**Памятка работы над ошибками**

**1.Словарное слово.** Запиши слово три раза, поставь ударение, выдели орфограмму.

*Пальто, пальто, пальто*

**2.Орфограммы -*жи, -ши; -ча,- ща; -чу, -щу;*** Запиши слово, подчеркни, орфограмму и запиши еще 2 слова с такой же орфограммой.

*Лыжи, жираф, шина*

**3.Перенос слов.** Запиши слово, разделяя для переноса.

*Май-ка, кас-са, паль-то,бе-жать, яма;*

**4.Употребление Ь и Ъ знаков.** Запиши слово правильно, подчеркни орфограмму и запиши еще 2 слова на эту же орфограмму.

*Коньки, зорька, конь;*

*Листья, колья, семья;*

*Подъезд, въезд, съезд;*

**5.Заглавные буквы в собственных именах.** Запиши 3 слова:

*Маша, Зоя, Иван;*

*Петров, Сидоров, Пушкин;*

*Федоровна, Петровна, Васильевна;*

*Жучка, Милка, Пушок;*

*Москва, Сейм, Черное море;*

**6.Безударные гласные в корне слова.** Запиши проверочное слово, затем данное. Поставь ударение и выдели корень, подчеркни орфограмму.

*Скрип – скрипеть*

**7.Парная согласная в корне слова.** Запиши проверочное слово, затем данное, выдели корень, подчеркни орфограмму.

*Гаражи – гараж*

**8.Непроизносимая согласная в корне слова.** Запиши проверочное слово, затем данное, выдели корень, подчеркни орфограмму.

*известие – известный*

**9.Сочетание чк, чн, нщ, нч.**  Запиши слово, подчеркни орфограмму и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.

*Тучка, ночной, каменщик;*

**10.Употребленте суффиксов -ек, -ик.** Запиши слово, разбери по составу. Проверь суффикс на выпадение гласной, изменив форму слова.

*Столик – столика; горошек – горошка;*

**11.Употребление суффиксов –ев, -ив.** Запиши слово, поставь ударение, разбери по составу. Запиши еще 2 слова с таким суффиксом.

*Волевой, краевой, лицевой;*

*Красивый, ленивый, правдивый;*

**12.Употребление приставок.**  Запиши слово, выдели приставку, запиши еще 2 слова с такой же приставкой.

*Повстречать, полить, побежал;*

*Нарисовать, налить, набежал;*

**13.Падежные окончания существительных.** Образуй начальную форму (И.п.) и определи склонение. Поставь вопрос к данному существительному и определи падеж. .Вспомни окончания в этом падеже того же склонения или подбери слово с ударным окончанием того же склонения, выдели окончание.

*К кукле – 1скл.,(к чему?)Д.п., к руке*

*На море -2 скл., (где?)П.п., на плече*

*До площади – 3 скл.,(до чего?)Р.п., до груди*

**14. Окончания имен существительных на –ие, -ия, ий**

Вспомни, что эти имена существительные имеют падежные окончания –ии, выдели окончание, запиши еще 2 слова.

*О премии, о знании, о гербарии*

**15. Окончания прилагательных.** Поставь от согласованного существительного вопрос к прилагательному. Окончание прилагательного созвучно с окончанием вопроса.

