Сценарий праздника «Путешествие в страну Знаний»

*1.*                *Организационный момент*

- Дорогие ребята, вот и закончились ваши первые летние каникулы, начался новый учебный год. Вы уже многому научились, многое узнали, и вот вы уже второклассники. Думаю, что за лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе. Я поздравляю вас с началом нового учебного года! На нашем первом уроке мы отправимся в страну Знаний. Сегодня мы с вами только преодолеем путь в эту страну, а на последующих уроках мы будем путешествовать в самой стране и узнавать новые сведения. На протяжении всего путешествия, то есть всего учебного года, мы будем снова вместе. По пути в страну Знаний нам встретятся некоторые препятствия, надеюсь, что все трудности мы преодолеем вместе. Будем не только учиться наукам, но и дружить. Ведь главное - что каждый из вас – это добрый и надёжный друг. Давайте, в знак нашей дружбы, улыбнёмся друг другу. (Улыбаемся) На этой радостной нотке мы начнём путешествие в страну Знаний. Во время путешествия, нам будут встречаться различные сказочные герои, наша задача – выполнить те задания, которые они нам предлагают. За каждое выполненное задание, герои будут давать нам по листочку, который нужно будет прикрепить на Дерево настроения. В конце нашего путешествия на дереве должно быть 6 листочков. Еще одно условие сказочных героев – высказываться, отвечать на вопросы по 1, поднимая руку, если кто-то не согласен с ответом – поднимает руку, а не выкрикивает с места.

*В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки! По лесенке знаний шагайте смелей. Чудесные встречи и добрые книжки* *Ступеньками будут на ней.*

*(стихотворения читают ребята)*

*2.  Путешествие*

- Посмотрите, какой герой нам встретился первым на пути? (Незнайка) Верно! Он просит нас помочь ему отгадать загадки:

1.Стоит весёлый светлый дом,

 Ребят проворных много в нём,

 Там пишут и считают,

 Рисуют и играют. (**школа**)

2.Если ты его отточишь,

 Нарисуешь всё, что хочешь!

 Солнце, море, горы, пляж.

 Что же это? (**карандаш**)

3.В этой узенькой коробке

 Ты найдёшь карандаши,

 Ручки, перья, скрепки, кнопки,

 Что угодно для души. (**пенал**)

4.То я в клетку, то в линейку,

 Написать во мне сумей-ка,

 Можешь и нарисовать,

 Что такое я? (**тетрадь**)

5.Я всех знаю, всех учу,

 Но сама всегда молчу.

 Чтоб со мною подружиться,

 Надо грамоте учиться. (**книга**)

6. На странице "Букваря" Тридцать три богатыря (**буквы**).

7. В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет синий след (**ручка**).

8. К ней выхожу я отвечать,

Чтоб получить, конечно,"пять' (**доска**)

9. Этот камень мал и бел.

Написать я им сумел (**мел**).

10. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься.

Дал бы кто мне пару ног,

Чтоб бежать я в школу мог (**ранец, портфель**).

11. Он трезвонит, голосит –

На урок идти велит (**звонок**).

- Молодцы, вы отлично справились с заданием и Незнайка даёт нам листочек!

- Двигаемся дальше. Посмотрите, кто нам встретился? (Красная Шапочка). Верно! Она  идёт  к  бабушке.  Поможем  ей  сложить  **пирожки  в корзинку.** Но  для  этого  надо  решить  примеры.  (Дети решают примеры). На  каком уроке  мы  решаем  примеры? (на  математике) Молодцы! Красная Шапочка тоже даёт нам листочек.

- Продолжаем путешествие. Посмотрите, какой герой нам встретился? (Буратино) Для того, чтобы приблизится еще на 1 ступеньку к стране Знаний, нужно помочь Буратино слова в 2 столбика: в 1 столбик поместить те слова,  которые состоят из 1 слога (**класс, мел, кисть, стол, стул**); а во 2 – из 2 слогов (**парта, ручка, доска, пенал, тетрадь**). Назовите слова, в которых ударение падает на 1 слог (**парта, ручка, класс, мел, кисть, стол, стул, глобус**). На  каком уроке  мы пишем слова, учим правила? (русский язык) Молодцы! Отлично справились с заданием. И нам Буратино даёт листик для нашего волшебного дерева.

