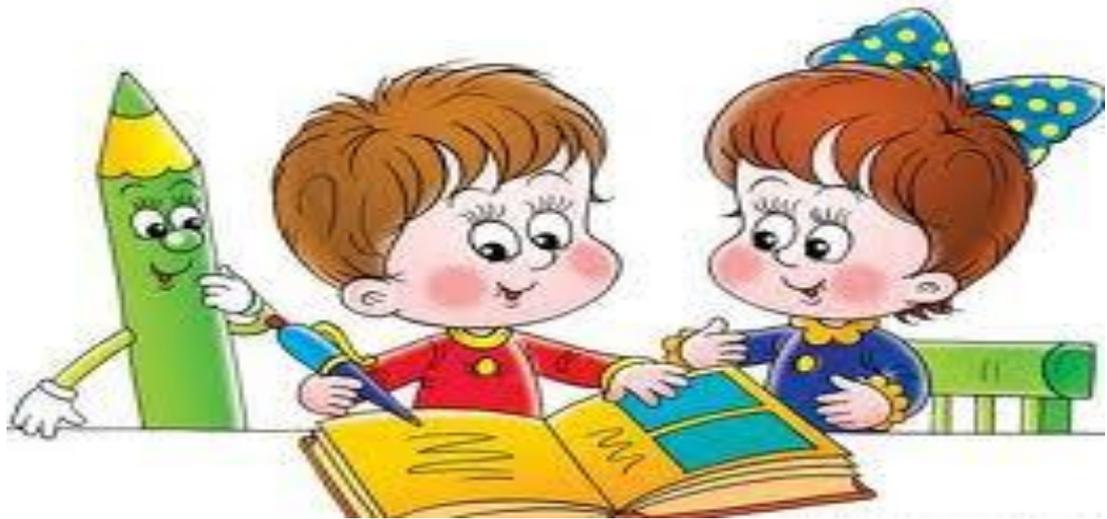


# Урок обучения грамоте

## !!БОЛЬШАЯ БУКВА!!

1 класс



Учитель : Тавгазова С.С

Цель: **Познавательные УУД:**

- 1) развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов;
- 2) на основе анализа объектов делать выводы;
- 3) обобщать и классифицировать по признакам;
- 4) ориентироваться на развороте учебника;
- 5) находить ответы на вопросы в иллюстрации.

**Регулятивные УУД:**

- 1) развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника;
- 2) оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 3) прогнозировать предстоящую работу (составлять план);
- 4) осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Коммуникативные УУД:**

- 1) развиваем умение слушать и понимать других;
- 2) строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- 3) оформлять свои мысли в устной форме;
- 4) умение работать в паре.

**Личностные результаты:**

- 1) развиваем умения высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- 2) оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией;
- 3) формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

## Ход урока

### 1. Постановка задачи

Учитель говорит о том, что сегодня класс отправляется в Страну больших букв, и предлагает вспомнить, когда ребята впервые познакомились с большой буквой и что о ней узнали.

### II. Минутка чистописания

**Учитель.** Посмотрите на доску и скажите, что нужно сделать, чтобы получилась понятная фраза?

На экране:

СТРАНА БОЛЬШИХ БУКВ

**Дети.** Разделить на слова. Их здесь три.

У. Запишите. О чем надо помнить?

Д. Начало пишу с большой буквы. Если предложение повествовательное, то в конце ставлю точку.

### III. Зрительно-слуховой диктант

У. Прочитайте стихотворение Измайлова и подумайте, в каких строчках на ваш взгляд, заключена главная мысль.

#### Стихотворение записано на кодоскопе

*Буква обычная выросла вдруг,  
Выросла выше всех букв-подруг.  
Буква расти не сама захотела,  
Букве поручено важное дело.*

*Ставится буква у строчки в начале,  
Чтобы начало все замечали.  
Имя, фамилия пишутся с нею,  
Чтобы заметней им быть и виднее,  
Чтобы звучали громко и гордо  
Имя твое, имя улицы, города.  
Буква большая — совсем не пустяк!  
В букве большой уважения знак!*

Д. Буква расти не сама захотела,

Букве поручено важное дело.

У. Вот сегодня на уроке и подведем итог тому, что же пишется с большой буквы и почему. Давайте по порядку. Найдите и прочитайте еще раз то, что мы обязаны замечать всегда.

*Задание 1.* Найдите начало своего предложения и запишите его. (Работа выполняется по рядам.)

очень любит Галочка быструю скакалочку серый волк в густом лесу встретил рыжую лису волки там по лесу рыщут, пищу ищут.

*Задание 2.* Прочитайте имена.

