При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с функциональным нарушением зрения).

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание **специальных условий**:

* Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы.
* Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30см.
* Педагог не должен допускать зрительного утомления.
* Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза. Изображения на предъявляемых рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики.
* Важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
* Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%); его угловые размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
* Хроматические объекты должны иметь насыщенные цвета.