Ф.И.О. Карташова Ирина Петровна

Тема урока: «Дорожные знаки»

Предмет: Окружающий мир

Образовательная программа: УМК «Школа России»

Класс: 3

Тип урока: изучение и закрепление первичных знаний

Цель урока: познакомить с дорожными знаками

Задачи:

1.Обучающие**:**

различать дорожные знаки разных групп;

следовать указаниям дорожных знаков;

сравнивать виды дорожных знаков;

анализировать группы дорожных знаков;

2.Развивающие:

развить умение правильно, четко и логично отвечать на вопросы

обогащать словарный запас;

расширить кругозор;

учиться обобщать и выделять главное;

развивать навык самоконтроля.

3.Воспитательные:

воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью;

воспитывать умение работать в парах, в группах, индивидуально.

Учебно-лабораторное оборудование, используемое на уроке: мультимедийный проектор; ноутбуки, интерактивная доска, тест

Источники:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Содержание урока |
| 1. Организационный момент | Учитель: Ребята, у нас сегодня необычный урок окружающего  мира. Посмотрите, как вы сидите?  Ученики: В группах.  Учитель: Верно, сегодня мы работаем в группах. А как надо  работать в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ученики: Слушать друг друга, громко не разговаривать. |
| 2. Мотивация урока. Постановка цели и задач на урок. | Учитель: Ребята, прочитайте девиз нашего урока.  ***Тот, кто хочет много знать,***  ***Должен сам всё постигать!***  -Учитель: Как вы думаете, какое главное слово в этом  изречении?  Ученики: Сам.  Учитель: А можно ли заставить кого-то учиться?  Ученики: Нет, он должен сам этого захотеть.  Учитель: Я уверена, что вы хотите учиться. Желаю вам на  этом уроке многому научиться.  Давайте вспомним, какую тему проходили на  предыдущем уроке?  Ученики: Мы познакомились с правилами безопасного  поведения на улицах и дорогах.  Учитель:    Учитель: Какие цели определите для себя на уроке.  Ученики: Я хочу знать  Я хотела бы |
| 3. Актуализация знаний, контроль знаний, подготовка к изучению нового материала. | Учитель: Дайте определение отдельных терминов.  Учитель: Лицо, находящееся вне транспортного средства на  дороге и не выполняющее на ней работы, - …  Ученики: Пешеход.  Учитель: Если человек находится внутри транспорта,  путешествует, он кто?  Ученики: Пассажир.  Учитель:  Ученики: Велосипедист.  Как только мы выходим на улицу, сразу становимся пешеходами. А легко ли быть пешеходом?  Давайте вспомним правила пешеходов:  - По какой части дороги движется транспорт?  - По какой части дороги движутся пешеходы?  - По какой стороне тротуара должны передвигаться пешеходы?  Где надо переходить улицу?  Как правильно переходить улицу7  Учитель: Послушайте стихотворение и объясните. почему оно так называется «Скверная история»  Движеньем полон город-  Бегут машины в ряд.  Цветные светофоры  И день, и ночь горят.  Но кто при красном свете  Шагает напрямик?  А это мальчик Петя-  Хвастун и озорник.  Волнуются шоферы,  Во все гудки гудят,  Колеса и моторы  Остановить хотят.  Свернул водитель круто,  Вспотел как никогда:  Еще одна минута-  Случилась бы беда.  -Почему стихотворение называется «Скверная история»  -Какая беда могла случиться?  -Что не знал Петя?  -Какие помощники на дорогах для водителей и пешеходов? (Дорожные знаки)  Учитель: Верно, и тема нашего урока **Дорожные знаки.**  *(на доске появляется табличка тема урока)* |
| 4. Изучение нового материала. | Учитель: Так что же такое «Дорожные знаки»?  Попробуем найти значение этого слова. На столе у  вас конверты. Возьмите конверт №1. Достаньте из  него различные определения, прочитайте, выберите  то, которое наиболее подходит к словосочетанию  «Дорожные знаки».  Ученики: Открывают конверты, достают листочки с  определением, читают, выбирают правильное словосочетания  а) Дорожные знаки, представляют собой фигуры  определенной формы, размеров и окраски;  устанавливаются на автомобильных дорогах и  городских улицах для предупреждения водителей и  пешеходов.  б) Дорожные знаки – знаки действий, которые  встречаются на уроке.  в)Дорожные знаки – элементы письменности.  выполняющие вспомогательные функции разделения  смысловых отрезков текста, предложений,  словосочетаний.  д)Дорожные знаки-пометка, изображение, предмет, в  котором отмечается, обозначается что-нибудь.  Учитель: Итак, какое определение вы выбрали?  Ученики: Мы выбрали а)  Учитель: Правильно. Молодцы. Дорожные знаки –  замечательное изобретение. Они понятны без слов  жителям всех стран. Причем в разных странах они  одинаковы. **Слайд**  Учитель: Историческая справка  **Слайд**  В 1909 году на Международной конференции  автомобилистов в г.Париже утверждены первые  четыре дорожных знака.  Посмотрите, это старинные знаки и написаны по  правилам правописания принятым в то далекое время  Попробуйте прочитать название этих знаков. |
| 5. Закрепление изученного материала. Организация проверки прочности усвоения знаний. |  |
| 6. Подведение итогов урока. Рефлексия. | Учитель: Какие знания на уроке получили?  на доске **Сегодня на уроке**  Ученики: |
| 7. Домашнее задание. | Учитель: Потренируй свою память: постарайся запомнить как  можно больше дорожных знаков, нарисованных в  учебнике стр.17,  Творческое задание: придумать и представить новый  дорожный знак, объяснить его значение, к какой  группе относится. |