**«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

**Экологическая игра .**

**Цели:**
• Закрепить знания детей о природе;
• Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе;
• Увлечь детей участием в командной деятельности;
• Упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, уметь убеждать в своей правоте, быть выдержанным.);
• Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
**Предварительная работа:**
Разговор с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о ее правилах. Накануне разделить детей (с учетом их желания) на две команды, выбрать капитанов, придумать названия команд.
**Материал.** Конверты с заданиями-вопросами, волчок со стрелкой, металаллофон, аудиозапись, медали.
**Правила игры.** На центральном столе, разделенном на сектора, установлен волчок со стрелкой. Конверты с заданиями выложены по кругу стола. Участники игры по очереди крутят волчок, стрелка которого укажет на конверт с вопросом. На решение задания отводится одна минута. Сигнал к началу размышления дается на металлофоне. За каждый правильный ответ знатоки получают определенное количество баллов от 1 до 3. (В зависимости от сложности вопроса.)
**Воспитатель.-**Ребята! Сегодня мы с вами собрались на игру «Что? Где? Когда?»
В игре участвуют две команды: «Зайчики» и «Белки» во главе с капитанами.
**Воспитатель.** Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересное о жизни растений и животных, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?»,»ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?».
Итак - внимание! Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Я предлагаю команде «**Зайчики**» занять первый стол:
Капитан команды- Платонов Александр Александрович
 игроки:
Мельникова Камила Азизовна,
Лещинский Николай Вирабович

а команде **«Белки»** - второй стол.
Капитан команды- Полецкая Лайло Исламовна
игроки:
Золотарева Диана Андреевна и Ибодуллоева Чарос Рашидовна

У меня на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями. Их прислали нам  — лесные жители.
Команды по очереди вертят волчок, стрелка которого укажет на письмо с вопросом. Ответив на него, команда может заработать 1-3 балла в зависимости от сложности вопроса. На обдумывание дается 1 минута.
Вы можете стать победителями игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Спешите выиграть! Жюри поможет нам оценивать ваши ответы. Капитаны пожелайте удачи друг другу: «Желаю вам победы!»
Первой волчок будет крутить та команда, которая отгадает загадку:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица,
Но знают все: и млад, и стар,
Что она - огромный шар. *(Земля)*

**1. Конкурс «Разминка».**Представляет собой блицопрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри.
***Вопросы для команды «Зайки».***
*—* У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*
*—* Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*
— Как назвать детеныша коровы? *(Теленок.)*
— Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(Кукушка.)*
— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*
*—* У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*
— Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*
— Как назвать детеныша лошади? *(Жеребенок.)*
*—* Когда собирают урожай с полей и огородов? *(Осенью.)*
*—* Сколько ног у паука? *(Восемь.)*
***Вопросы для команды «Белки».***
*—* На каком дереве растут желуди? *(На дубе.)*
*—* У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)
*—* Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*
*—* Как называется домик для птиц, сделанный руками челове­ка? *(Скворечник.)*
*—* У какой птицы красная грудка? *(У снегиря.)*
*—* Кто в лесу плетет паутину? *(Паук.)*
*—* У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(У божьей коровки.)*
— Чем питается бабочка? *(Нектаром.)*
*—* Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*
*—* Что такое зеленый покров Земли? *(Трава.)
 (Та команда, у которой больше очков, крутит волчек)*

**2. Конкурс художников**
По типу эстафеты: у каждой команды мольберт с чистым листом, на котором участники команд по очереди будут животное и дерево (заяй и ель) .
Рисуют под команду ведущего. Первые участники подходят к мольберту, ведущий командует – рисуем туловище и хвост (15сек, не более 20 сек) на задание; вторые игроки – голова и уши; третьи участники – ноги и морду, четвертые – ствол ели,и ветки (при большем количестве участников рисунок дополняется деталями).
Оценивается мастерство художников.

**3 конкурс: « Знаете ли вы растения?»**
1 команда.
1. Какое дерево зелёное и зимой и летом?
2. Какого цвета листья на деревьях осенью и зимой?
3. Что лишнее?
 - Елка, клубника, рябина, дуб.
- Осина, липа, сосна, морковь.

2 команда.

1. С каких деревьев эти листочки?
2. Назовите овощи.
3..Что лишнее?
- Клён, рябина, ель, тюльпан.
- Берёза, дуб, роза, тополь.

**Физминутка:**
 За солнышком,за солнышком (дети шагают подымая высоко колени)
Дорогой луговой
Пойдем мы все веселые
Весеннюю порой
Щебещут птички звонкие(подымают руки вверх)
Порхают мотыльки(машут руками как мотыльки)
Желтеют одуванчики(правая рука в бок ,а левая в сторону)
 синеют васильки(левая рука в бок правая в сторону)

**4. Конкурс «Назови одним словом»
1 команда.**
Волк, лиса, медведь, заяц – это звери.
Берёза, сосна, дуб, липа – это деревья.
Воробей, синица, дятел, ворона – это птицы.
Щука, карась, сом, налим – это рыба.
**2.команда**
Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ягода.
Опята, маслята, рыжики, грузди – это грибы.
Бабочка, комар, стрекоза, муха – это насекомые.
Ромашка, роза, тюльпан, мак – это цветы.

**5.Конкурс: « Знаете ли вы птиц?»**

**1.команда**
1.Как отличить птиц от других животных?(перья,клюв, летают)
2.Без рук, без топорёнка,
построена избёнка.(птичье гнездо)
3. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда?(кукушка)
4. Какие птицы улетают осенью в тёплые края?(перелетные)
**2.команда**.
1. Каких вы знаете домашних птиц?(куры,утки, гуси, попугай,индюк)
2. Как зовут детёнышей: гусь - гусенок….., утка - утенок……, курица -цыпленок… воробей -воробышек …… .
3.Не всадник, а со шпорами,
Не сторож, а всех будит.(петух)
4.Как надо зимой заботиться о птицах?(строить кормушки)

**6.Угадай песню** Командам по очереди предлагается послушать часть куплета (звукозапись) и продолжить песню:
1. Зайчишка зайка серенький под елочкой скакал…(порою волк сердитый волк рысцою пробегал..)
2. Метель ей пела песенки, спи елочка бай бай…. (мороз снежком укутывал, смотри не замерзай)
3. В траве сидел кузнечик ………. (совсем как огуречик, зелененький он был)
4. Снег –снежок засыпал весь лужок…(играть в снежки торопимся становимся в кружок.)

**7.Командам раздаются картинки, необходимо разложить последовательно .**

Выигрывает команда, которая соберет правильно последовательность событий.
Дополнительные очки за правильные ответы на вопросы по картинке:
Итог подводиться жюри награждение команд.