**Урок 5.**

**Тема: Обучающее изложение «Крылатый будильник».**

Цель: закрепить умение излагать, пересказывать текст по вопросам самостоятельно.

**1.Повторение.**

Что такое текст?

Что такое тема текста?

Что такое главная мысль?

Что значит написать изложение рассказа?

Сегодня мы опять попробуем самостоятельно написать рассказ, который услышим. Нам помогут вопросы и опорные слова. А что такое опорные слова?

**2.Читается текст** (на доске текста нет).

Крылатый будильник.

Сделал Серёжа кормушку за окном. Ровно в 8 часов утра он сыпал туда корм. В этот час привыкла прилетать синичка. Однажды в доме испортился будильник. Серёжа проспал. Ровно в 8 часов утра синичка постучала в окно. Серёжа проснулся. (40 слов)

**3.Беседа о признаках текста.**

Докажите, что это текст.

Какова его тема?- Серёжа и синичка.

А главная мысль?- Синичка разбудит Серёжу.

**4.Беседа по содержанию.**

Кто же разбудил Серёжу?

Почему синичка постучала в окно?

Почему синичка разбудила ровно в 8 часов утра?

Почему синичка стала такой точной?

Объясните название рассказа.

**5.Опять проводится хоровая устная работа по всем вопросам сразу.**

Хором читается вопрос, хором составляется ответ. Оговариваются варианты. Затем дети самостоятельно напишут весь текст, глядя на вопросы и опорные слова.

Не забыть предупредить детей перед разбором о самостоятельном выполнении работы.

**6.Вопросник написан заранее на доске.**

Что сделал Серёжа за окном? Кормушку

Когда он сыпал корм? Ровно в 8 часов утра

Кто привык прилетать в этот час? Синичка

Что случилось однажды в доме? Испортился будильник

Что случилось с Серёжей? Проспал

Когда постучала в окно синичка? Ровно в 8 часов утра

Что сделал Серёжа? Проснулся

**7.Учителю надо учесть:**

Серёжа - он;

Привык прилетать – синичка (значит, привыкла);

Предупредить ошибки в построении ответов на вопросы со словом СЛУЧИЛОСЬ

**8.Прочитать 5-6 работ в классе вслух.**