**Урок 11.**

**Тема: Текст-повествование.**

**Обучающее изложение «Как воробьиха спасла птенца».**

Цель: закрепить понятие о тексте-повествовании, его особенностях, о плане.

**1.Читается текст.**

 Папа принёс домой птенца. Лена насыпала ему крошек. Но бедняга даже не посмотрел на еду. Девочка вынесла клетку на улицу и поставила у порога. Слетелись воробьи. Вдруг одна воробьиха взяла в клюв крошку и подлетела к птенцу.

 На другой день Лена бежала из школы. Она спешила накормить воробушка. Воробьиха уже сидела на форточке.

 Когда птенец подрос, Лена открыла клетку. Воробьиха позвала птенца. Он выпорхнул в форточку и улетел.

**2.Признаки текста.**

-Почему это текст?

-Определите тему.-Про воробья.

-Определите главную мысль.- Как воробьиха спасла птенца.

 Это предложение выносим в название рассказа.

 Записываем его в тетрадь.

**3.Беседа по содержанию.**

\* Откуда взялся воробей?

\* Как вёл себя у людей?

\* Что произошло на улице?

\* Почему Лена торопилась из школы?

\* Кто же кормил птенца?

\* Почему Лена не сразу выпустила птенца из клетки?

**4.Определение вида текста.**

Сколько картинок можно нарисовать к этому тексту? (несколько)

***Вывод: если к тексту можно нарисовать несколько картинок, т.е. события сменяют друг друга, то это текст-повествование.***

**5.Схема текста повествования:**

 На доске записана только схема и опорные слова.

 План составляем коллективно и записываем в тетрадь.

**Текст-повествование.**

Схема. План. Опорные слова.

Начало. 1.Папа принёс птенца. Насыпала, крошек, даже,

 не посмотрел

Развитие. 2.Бедняга не ест крошек. Вынесла, поставила, у порога,

 Слетелись

Кульминация. 3.Воробьиха кормит птенца. Вдруг, взяла, клюв, подлетела,

 на другой день, из школы,

 спешила покормить, уже, на

 форточке

Итог. 4.Птенец улетел. Когда подрос, открыла, позва-

 ла, выпорхнул

**6.Составление плана.**

Текст читается отдельно по абзацам. Коллективно даётся название каждой части, соотносится с названиями частей схемы текста-повествования.

**7.Пересказ текста по плану, используя опорные слова.**

**8.Самостоятельное письмо изложения.**

**9.Итог.**