<b>М</b>	ила	<b>Т</b>	ома	<b>Н</b>	адя	<b>А</b>	да	<b>Л</b>	ена
	иля		има		юра		ля		ёна
	аша		оля		еля		ся		ина
	аня		аня		ина		ня		ида

**Прочитав, дети записывают только те имена, которые они встретили впервые.**

**Задание 3. Образуйте от имени фамилию и запишите ее. (Работа по рядам)**

Михаил, Денис, Сергей

**Задание 4. Образуйте от имени *Николай* отчество и фамилию и запишите.**

— Кому доводилось слышать о богатыре Илье Муромце? А задумывались ли вы над тем, Муромец — это фамилия или отчество?

**Свободные высказывания детей.**

*В чистом поле пыль поднимается,*

*Илья Муромец, сын Иванович,*

*Ко гнезду Соловьеву приближается...*

Как же звать героя по имени-отчеству? Запишите. Д. Илья Иванович Муромец.

У. Жили-были

Дед да баба

С маленькою внучкой.

Кошку рыжую свою

Называли Жучкой.

А Хохлаткою они

Звали жеребенка.

А еще была у них

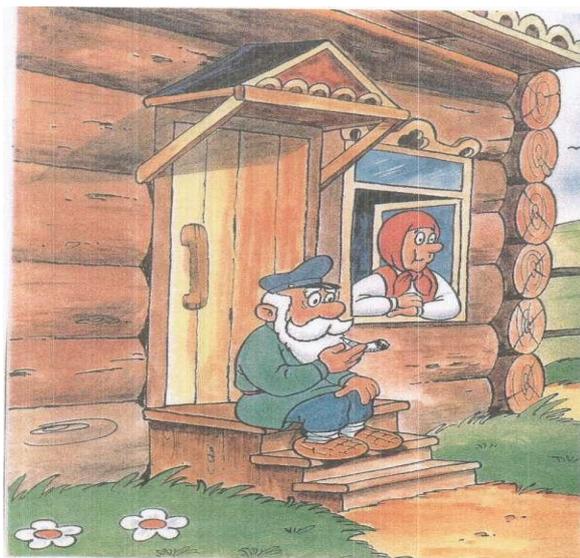
Курица Буренка,

А еще у них была

Собачонка Мурка,

А еще — два козла —

Сивка да Бурка.



— **Что заставило вас улыбаться?**

**Д. Как смешно назывались животные. Поэт перепутал все клички.**

У. Давайте наведем порядок **и** запишем **правильно**.

*Дети выполняют задание.*

### Вопросы к заданию:

- Почему только кошке можно дать кличку Мурка?
- Кого называют Буренкой?
- Любую ли корову можно называть так?

### IV. Словарная работа

**У. Прочитайте и назовите только те слова, которые можно писать как с маленькой, так и с большой буквы.**

Ваня. Пенал. Собака. Петров. Ученик. Барсик. Соснов-ка. Море. Москва. Одежда.

Каждое названное слово сначала прочитывается орфографически, затем орфоэпически, потом стирается. В результате остаются слова: *Ваня. Петров. Барсик. Сосновка. Москва.*

— Что вы можете сказать об оставшихся словах?

**Д. Эти все слова — имена собственные. Они всегда пишутся с большой буквы.**

**У. А о чем вам говорят вот эти слова: *Москва, Сосновка\**!**

**Д. Эти слова обозначают географические названия, которые пишем всегда с большой буквы.**

**У. Приведите свои примеры слов — географических названий.**

### V. Комментированное письмо

*Дядя Федор и Матроскин жили в деревне Простоквашино.*

*или*

*Прибыл Клим из Клина в Крым.*



### VI. Выборочный диктант

Работа выполняется по вариантам.

Дети, выполняющие **I** вариант, выписывают слова с большой буквы, **II** вариант — с маленькой.

*Город Орел — родина моей мамы.*

*Орел — хищная птица.*

*Черное море омывает берега разных стран.*

*Черное поле зазеленеет весной.*

*Белое море находится на севере нашей страны.*

*Белое платье у Кати.*

## **VII. Итог урока**

Дети рассказывают, где и почему встречается большая буква, приводя в доказательство примеры.

## **VIII. Домашнее задание**

Учитель просит придумать сказку о большой букве.

### **Литературная викторина**

(дополнительный материал)

Почему нас так зовут?

1. В чашечке тюльпана на зеленом листике сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в один дюйм. Ее так и называли ... (*Дюймовочка*)
2. Девочка, беленькая, как снежок, и кругленькая, как комок, говорит старикам: «Я из вешнего снегу скатана, вешним солнышком пригрета и нарумянена. Зовут меня ...\* (*Снегурочка*)
3. Как зовут доброго доктора, который лечил зверей, птиц и насекомых в сказке К. И. Чуковского? (*Айболит*)
4. Как зовут малышей-коротышек из романа-сказки «Приключения Незнайки и его друзей»? (*Незнайка, Знайка, Тюбик, Пулька...*)