**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**Предмет:** Окружающий мир

**Класс:** 2Б

**Учитель**: Мелендина В.С.

**Тема урока:** Опасные незнакомцы.

**Тип урока:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цель** – познакомить с правилами безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

**Задачи урока:**

1. *Образовательные:* изучение ситуаций, содержащих опасности при общении с незнакомыми людьми;
2. *Развивающие:* развитие умений правильно действовать при контактах с незнакомцами; развитие коммуникативных способностей: умение работать сообща, вести диалог; развитие психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания; развитие эмоциональной сферы; умение оценивать работу одноклассников; развитие в детях чувства уверенности в своих возможностях.
3. *Воспитательные:* воспитание чувства ответственности за совершенные поступки, любознательности и пытливости в процессе учения.

**Оборудование:** презентация на компьютере, экран, учебник, шкала оценки для каждого учащегося, телефон, таблички с телефонными номерами служб, памятки для каждого учащегося.

**Формы работы:** фронтальная, работа в парах, групповая, индивидуальная.

**Методы:** диалог, упражнения, обобщение, анализ.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание этапа** | **Примечание**  |
| 1. **Организация начала занятия**
 | Здравствуйте, меня зовут Валентина Сергеевна, и сегодня урок окружающего мира у вас буду вести я.У вас на столах лежит форма для оценки своей деятельности на уроке. В конце урока я попрошу вас поставить галочку в кружке, который вы сочтете наиболее подходящим к оценке вашей работы:Если ваша работа выполнена частично, и вам не будет интересно, то поставите галочку в нижнем кружке.Если работа будет выполнена вся, и урок был интересен, то галочку в среднем кружочке.Если работа выполнена хорошо, и вам захочется продолжить изучение предложенной темы, то поставите галочку в верхнем кружочке, то | Слайд 1Слайд 2 |
| **2. Постановка учебной задачи** | Вспомните, пожалуйста, персонажей сказок и название сказки.Вы знаете девушку эту:Она в старой сказке воспета.Работала, скромно жила,Не видела ясного солнышка,Вокруг только грязь и зола,А звали красавицу ... (Золушка)Ждали маму с молоком,А пустили волка в дом.Кто же были эти Маленькие дети? (Козлята)Слепой хитрецИ рыжая плутовкаОбвели мальчишку Очень ловко. (Кот Базилио и лиса Алиса)Ужасный и страшный,Но добрый внутри,Очень любит он цветы. (Чудище)Кем были эти герои для других персонажей сказки? (*Незнакомцами.*)Вспомните сказки, где появляются незнакомцы. (*Красная шапочка, Буратино, Сказка о мертвой царевне, Колобок...*)Скажите, всегда ли можно по виду определить, хороший перед нами человек или злой? (*Ответы детей.*)Действительно, сложно узнать по внешности человека добрый он или злой. Одни незнакомцы могут оказаться очень добрыми и милыми людьми. А некоторые могут оказаться опасными злоумышленниками. Вспомните название раздела окружающего мира, который мы с вами сейчас изучаем и сформулируйте тему нашего урока. (*Опасные незнакомцы.*)  | Слайд 3Слайд4Слайд 5 |
|  | Предположите, чем эта тема будет полезна нам, что нового мы узнаем и чему научимся?* Узнаем основные правила безопасного поведения с незнакомцами.
* Научимся правильно себя вести при встрече с незнакомыми людьми
 | Слайд 6 |
|  | У вас на столах есть памятка с правилами безопасного поведения с незнакомцами. Только в ней пропущены некоторые слова. В течение урока мы будем знакомиться с правилами и вы сможете дописать нужные слова в памятку. | Слайд 7 |
