***Игровая программа для младших школьников***

***(детский праздник-путешествие «посвящение в школьники»)***

 **Место** проведения: актовый зал.

**Реквизит:** заявление, фломастеры; кляксы с вопросами, пятерки, вырезанные из бумаги.

**Действующие лица:** Церемониймейстер, Королева Знаний, Графиня Двойка, Графиня Пятёрка, Дядюшка Лень.

**Церемониймейстер (стуча жезлом)** на бал посвященный вступлению ПЕРВОКЛАССНИКОВ в дружный коллектив учеников нашей школы приглашаются ученики 1-А и 1-Б классов и все кто рад началу их путешествия в Страну знаний!(звучит музыка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Доверительно** Через минуту здесь появится Королева Знаний . А как известно когда входит королева, нужно громко аплодировать и встать в низком поклоне. Когда это нужно будет вам сделать, я подам знак громко стукну по полу жезлом!

 **Королева Знаний** Здравствуйте мои верно подданные! Правда ли, что сегодня здесь собрались те, кто хочет отправиться в Страну знаний?

**Церемониймейстер** Безусловно, Ваше Величество!

**Королева Знаний:** Но это же не простая прогулка: для первоклассников она будет длится целых 11 лет!

 **Церемониймейстер** Они готовы!

**Королева Знаний:** Я хочу услышать это от них!

**Церемониймейстер** (к зрителям) Первоклашки, отвечайте громко, дружно, как всегда! К путешествию готовы?...

**Дети хором:** ДА!

**Королева Знаний:** Дети, а вы знаете, что должно быть у хорошего ученика в портфеле?

(Дети начинают кричать)

**Церемониймейстер:** Эх вы! А говорите - готовы! Руку нужно поднимать!!

**Королева Знаний:** За правильные ответы я буду вам выдавать призы. Вот такие золотые пятёрки!

(королева выдаёт пятерки тем, кто правильно отвечает на вопросы).

- ну а теперь давайте назовём учебные предметы, которые вы будете изучать в школе!

Рисую красками задание ,

Предмет веселый …(рисование).

Имею я отличную фигуру,

Я посещаю …(физкультуру)

Чтоб сосчитать игрушки братика,

Все посещают …(математику).

Рассказы, сказки, стихотворения

Для тех, кто уважает …(чтение).

Чтоб быть в прекрасном настроении,

Все распеваются на…(пении).

В Страну Знаний пришло достойное пополнение! Что ж пора произнести клятву

**Церемониймейстер**

В день октябрьский погожий,

Чтоб в учебе не хромать,

Нужно клятву непростую

Первоклассникам всем дать.

Стремиться к знаниям обещайте

И быть прилежными всегда!

Согласны, первоклашки?

Тогда дружно

Скажите вместе одно слово…

**Дети хором:** ДА!

**Церемониймейстер**

Вы одноклассников цените,

Друзей не подводите никогда!

Согласны, первоклашки?

Тогда дружно

Скажите вместе одно слово…

**Дети хором:** ДА!

**Церемониймейстер:** Её величество Королева Знаний покидает бал!

(стучит жезлом, играет музыка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

С противоположной стороны появляется Графиня Двойка

**Графиня Двойка** Безобразие! Мало того, что не пригласили на бал, так еще и не пускают! Ну, я вам устрою!

**Церемониймейстер** Её величество Графиня двойка!(зрителям не довольно)

Никто не звал, сама явилась!

**Графиня Двойка** я не понимаю, какой может быть бал первоклассников без меня? Я же заставляю всех трудиться и работать головой!

**Церемониймейстер** Первый раз слышу!

**Графиня Двойка** Смотрите получишь ДВОЙКУ, и голова сразу начинает думать, как бы не узнал папа, не заругала мама, как бы исправить ее побыстрее! Раньше было проще: кляксу поставил в тетради, и считай двойка обеспечена. А сейчас ручки шариковые!

**Церемониймейстер** наши первоклассники с КЛЯКСАМИ бы разобрались!

**Графиня Двойка** Да они сейчас только о компьютерах думают!

**Церемониймейстер** Проверим?

**Графиня Двойка** Проверим!

Вот мои подруги кляксы на них с обратной стороны написаны загадки. Вы загадки отгадаете, пятерку получите, если не отгадаете, то меня в подружки возьмёте!

• Как зовут иголки

У сосны и елки? *(Хвоя)*

• Что за дождик золотой

 Светлым сделал лес густой? *(Листопад)*

• Росла на лугу —

 Оказалась в стогу. *(Трава)*

• По полю бродит, зерно молотит.

Жнет, косит — хлеба не просит. *(Комбайн)*

• Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего она не шьет,

А в иголках круглый год? *(Елка)*

• Круглая шляпка,

Коричневый бок.

Прыгнул на землю — Вырос дубок. *(Желудь)*

С кляксами все справились, вам за это пятёрки! Ах, как жалко, что никто не хочет дружить со мной!

