**Урок 4.**

**Тема: Обучающее изложение «Митина шляпа».**

Цель: закрепить умение излагать, пересказывать текст по вопросам самостоятельно.

**1.Повторение.**

Что такое изложение? - Пересказ того, что услышал или прочитал.

Сегодня вы попробуете самостоятельно ответить на вопросы, пересказать текст, который я прочитаю.

**2.Читается текст** ( на доске текста нет).

Митина шляпа.

Митя забыл в лесу шляпу. Через месяц Митя пошёл в лес. На суку он увидел шляпу. Над ней летали птички. А в шляпе пищали птенцы. Мальчик не тронул гнездо. Он покрошил на траву хлеб и тихо отошёл. ( 39 слов)

**3.Беседа о признаках текста.**

Докажите, что это текст.

Какова тема этого текста? – Шляпа.

Главная мысль? – В шляпе птички.

**4.Беседа по содержанию.**

Где забыл Митя шляпу?

Что случилось со шляпой?

Как Митя отнёсся к птичкам?

Почему?

**5.Теперь надо провести устную работу по всем вопросам сразу.**

Хором прочитать вопрос- ответ, вопрос- ответ. Затем дети самостоятельно напишут весь текст, глядя на вопросы и опорные слова.

Поэтому перед беседой ещё раз ставится чёткая цель: слушайте внимательно, отвечайте хором все. Придётся весь рассказ потом писать самостоятельно.

Здесь надо больше внимания уделять орфографии.

**6.Вопросник на доске написан заранее.**

Где забыл Митя шляпу? В лесу

Когда Митя пошёл в лес? Через месяц

Где он увидел шляпу? На суку

Кто летал над ней? Птички

Кто пищал в шляпе? Птенцы

Как поступил Митя? Не тронул, покрошил,

хлеб, на траву, отошёл, тихо

**7.Учителю надо учесть:**

Митя- он- мальчик,

Птички и птенцы,

Несколько раз вернуться к словам ПОШЁЛ и ОТОШЁЛ,

Предупредить ошибку в составлении ответа на последний вопрос ( сделал- не тронул) и обратить внимание на то, что в ответе два предложения. А в последнем предложении два действия: покрошил и отошёл.