- Посмотрите, кто нам встретился на пути? (Кот в сапогах) Верно! Кот в сапогах не знает ни одной физминутки и хочет, чтобы мы ему рассказали и показали хотя бы 1. Для того, чтобы выполнить это задание, необходимо всем выйти из-за своих парт. Я буду говорить слова и выполнять движения, а вы повторяйте за мной. (Физминутка). Кот в сапогах очень доволен нашей физминуткой и за это даёт нам листик.

- Продолжаем наше путешествие. Посмотрите, кто нам встретился? (Чиполино) Верно! Чиполино совсем запутался в словах. Поможем ему разобраться? (Да) Посмотрите, какие сказочные герои зашифрованы? **(Золушка, Снежная королева, Царевна лебедь, Спящая красавица, Красная шапочка**). Ребята, а на каком уроке мы говорим о сказках и других произведениях писателей и поэтов? (На лит. чтении) Молодцы, вы справились с заданием и за прекрасное прохождение этого испытание мы получаем листик для нашего дерева настроений.

- Ребята, посмотрите, до страны Знаний остался 1 шаг. Нужно всего лишь выполнить задание следующего героя. Кого? (Дюймовочки).Вспомните, где  жила девочка? (в цветке).  Именно про цветы мы сейчас и поговорим.  Назовите цветы, которые вам известны (называют). Верно! Цветы – это растения. На  каком уроке  мы  говорим о растениях? (окружающий мир) Молодцы!

(правила дорожного движения, у детей стих-я)

- Вот мы и добрались до страны Знаний, прикрепив последний листок в нашей яблоне.

*3.*                *Итог занятия.*

С этого момента мы находимся в этой стране. Здесь мы получим очень много новых знаний.

*Ты сегодня - второклассник!*

*В этот день осенний*

*Безмятежно и прекрасно*

*Будет настроение!*

*Сегодня день торжественный у нас,*

*Он, знаю, никогда не повторится.*

*Хоть много предстоит еще учиться,*

*Ну, а сегодня, здравствуй , 2 класс!*

*4.*                *Рефлексия, раздача подарков.*

В заключении нашего путешествия каждый из вас получает сегодня свою первую оценку за 2 класс – это картинка, потому что в 1 четверти у вас будут только такие отметки… и наказ для второклассника. Ребята, спасибо вам за то, что  были внимательны, активны.  Желаю  вам  успехов  в  учёбе,   хороших  и  отличных  оценок...

- Жду вас в понедельник на учебные занятия. (2 смена)

**Вопросы**

**1**. На странице "Букваря" Тридцать три богатыря.

2. В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет синий след.

3. Деревянные кафтаны –

Рисовать я ими стану.

4. Этой книги страницы

Помогают учиться.

5. И в клетку, и в линейку я.

Меня вы знаете, друзья.

6. К ней выхожу я отвечать,

Чтоб получить, конечно,"пять'

7. Этот камень мал и бел.

Написать я им сумел.

8. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься.

Дал бы кто мне пару ног,

Чтоб бежать я в школу мог.

9. Он трезвонит, голосит –

На урок идти велит.

10. Шар земной одной рукой,

Поднял я над головой.

**Ответы.** 1. Буквы. 2. Ручка. 3. Карандаши. 4. Учебник. 5. Тетрадь. Доска. 7. Мел. 8. Ранец. 9. Звонок. 10. Глобус.

-А ученические правила не забыли? Проверим

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

-Кто ватагою весёлой каждый день приходит в школу?

-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

-Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

-Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

-Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

-Кто из вас, не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

1.Уже не первый класс, второй

Тебя встречает на пороге.

И для тебя уж не впервой

Бежать по школьной по дороге.

                  2. Ты повзрослел за этот год,

                   Забот прибавилось, уменья.

                   Родная школа, только вот

                   В ней чудеса на удивленье…

3.Там, где есть машин поток.

Дорожных знаков много

Постовой свитсит в свисток.

Значит там - …дорога.

       4.  Мы на улицу пошли,

         Как дорогу перейти,

         Если «зебра» на пути?

         Мы гадали, мы решали,

         Что же это за проход?

         А потом мы все узнали

         «Зебра» – это …переход.

5.С перекрёстка, с перекрёстка

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьёзный

Очень важный …светофор.