Ф.И.О. Карташова Ирина Петровна

Тема урока: «Дорожные знаки»

Предмет: Окружающий мир

Образовательная программа: УМК «Школа России»

Класс: 3

Тип урока: изучение и закрепление первичных знаний

Цель урока: познакомить с дорожными знаками

Задачи:

1.Обучающие**:**

 различать дорожные знаки разных групп;

 следовать указаниям дорожных знаков;

 сравнивать виды дорожных знаков;

 анализировать группы дорожных знаков;

 2.Развивающие:

 развить умение правильно, четко и логично отвечать на вопросы

 обогащать словарный запас;

 расширить кругозор;

 учиться обобщать и выделять главное;

 развивать навык самоконтроля.

 3.Воспитательные:

 воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью;

 воспитывать умение работать в парах, в группах, индивидуально.

 Учебно-лабораторное оборудование, используемое на уроке: мультимедийный проектор; ноутбуки, интерактивная доска, тест

Источники:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Содержание урока |
| 1. Организационный момент | Учитель: Ребята, у нас сегодня необычный урок окружающего  мира. Посмотрите, как вы сидите?Ученики: В группах.Учитель: Верно, сегодня мы работаем в группах. А как надо  работать в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ученики: Слушать друг друга, громко не разговаривать. |
| 2. Мотивация урока. Постановка цели и задач на урок. | Учитель: Ребята, прочитайте девиз нашего урока.***Тот, кто хочет много знать,******Должен сам всё постигать!***-Учитель: Как вы думаете, какое главное слово в этом  изречении? Ученики: Сам.Учитель: А можно ли заставить кого-то учиться? Ученики: Нет, он должен сам этого захотеть.Учитель: Я уверена, что вы хотите учиться. Желаю вам на  этом уроке многому научиться.  Давайте вспомним, какую тему проходили на  предыдущем уроке? Ученики: Мы познакомились с правилами безопасного  поведения на улицах и дорогах.Учитель:  Учитель: Какие цели определите для себя на уроке.Ученики: Я хочу знать  Я хотела бы   |
| 3. Актуализация знаний, контроль знаний, подготовка к изучению нового материала. | Учитель: Дайте определение отдельных терминов.Учитель: Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не выполняющее на ней работы, - …Ученики: Пешеход. Учитель: Если человек находится внутри транспорта, путешествует, он кто? Ученики: Пассажир.Учитель:Ученики: Велосипедист.Как только мы выходим на улицу, сразу становимся пешеходами. А легко ли быть пешеходом?Давайте вспомним правила пешеходов:- По какой части дороги движется транспорт?- По какой части дороги движутся пешеходы?- По какой стороне тротуара должны передвигаться пешеходы?Где надо переходить улицу?Как правильно переходить улицу7Учитель: Послушайте стихотворение и объясните. почему оно так называется «Скверная история»Движеньем полон город-Бегут машины в ряд.Цветные светофорыИ день, и ночь горят.Но кто при красном светеШагает напрямик?А это мальчик Петя-Хвастун и озорник.Волнуются шоферы, Во все гудки гудят,Колеса и моторыОстановить хотят.Свернул водитель круто,Вспотел как никогда:Еще одна минута-Случилась бы беда.-Почему стихотворение называется «Скверная история»-Какая беда могла случиться?-Что не знал Петя?-Какие помощники на дорогах для водителей и пешеходов? (Дорожные знаки)Учитель: Верно, и тема нашего урока **Дорожные знаки.** *(на доске появляется табличка тема урока)* |
| 4. Изучение нового материала. | Учитель: Так что же такое «Дорожные знаки»? Попробуем найти значение этого слова. На столе у вас конверты. Возьмите конверт №1. Достаньте из него различные определения, прочитайте, выберите то, которое наиболее подходит к словосочетанию «Дорожные знаки».Ученики: Открывают конверты, достают листочки с определением, читают, выбирают правильное словосочетания  а) Дорожные знаки, представляют собой фигуры  определенной формы, размеров и окраски;  устанавливаются на автомобильных дорогах и городских улицах для предупреждения водителей и  пешеходов. б) Дорожные знаки – знаки действий, которые  встречаются на уроке. в)Дорожные знаки – элементы письменности.  выполняющие вспомогательные функции разделения смысловых отрезков текста, предложений,  словосочетаний. д)Дорожные знаки-пометка, изображение, предмет, в  котором отмечается, обозначается что-нибудь.Учитель: Итак, какое определение вы выбрали?Ученики: Мы выбрали а)Учитель: Правильно. Молодцы. Дорожные знаки – замечательное изобретение. Они понятны без слов жителям всех стран. Причем в разных странах они  одинаковы. **Слайд** Учитель: Историческая справка  **Слайд**В 1909 году на Международной конференции  автомобилистов в г.Париже утверждены первые  четыре дорожных знака. Посмотрите, это старинные знаки и написаны по  правилам правописания принятым в то далекое время Попробуйте прочитать название этих знаков. |
| 5. Закрепление изученного материала. Организация проверки прочности усвоения знаний. |  |
| 6. Подведение итогов урока. Рефлексия. | Учитель: Какие знания на уроке получили? на доске **Сегодня на уроке**Ученики:  |
| 7. Домашнее задание. | Учитель: Потренируй свою память: постарайся запомнить как можно больше дорожных знаков, нарисованных в  учебнике стр.17,Творческое задание: придумать и представить новый  дорожный знак, объяснить его значение, к какой  группе относится. |