*по снежку (как****ому****?)свеж****ему***

**16. Правописание суффиксов.** Запиши слово, разбери по составу, вспомни, что знаешь об этом суффиксе.

*Каблучок, дружок, ветерок (под ударением)*

*Молодец, храбрец, удалец м.р.)*

*Девица, красавица, курица (ж.р)*

*Пуговичка, лестничка, страничка, (от сущ. на -ица-)*

*Кошечка, нянечка, чашечка (от сущ. не на -ица-)*

*Трещинка, смородинка,царапинка (от слов на -ина-)*

*Вишенка, башенка, песенка ( от сущ. на -ня)*

**17. Гласные после шипящих и Ц.** Поставь ударение и запиши еще 2 слова.

*Свечой, кирпичом, концом*

*Сердцем, умницей, крышей*

**18.** Родовые **окончания имен существительных и глаголов**. Запиши слово, поставь к нему подходящее местоимение.

*Зеркало (оно) –ср.р*

*Малина (она) – ж.р*

*Играло (оно) солнце – ср.р*

*Играла (она) девочка – ж.р.*

**19. Приставки на З//С.** Запиши слово, выдели приставку, посмотри, какой звук следует за ней: звонкий – пиши З, глухой – пиши С. Пони, приставки З не бывает.

*Раскрой, распиши, рассвет*

*Разбить, раздуть, раздвинуть*

**20. Правописание О, Ё после шипящих в корне слова.** Запиши слово, измени его. Если буква поменялась на е, то пиши Ё, если нельзя подобрать такое слово, пиши О.

*Шёпот –шептать, пчёлы – пчела, щёлка – щель,* но *шофер, шорты*

**21. Буква И после Ц.** запиши слово, выдели часть слова, в которой находится эта буква. Если это корень – пиши букву И (исключение цыган, цыпленок, цыц, на цыпочках), если это окончание –пиши букву Ы. в словах на -ЦИЯ – пишется И! Запиши еще 2 таких слова.

*Цирк, циркуль, цифра*

*Синицы, скворцы, птенцы*

*Секция, акция. Станция*

**22. Окончания у глаголов.** Запиши слово, определи спряжение. В 1-ом спряжении пиши букву Е, во 2 –ом пиши букву И. помни о глаголах-исключениях: брить, стелить -1спр., слышать, дышать, гнать, держать, смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть, обидеть -2спр.

*Пишешь – писать,Iспр.*

*Грузишь – грузить, IIспр.*

*Зависим – зависеть, искл.*IIспр.

**23. Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ у глаголов.** Запиши слово, поставь к нему вопрос, если в вопросе есть Ь, то и слово пиши с Ь.

*Купаться (что делать?), купается (что делает?)*

**24. Буквы О и Е в конце наречий.** Наречия образуются при помощи суффиксов –Е и –О.Запиши слово, выдели суффикс, укажи часть речи.

*Певуче, звонко, - нар.*

**25. буквы А и О в конце наречий.** Запиши слово, вспомни правило: у наречий с приставками –В, -НА, -ЗА пишется на конце О, у наречий с приставками –ИЗ, -ДО, -С на конце пишется А, запиши ещё 2 слова..

*Вправо, направо, запросто*

*Издавна, досыта, справа*

**26. Правописание Ь в конце слова.** Запиши слово, определи часть речи и запиши ещё 2 слова

*Мяч, сургуч, кирпич – сущ., м.р.*

*Дочь, печь, вещь –сущ., ж.р*

*Пишешь, кричишь, поешь – глаг., 2 лицо, ед.число*

*Хорош, пригож, певуч –краткое прилагательное*

*Вскачь, прочь, навзничь –наречие*

**27. Разбор предложения.** Запиши предложение, подчеркни главные члены предложения., задай вопросы к второстепенным членам и, пользуясь памяткой , определи член предложения.

*Солнечный зайчик играл на воде.*

*Зайчик (какой?) солнечный –определение*

*Играл (где?) на воде – обстоятельство*

**28. Знаки препинания при однородных членах предложения.** Запиши предложение, подчеркни главные и второстепенные члены предложения, составь схему предложения и поставь знаки в соответствии с правилом.

*Маша и Коля играют в мяч*

*На смородине, малине и крыжовнике блестят капли росы.*

**30. Знаки препинания в сложном предложении.** Запиши предложение, найди основу предложения, составь схему предложения и поставь знаки в соответствии с правилом.

*Ласточки улетели, и гнездо осталось пустое.* [ ], и [ ].

*Дни становятся длиннее, сильнее пригревает солнышко.* [ ], [ ].