

1 - 2 класс

1. Большая буква в начале предложения.

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

Делай так: Выпал пушистый снег. Дети рады.



2. Пропуск, замена, перестановка букв.

Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву.

Делай так: звонок, ученик.

3. Гласные после шипящих.

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.

Делай так: малыши, карандаши, ежи, роща, туча.

4. Сочетание ЧК, ЧН, ЧТ, НЩ, ЩН.

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши еще два слова.

Например: дочка, речка, мощный.

5. Слог.

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

Делай так: у-чи-тель — 3 слога.



Запомни! Сколько в слове гласных, столько и слогов.

6. Перенос слова.

Раздели слово на слоги для переноса.

Делай так: *оси - на.*

Запомни! При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

Буква **й** не отделяется от гласной.

Делай так: *лей - ка.*

7. Знаки препинания в конце предложения.

Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

Например: Ты любишь отгадывать загадки?
Кто быстрее прочитает
скороговорку?



8. Мягкий знак Ь, обозначающий мягкость согласных.

Подчеркни мягкий знак (ь) и согласную перед ним. Запиши еще два слова на эту орфограмму.

Делай так: *ель, те^нь. пе^нь, ко^ньки, ма^льчик, па^льто.*

9. Парные звонкие и глухие согласные.

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

Делай так: *морозы, — мороз, ягода — ягодка.*



Запомни! Согласные на конце и в середине слов пишутся так же, как и перед гласными.

10. Ударение.

Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.

Например: алфави́т, а́збука, портфе́ль.

11. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением (словарное слово).

Выпиши слово три раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

Например: яго́да, яго́да, яго́да, яго́дка, яго́дный.

12. Разделительный мягкий знак.

Выпиши слово правильно, запиши два слова на эту орфограмму. Подчеркни мягкий знак (ь) и гласную букву.

Например: вью́га, листьѐ, соловьи́.

Запомни! Разделительный мягкий знак (ь) пишется после согласных перед гласными буквами е, ё, и, ю, я.

13. Двойные согласные в слове.

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши еще два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Делай так: группѐна, группѐна, группѐвой, подгруппѐна.



14. Большая буква в имени собственном.

Выпиши слово правильно. Запиши еще два слова на эту орфограмму.

Например: Илья, Петров, Мурка, Волга, Красноярск.

Запомни! Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с большой буквы.

15. Правописание предлога со словом (орфограмма - пробел).

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму-пробел.

Делай так: к берегу, к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.

Запомни! Предлог — это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.

Например: Лодка отплыла от берега.

16. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (а, о, е, и, я).

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

Делай так: сады — сад, волна — волны, червивый - червь.



3 класс

17. Состав слова.

Выпиши слово. Разбери его по составу. Запиши 1-2 однокоренных слова.

Например: *поездка.*



18. Непроизносимые согласные в корне слова.

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь неизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

Делай так: *звезда, звёздочка, звёздный, честь, честный*

19. Гласные и согласные в приставках.

Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Запиши еще два слова с этой же приставкой.

Например: *полетели, побежали, потянули; отнёс, отбежал, отлетел.*

20. Правописание приставки со словом.

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Например: *заехал, уехал, переехал.*

Запомни! Приставка — это часть слова. Она пишется слитно со словом.



21. Разделительный твердый знак (ь).

Выпиши слово правильно. Запиши еще два слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

Например: съезд, объявление, объём.

Запомни! Разделительный твердый знак (ь) пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами *е, ё, ю, я*.

22. Ь знак на конце имён существительных после шипящих.

Выпиши слово правильно. Запиши еще два слова на это правило.

Делай так: дочь, ночь, речь (сущ., ж.р.)



Запомни! На конце существительных м.р. после шипящих **ь** не пишется.

23. Безударные гласные в родовых окончаниях имен прилагательных.

Выпиши из предложения существительное. Задай от него вопрос к прилагательному. Запомни вопрос и прилагательное. Обозначь орфограмму.

Делай так: в доме (как ом!) *новом*.

Запомни! У слов-вопросов всегда ударные окончания.

24. Мягкий знак у глаголов неопределённой формы.

Задай вопрос к глаголу. Запиши вопрос и глагол. Обозначь орфограмму. Запиши еще два слова на это правило.

Делай так: Задай вопрос (*что дела**т**ь?*)

н.ф.

н.ф.

н.ф.

*ши**т**ь, замеча**т**ь, гуля**т**ь.*



25. Не с глаголом (орфограмма-пробел).

Выпиши глагол с *не*. Запиши еще два слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

гл.

гл.

гл.

Делай так: *не_пришёл, не_выучил, не знал.*

4 класс

26. Однородные члены предложения.

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.

Например: *Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.*

(——— =———, =———)

Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге.

(——— =——— и =———)



27. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь с помощью слов-помощников. Подбери и запиши пример.

Делай так: *на опушке (на земле, 1 скл.),
на полянке (на земле, 1 скл.),
у речки (у земли, 1 скл.)*

28. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

Делай так: *к лесу (к а к [ому]?) дальнему — м.р., ед.ч., Д.п.*

29. Предлог с местоимением

(орфограмма - пробел).

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще два примера на эту орфограмму.

Например: пр. у нас, пр. ко мне, пр. с тобой.

Запомни! Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.



30. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределенную) форму. Посмотри на гласную перед *-ть*. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

Делай так: *пишет* — *писать*, глаг., I спр.,
(-е. -ут, -ют)
ставит - *ставить*, глаг., 2 спр.,
(-и, -ат, -ят).

31. Мягкий знак ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.

Выпиши глагол правильно. Запиши ещё два глагола на эту орфограмму.

Например: *пишешь*, *решаешь*, *читаешь*
(наст, вр., 2-го лица, ед.ч.).

Запомни! На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак (*ь*).

32. Соединительные гласные в сложных словах (о, е).

Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши еще одно слово на эту орфограмму.

Делай так: *водо́воз*, *самолёт*.



33. Разбор предложения.

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены. Обозначь части речи. Выпиши слова парами с вопросами.

прил. сущ. гл. пр. сущ.
Делай так: *Седые туманы плывут к облакам.*
(пов., невоскл., прост., распр.)

туманы (какие?) седые;

плывут (куда? к чему?) к облакам

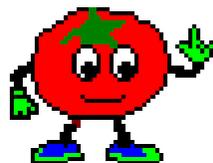
34. Сложное предложение.

Выпиши правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.

Например:

В синем небе звёзды блещут, в синем море волны хлещут.

(----- ==), (---- ==)



35. Фонетический разбор слов.

Выпиши слово. Разбери его фонетически грамотно, пользуясь памяткой.

Пиши грамотно!

Для заметок