| **3. Усвоение нового** | Предположите, кто такой незнакомец? (*Тот человек, которого вы не знаете.*)Чем опасны незнакомые люди? (*Могут причинить нам вред: обокрасть, ударить, похитить...*)Где можно встретить незнакомца? (*Везде.*)Действительно, к встрече с незнакомцами нужно быть готовыми всегда. Даже, когда вы находитесь дома, особенно если вы дома одни.Вспомните сказку, в которой в доме остались маленькие дети и подверглись нападению незнакомца. (*Волк и семеро козлят.*)Рассмотрите иллюстрации в учебнике на странице 31. Обсудите с соседом по парте, как незнакомец может пытаться попасть к вам в дом. *Обсуждение ситуаций.*Как же действовать, когда кто-то пытается проникнуть в ваш дом? (*Предположения детей.*) **Ситуация 1 "Ты один дома. Зазвонил дверной звонок".**Предлагаемые обстоятельства: ребенок один дома, раздается звонок в дверь.- Здравствуйте, я ваша соседка снизу. Вы нас затопляете. - Взрослые дома есть?- Открывай, я посмотрю, где течет кран.- Если не откроешь, твоим родителям придется оплачивать нам ремонт!Используйте любые варианты ответов: говорите, что взрослые на кухне, что они уже перекрывают краны, что вы им уже сказали. Сами в это время вы должны позвонить родителям и сказать им, что кто-то стучится к вам в дом и говорит, что протекает кран. Если действительно случилась авария, то соседка в таком случае придет с полицией. А полицейский должен позвонить вашим родителям. Если он этого не делает, то открывать ему не надо.*Обсуждение поведения героя.*Злоумышленники могут оказаться хитрее и сначала "прощупать почву" по телефону. **Ситуация 2 "Ты один дома. Зазвонил телефон"**Предлагаемые обстоятельства: ребенок один дома. Раздается телефонный звонок. - Алло, это квартира Ивановых?- Как нет!? Это какой номер квартиры?- Это звонят из полиции, позови родителей!- Когда они будут?- А ты Маша (Дима)?- Маргарита, слушай, сейчас к тебе придет полицейский. Он принесет документы для родителей. Ты их возьми у полицейского и аккуратно положи в прихожей. Как только родители придут, сразу им отдай документы. Поняла? *Обсуждение поведения героя.*Правильное поведение здесь: вежливо, но твердо дать понять чужому человеку, что вы ему открывать не будете. А лучше, если он будет думать, что в доме есть взрослые или даже гости.Итак, какие правила безопасного поведения в ситуации, когда ты один дома, мы можем записать в нашу памятку? *Заполнение памятки. Работа в парах. Проговаривание-запись-чтение.* | Слайд 8Слайд 9Слайд 10Слайд 11 |
| **4. Первичное закрепление** | **Памятка** Не разговаривай с незнакомцами по телефону.Не называй свой адрес, имя.Не сообщай, когда придут взрослые.Не открывай дверь незнакомым людям. | Слайд 12 |
| **5. Продолжение работы по теме** | Хорошо. Вот вы выходите из квартиры. Оказываетесь в подъезде. Как правильно себя вести? Просмотрите сюжет и ответьте на этот вопрос.*Обсуждение. Запись правил в памятку.* | Просмотр видео "Поведение в подъезде". |
|  | **Памятка** Не разговаривай с незнакомыми людьми.Не заходи в лифт с незнакомцами. | Слайд 13 |
|  | На улице вы можете гулять одни, а бывают ситуации, когда дети оказываются одни, потому что потерялись. Что же делать тогда? |  |
| **6. Физминутка** | Я однажды потерялся - (изобразить испуг),  Только быстро догадался - (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),  Посмотрел туда-сюда - (повороты),  Нету мамы - вот беда - (развести руки в стороны внизу),  Побежал направо я - (бег на месте),  Мама не нашлась моя - (руку “козырьком”),  Побежал налево я - (бег на месте),  Мама не нашлась моя - (руку “козырьком”),  Повернулся я вокруг - (поворот вокруг себя),  Может быть увижу вдруг - (руку “козырьком”),  Нету. Я решил стоять - (руки скрестить на груди),  И на месте маму ждать.  | Слайд 14 |
| **7. Продолжение работы по теме** | Вот вы на улице. Рассмотрите иллюстрации на странице 30 и скажите, какие опасности могут подстерегать вас здесь?*Ответы детей.* |  |
|  | Часто дети попадают в опасные ситуации, потому что нарушают элементарные правила безопасного поведения. Предлагают посмотреть видеофрагмент об истории одной знаменитой девочки в оригинальной шапочке. Узнали, о ком пойдет речь? (*О Красной шапочке.*)*Обсуждение поведения героини.* | Слайд 15Просмотр отрывка "Петя и Красная шапочка". |
|  | **Памятка** Не разговаривай с незнакомцами. |  |
|  | Молодцы! Следующая история.*Обсуждение. Запись правила в памятку.* | Просмотр отрывка "Сказка о мертвой царевне" |
|  | **Памятка** Не бери ничего у незнакомца. |  |
|  | Хорошо! Вот еще одна известная история.*Обсуждение. Запись правила в памятку.* | Просмотр отрывка "Снежная королева". |
|  | **Памятка** Не садись с незнакомыми в машину. | Слайд 16 |
