**Урок 7.**

**Тема: Обучающее изложение «Перелётные птицы».**

Цель: учиться на один вопрос отвечать несколькими предложениями.

**1.Читается текст.**

 Перелётные птицы.

 Из тёплых стран летели домой перепёлки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они присели отдохнуть на мачты корабля. Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись и взлетели на мачты. Перелётные гости почистили пёрышки, расправили крылья и улетели.

**2.Признаки текста.**

Докажите, что это текст.

Определите его тему.

Определите главную мысль.

Что значит изложение?

**3.Беседа по содержанию.**

О ком этот текст?

Что значит ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ?

О каком событии будем рассказывать? Как моряки помогли птицам?

**4.Вопросник записан на доске.**

*Устная подготовительная работа проводится по всему тексту сразу. Обращается внимание на то , что на один вопрос придётся составлять несколько предложений для ответа. Для этого надо последовательно использовать все слова, написанные на доске к этому вопросу.*

Откуда и куда летели перепёлки? из тёплых, домой

Где они летели? над морем

Что случилось в пути? застигла буря

Что сделали птицы? устали бороться, присели отдохнуть, мачты корабля

Что сделали моряки? насыпали, палуба, крошек и семечек

Что стало с кормом? стали клевать

Как изменилась погода? Вот вышло, солнышко, успокоилось

Куда взлетели птицы? обогрелись, на мачты

Чем закончилась эта история? перелётные гости, почистили,

 расправили, улетели

**5.Орфографическая работа.**

Во время устного разбора обязательно проводится орфографическая работа: подчёркиваются все орфограммы на доске на глазах ребят.

 Ответы на вопросы можно сначала проговаривать хором, а второй раз весь текст проговорить цепочкой или наоборот, первый раз составлять ответы индивидуально, а потом весь текст проговорить хором.

 Только после такого разбора дети приступают к самостоятельной записи текста.

**6.Прочитать 5-6 работ в классе.**