 "Тебя просят помочь"**  Предлагаемые обстоятельства: взрослый на игровой площадке просит помочь в поисках котенка, затем пытается силой увести ребенка.  - Здравствуй, ты тут котенка не видел?  - У меня два котенка живут. Один у меня остался, а второй, вот, убежал. Везде его ищу и не нахожу. Тут не пробегал такой черно-белый с белыми ушами.  - Помоги, пожалуйста, его найти. Ты ловкий, может котенок за горкой? а там на дереве, кажется, кто-то мяукал. Пойдем посмотрим, если он забрался на дерево, я его не достану. Поможешь на дереве поискать? Пойдем, пойдем... (*берет за руку ребенка и силой пытается увести*).  *Обсуждение.*  Иногда взрослые просят помощи. Случаи бывают разные, но вы всегда помните: взрослые должны обращаться за помощью к взрослым, а не к детям.  Если вас пытаются увести силой, ваша задача привлечь внимание других людей, чтобы вам помогли. Для этого нужно кричать, вырываться, даже падать на землю. Обязательно кричите: "Я не знаю этого человека! Помогите! Это не моя мама (папа)! Позовите полицию!" Злоумышленник испугается повышенного к себе внимания и отпустит вас.  **Ситуация 5 "Тебя уводят силой"**  Предлагаемые обстоятельства: ребенка силой уводят. | Слайд 17 |
|  | **Памятка**  Кричи, вырывайся, привлекай внимание окружающих. | Слайд 18 |
| **8. Обобщение изученных знаний** | Предлагаю вам сейчас разделиться на группы, вспомнить все правила безопасного поведения с незнакомыми людьми и снова напомнить их классу.  1 ряд, 1 четверка - правила безопасности, если ты дома один, а в дверь звонят.  1 ряд 2 четверка - правила безопасности, если ты потерялся.  2 ряд 1 четверка - правила безопасности, если ты дома один, а тебе позвонили по телефону неизвестные люди.  2 ряд 2 четверка - правила безопасности, если ты один в подъезде.  3 ряд 1 четверка - правила безопасности, если ты на улице один.  3 ряд 2 четверка - правила безопасности, если вас просят неизвестные люди чем-то им помочь.  Какие основные правила написали мы в памятке.  *Зачитываются правила.* | Слайд 19  Слайд 20 |
| **9. Подведение итогов** | Вспомните цели, которые мы ставили в начале урока, и сделайте выводы, достигли ли мы их? | Слайд 21 |
| **10. Рефлексия** | На шкале оцените результаты своей деятельности. | Слайд 22 |
| **11. Информация о домашнем задании. Выставление оценок.** | Домашнее задание по вариантам.  Сегодня на уроке активно работали …  Они становятся экспертами по безопасности. | Слайд 23 |
|  | На последок хотелось прочитать вам такое напутствие немного шуточное, но очень содержательное.   |  |  | | --- | --- | | Может, человек хороший,  Ну, а может быть плохой.  Будь с ним вежлив, осторожен,  Помни — человек чужой!  От конфет, игрушек, жвачки  Ты сейчас же откажись.  Не нужны тебе подачки.  Дальше от чужих держись!  Не пускайте дядю в дом,  Если дядя незнаком!  И не открывайте тете,  Если мама на работе.  Ведь преступник, он хитер,  Притворится, что монтер.  Или даже скажет он,  Что пришел к вам почтальон. | Он покажет вам пакет  (А под мышкой пистолет).  Или он надел халат,  А под ним штук пять гранат!  А за ним спешит «старушка»  У нее в авоське пушка.  В жизни всякое бывает  С тем, кто двери открывает.  Чтоб тебя не обокрали,  Не схватили, не украли,  Незнакомым ты не верь,  Закрывай покрепче дверь! | | Слайд 24 |