***1группа - инсценировка***

Митрофан: Уж грамматике, то я давно выучен.

Гостья: Ну, Митрофанушка, и что же ты знаешь из грамматики?

Митрофан: Много чего! Вот, например, существительна да прилагательна…

Гостья: Дверь, по-твоему, какое имя: существительное или прилагательное?

Митрофан: Дверь? Котора дверь?

Гостья: Вон эта.

Митрофан: Эта? Прилагательна.

Гостья: Почему же!

Митрофан: Потому что она приложена к своему месту. Вот у чулана шестую неделю дверь стоит не навешана, так, она покамест существительна!

Гостья: Да, Митрофанушка… Так по этому у тебя слово дурак прилагательное, потому что оно прилагается к глупому человеку?

Митрофан: Конечно. То всем ведомо!

 ***2группа – «Чёрный ящик»***

Отгадайте, какое имя существительное мы задумали. Оно в «Чёрном ящике».

 Я ( ) воздушный, кружевной,

 Уютно в комнате со мной.

 И хоть прозрачный я и нежный,

 Цветным бываю, белоснежным,

 Но род мужской имею я,

 Меня узнали, вы друзья?

 ***3группа –образы-модели прилагательного***

 От нашей группы мы приготовили подарок-сюрприз. Нам кажется, что такую живописную часть речи как имя прилагательное нужно изображать, запоминать и представлять в виде образа-модели. Вот как по-разному мы увидели прилагательное (показ моделей).

 Каждой группе мы дарим памятку- модель и надеемся, что она поможет вам сегодня и на следующих уроках русского языка.

 ***4группа – Этимология слова «прилагательное»и роль прилагательного в речи (презентация)*** 1уч:Многие грамматические термины имеют корни в латыни. Прилагательное не является исключением. Дословный перевод названия «прилагательное» с латинского – «нечто подкинутое», «прибавленное», «приложенное».

2 уч.: А вот дословный перевод названия «прилагательное» с греческого языка – эпитет. Кстати, само греческое слово эпитет (образное сравнение) у нас тоже применяется. А, впрочем, не является ли почти каждое прилагательное эпитетом? Ну хотя бы в этом стихотворении Толстого.

1уч.: Вот уж снег последний в поле тает, И зовут друг друга журавли.

 Тёплый пар восходит от земли, Юный лес, в зелёный дым одетый,

 И кувшинчик синий расцветает, Тёплых гроз нетерпеливо ждёт…

2уч.: Давайте найдём все прилагательные. (дети хором прочитывают прилагательные и они выделяются на экране). Обратите внимание и задумайтесь над тем, что лес, оказывается, может быть не только зелёным, а … юным, а дым не только серым.

1уч.: Представьте себе ровную асфальтированную дорогу и летнюю лесную поляну. Как утомительно смотреть долгое время на серое однообразие первой и как радует глаз вторая. Каких только нет там форм, размеров, окрасок: зелёные, стройные, высокие, узорчатые, тонкие, бархатные, голубые, стрельчатые, прямые…

 Всё это разнообразие передаётся с помощью прилагательных. Именно они делают нашу речь живописной. Без них речь была бы бедна и невыразительна.

2уч.: Спросите любого человека: «Каков снег?». Он ответит: «Снег белый». А всегда ли он белый?

1уч.: Конечно нет. Послушайте, что думает об этом Браун.

 2уч.: Разве снег, с высот летящий Под полозьями скрипящий,

 На поля, холмы и чащи, Разве он, как мёртвый мел,

 Под лучами взор слепящий, Только бел, бел, бел

1уч.: Весь игольчатый с мороза, Как раскинутое знамя,

 На заре он нежно розов, Пламенеет по холмам.

 Он вдали – в тени, в низине – А луна взойдёт – и разом

 Голубой и даже синий, Мириадами алмазов

 А когда закат огнями Поле всё запорошит,

 Запылает, он и сам, Цветом радуг задрожит.

В словаре эпитетов для описания снега 158 прилагательных-эпитетов.

2уч.: А теперь чуть-чуть прозы:

 *Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие? Изменяется по родам, числам и падежам, согласуется с существительным. В предложении является второстепенным членом – определением.*

1уч.: И сразу же запахло чем-то родным и знакомым…Школой.

2уч.: А раз так, продолжим учиться.