|  | Иногда незнакомые взрослые могут ждать вас возле школы и представляться подругами мамы, сослуживцами папы.**Ситуация 3 "Ты один идешь из школы"**Предлагаемые обстоятельства: ребенок один выходит из школы, к нему подходит женщина и представляется подругой мамы.- Здравствуй, Алеша. Я подруга твоей мамы - тетя Лена. Ей позвонили из ЖЭУ и вызвали, чтобы проверить сведения. А твоя мама попросила меня тебя встретить, проводить до дома и сказать тебе, чтобы ты передал мне документы по оплате, а то она ждет квитанции в ЖЭУ. Пойдем?- Мама ведь ждет квитанции!*Обсуждение. Запись правила в памятке.*Родители обязательно предупредят тебя о том, кто тебя заберет из школы. Если незнакомый человек пытается увести вас от школы, возвращайтесь в школу, говорите, что забыли обувь, дневник. В школе предупредите учителя или дежурного о том, что случилось. |  |
|  | **Памятка** О подозрительных незнакомцах сообщай взрослым. |  |
|  | **Ситуация 4 "Тебя просят помочь"**Предлагаемые обстоятельства: взрослый на игровой площадке просит помочь в поисках котенка, затем пытается силой увести ребенка.- Здравствуй, ты тут котенка не видел?- У меня два котенка живут. Один у меня остался, а второй, вот, убежал. Везде его ищу и не нахожу. Тут не пробегал такой черно-белый с белыми ушами.- Помоги, пожалуйста, его найти. Ты ловкий, может котенок за горкой? а там на дереве, кажется, кто-то мяукал. Пойдем посмотрим, если он забрался на дерево, я его не достану. Поможешь на дереве поискать? Пойдем, пойдем... (*берет за руку ребенка и силой пытается увести*).*Обсуждение.* Иногда взрослые просят помощи. Случаи бывают разные, но вы всегда помните: взрослые должны обращаться за помощью к взрослым, а не к детям.Если вас пытаются увести силой, ваша задача привлечь внимание других людей, чтобы вам помогли. Для этого нужно кричать, вырываться, даже падать на землю. Обязательно кричите: "Я не знаю этого человека! Помогите! Это не моя мама (папа)! Позовите полицию!" Злоумышленник испугается повышенного к себе внимания и отпустит вас.**Ситуация 5 "Тебя уводят силой"**Предлагаемые обстоятельства: ребенка силой уводят. | Слайд 17 |
|  | **Памятка** Кричи, вырывайся, привлекай внимание окружающих. | Слайд 18 |
| **8. Обобщение изученных знаний** | Предлагаю вам сейчас разделиться на группы, вспомнить все правила безопасного поведения с незнакомыми людьми и снова напомнить их классу. 1 ряд, 1 четверка - правила безопасности, если ты дома один, а в дверь звонят.1 ряд 2 четверка - правила безопасности, если ты потерялся.2 ряд 1 четверка - правила безопасности, если ты дома один, а тебе позвонили по телефону неизвестные люди.2 ряд 2 четверка - правила безопасности, если ты один в подъезде.3 ряд 1 четверка - правила безопасности, если ты на улице один.3 ряд 2 четверка - правила безопасности, если вас просят неизвестные люди чем-то им помочь.Какие основные правила написали мы в памятке.*Зачитываются правила.* | Слайд 19Слайд 20 |
| **9. Подведение итогов** | Вспомните цели, которые мы ставили в начале урока, и сделайте выводы, достигли ли мы их? | Слайд 21 |
| **10. Рефлексия** | На шкале оцените результаты своей деятельности. | Слайд 22 |
| **11. Информация о домашнем задании. Выставление оценок.** | Домашнее задание по вариантам.Сегодня на уроке активно работали … Они становятся экспертами по безопасности. | Слайд 23 |
|  | На последок хотелось прочитать вам такое напутствие немного шуточное, но очень содержательное.

|  |  |
| --- | --- |
| Может, человек хороший,Ну, а может быть плохой.Будь с ним вежлив, осторожен,Помни — человек чужой!От конфет, игрушек, жвачкиТы сейчас же откажись.Не нужны тебе подачки.Дальше от чужих держись! Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком! И не открывайте тете, Если мама на работе. Ведь преступник, он хитер, Притворится, что монтер. Или даже скажет он, Что пришел к вам почтальон. | Он покажет вам пакет (А под мышкой пистолет). Или он надел халат, А под ним штук пять гранат! А за ним спешит «старушка» У нее в авоське пушка. В жизни всякое бывает С тем, кто двери открывает. Чтоб тебя не обокрали, Не схватили, не украли, Незнакомым ты не верь, Закрывай покрепче дверь! |

  | Слайд 24 |