***Тип урока:*** классный час в 3 классе.

***Цели:***

**1.** Дать представление о пасхе; познакомить с пасхальными традициями.

**2**.Развивать мышление, внимание, расширять кругозор, словарный запас; развивать моторику пальцев, наглядно-логическое мышление, фантазию учащихся; дисциплинированность, трудолюбие.

**3**.Воспитывать у учащихся мотивацию к учению, эстетические чувства, аккуратность, точность.

Оборудование: Презентация с иллюстрациями, пасхальные яйца, горка, фонограммы колокольного звона

**Ход классного часа**

Ученик читает стихи:

Говорят, что пасху раньше
Отмечала вся страна.
На качелях сидя, дружно
Улыбалась детвора.
Молодёжь теперь не знает,
Как же Пасху отмечать:
Яйца красить, кулич стряпать
И гостей к столу встречать.
Заглянули в старину мы-
Будто дождь омыл сердца.
И сегодня вам расскажем
О Воскресении Христа.

Учитель Я хочу начать праздник словами великого писателя - Н.В.Гоголя.

"Не умирают обычаи, которым суждено быть вечными:"

Можно по- разному смотреть на праздник Пасхи, это и церковное торжество, и обрядовое, и человечное и человеческое.

Празднование Пасхи - это праздник Воскресения Христа, выражающий Воскресение всей природы, всей жизни: В день Пасхи "солнце играет, восходя, пляшет от радости!"

Многие хотели подкараулить это мгновение. Дети даже обращались к солнцу с песней:

Солнышко-вёдрышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, покатись!
Красное, нарядись!

Ученик .А молодёжь забиралась на крыши домов, чтобы встретить солнышко. Пасха была очень большим праздником, длившимся целую неделю, и вся эта неделя была насыщена различными играми, развлечениями, хождениями по гостям. В этот праздник весь православный мир отмечает Воскресение Христа из мёртвых. В Иерусалиме Иисус был распят на кресте, но на третий день после смерти он воскрес из мёртвых.(Показ иллюстрации распятия Христа)

Ученик:На пасху разрешалось всем (мужчинам, парням, мальчикам) звонить в колокола, поэтому звучал беспрерывный колокольный звон, поддерживая радостное, праздничное настроение.

(Звучит фонограмма звона колокола.)

Ученик: Пасха не бывала без качелей: едва ли не в каждом дворе устраивали их для детей. А в традиционном месте - на деревенской площади или ближайшем выгоне - заранее вкапывали столбы, навешивали верёвки, прикреплялись доски -возводились общественные качели. Качались все. А возле качелей образовывалось что-то вроде деревенского клуба: девушки с подсолнухами, парни с гармошками толпились с утра до ночи. Девушки качались на качелях и пели песни.Ученики поют частушки:

|  |  |
| --- | --- |
| Вот и Пасха пришла,Кто нас покачает?Как у нонешних ребятВерёвок не хватает! | На горе стоят качели,Пойду покачаюся. Нынче лето отгуляю,Зимой повенчаюся |

Учитель:В Пасхальную неделю повсюду звучала музыка. Играли на разных русских народных инструментах. А какие из них вам известны? Назовите.(Трещотка, балалайка, деревянные ложки, треугольник, ксилофон, свирель, гусли:)

Звучит запись Пасхального звона. На фоне Пасхального звона - стихи:

Здравствуйте, добры молодцы!
Здравствуйте, красны девицы!
Пасха наступила,
Радость охватила.
Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит,
Заря глядит уже с небес.
Христос воскрес!
Христос воскрес!

Ученик: Есть такой обычай - обмениваться крашеными яйцами на Пасху. Чаще всего яйца окрашивают в красный цвет - цвет крови Христа. Иногда яйца на Пасху не просто красят, а расписывают, разрисовывают. Такие яйца называют писанками.

 А кто знает, как же появилась традиция красить яйца?

После вознесения Иисус велел ученикам идти по миру и проповедовать народу свое учение. Отправилась проповедовать учение Христа и Мария. Пришла она в Рим, в императорский дворец. В те далекие времена каждый приходящий к императору обязательно приносил какой-нибудь подарок: богатые — драгоценности, а бедные — что могли. У Марии ничего с собой не было, кроме веры в Христа. Протянула она императору простое куриное яйцо и сразу громко произнесла главное известие: “Христос воскрес!”. Удивился император и сказал: “Как можно поверить в то, что кто-то может воскреснуть из мертвых? Трудно в это поверить, как и в то, что это белое яйцо может стать красным!” Пока он говорил эти слова, яйцо стало менять свой цвет: оно порозовело, потемнело и, наконец, стало ярко-красным. Так было подарено первое пасхальное яйцо.

Показ эскизов пасхальных яиц, пасхальных сувениров и техники их изготовления и оформления.

А теперь поиграем в пасхальные игры!

По команде дети одновременно раскручивают крашенки. Чьё яйцо дольше всех прокрутится, тот и победил.

Катание яиц с наклонной плоскости. У кого дальше укатится, тот и победит.

Играющие садятся напротив друг друга и катают крашенки, крашенки сталкиваются: чьё яйцо разбивается, тот отдаёт его сопернику.

Народные пасхальные приметы:

Мороз в первый день - к большому урожаю.

Если будет дождь, то и весна будет дождливая.

На Пасху бросать и выливать что-либо в окно нельзя - Христос под окном ходит.

Если на второй день Пасхи будет ясная погода -лето будет дождливое, если пасмурная - лето будет сухое.Ученик:К Пасхе каждая семья собирала и окрашивала в луковой шелухе по 100-200 яиц. Их раздавали приходящим похристосоваться детям. А ещё на Пасху пекли вкусные сладкие сдобные булки- куличи.Давайте посмотрим и прочитаем как же он, кулич,готовится? (слайд)

Ученик

Сердце с бедами свыкается-
Но когда ускачет бес,
К нам на крыльях опускается
Пасха ясная с небес.
Пасха русская, старинная,
Неподдельная, былинная-
Та, что празднуем семьёй.

То и дело повторяются
Слова "Христос воскрес!".
Все друг другу улыбаются:
"Воистину воскрес!"
Мы вас с праздником божественным
Поздравляем от души!
Настроением торжественным
Его встречайте вы.

Славься, Пасха величавая!
Глядит Господь с небес,
Как ликуют православные:
"Христос воскрес!"
День Христова воскресенья,
Приходи скорее вновь!
До свиданья праздник Пасхи!
Дай Господь вам всем любовь!

Подведение итогов:

Ребята, что вы узнали о Праздновании Пасхи? Что вам запомнилось?