**Церемониймейстер**. А чем пятерка от двойки отличается?

**Графиня Двойка** Да ничем! Просто у меня хвостик снизу, а у нее сверху!

**Церемониймейстер** Кстати о хвостиках! У меня есть отличная игра, называется она змейка!

(*Церемониймейстер* организует из детей несколько колонн, первому игроку даёт в руки большую ПЯТЕРКУ из картона, под музыку змейки перемещаются, при этом задача последнего игрока задеть пятерку у первого).

*Звучит фонограмма*

*«Графиня Двойка срочно приглашается в дневник ученика 7 класса Б, Вовочке Забывайлову»*

**Графиня Двойка** Ура! Появилась работёнка!

**Церемониймейстер** Скатертью дорожка!

(Музыка на выход графини двойки, и вход графини ПЯТЕРКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Церемониймейстер** Графиня Пятерка! Прошу любить и жаловать!

**Графиня Пятёрка.** Отлично! Я пришла на ваш бал неслучайно! Мне тут заявили, что вы все будущие отличники! Вот я и хочу от вас Всех взять заявление о о том что вы все вступаете в мой дружный отряд ОТЛИЧНИКОВ! Начнем с самого простого вот вам заявление, в которое вы впишите свою фамилию и свое имя и отдадите мне, а в 11 классе посмотрим, кто из вас сдержит свое обещание! Согласны вступить в мой отряд ОТЛИЧНИКОВ?

**Дети хором:** ДА!

**Церемониймейстер**  А давайте мы проверим будущих отличников?

**Графиня Пятёрка.** Дети дружно отвечайте:

• Как называется учреждение, где обучают детей раз­ным дисциплинам? *(Школа)*

• Сколько слогов в слове «школа»? *(Два)*

• Что помогает человеку правильно мыслить? *(Ум)*

• Как можно назвать одним словом сведения, информацию, которые вы получаете в школе? *(Знания)*

• Как называется знак, выставляемый в журнал при оценке ваших знаний? *(Отметка)*

Для начала неплохо. Продолжим нашу разминку. Вам нужно помочь мне закончить вторую строку. Задание понятно? Приступаем!

1. В школе надо учиться прилично,

Получая отметки только... *(отлично).*

1. Пусть засияет светом тетрадь,

Когда в ней появится круглая... *(пять),*

1. Бей ответом очень метко,

Будет высшая... *(отметка).*

**Церемониймейстер**

Я вижу, что начальные знания есть у каждого. Толь­ко было бы совсем неплохо объяснить нашим детям, как выглядят эти пятерки, которые они будут получать все 11 лет.

**Графиня Пятёрка**

У всех пятерок без оговорок

Ручка вправо повернута,

 Ножка круто изогнута,

*Демонстрирует картинку, на которой пятерка в виде веселого человечка.*

**Церемониймейстер**

Сейчас, когда дети имеют представление об этой отметке, они без труда смогут обнаружить ее в ЛЮБОМ месте. Верно, я говорю, ребята?

*Ответы детей.*

*Звучит фонограмма*

*«Графиня Пятерка срочно приглашается в дневник учеников 7 класса Б, отлично сдавшим зачет по истории»*

**Графиня Пятёрка** Ребята, все спешу, спешу, думаю, мы расстаемся с вами не надолго! Скоро будем вообще постоянно с вами дружить!!! До скорых встреч! Мои новые друзья! Про заявление не забудьте!

**Церемониймейстер:** Её величество Графиня Пятерка покидает бал!

(стучит жезлам, играет музыка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*Звучит фонограмма храпа.*

*Церемониймейстер оглядывается и старается найти источник звука, вывозят тачку с Дядюшкой ЛЕНЬЮ.*

**Церемониймейстер**  Дядюшка Лень собственной персоной! (кричит)

Дядюшка Лень, проснитесь! (будит его вместе с детьми!)

**Дядюшка Лень** Чего кричите? Я сон не досмотрел! Что у вас здесь происходит?

**Церемониймейстер** Дядюшка Лень, у нас сегодня бал первоклассников! Так сказать первоклассная тусовочка!!! Торжество!

**Дядюшка Лень** Делать вам больше нечего! Я предлагаю вам испытать на первоклассниках, моё секретное оружие - подушки-поскакушки!

Кто поймает мою подушку и не вернёт мне ее, тот проспит в школу!

(*идет игра, дети возвращают подушки назад Д.Лени*)

Зря вы вернули подушки. Гораздо приятнее полежать на них. В школу ходить не надо, всему можно научиться по телевизору!

**Церемониймейстер** Вот и не правда мир нельзя узнать по телевизору!

**Дядюшка Лень** Я же знаю! а вот вы даже не отгадаете загадки, которые я вам загадаю!

Загадаю-ка я вам загадки:

1. Он в обед до объедения

Ел конфеты и варенье

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали…

Д.Л: Чебурашка!

Д: Карлсон!

1. Он играет понемножку
2. Для прохожих на гармошке.

Музыканта знает всяк

Его звали…

Д.Л: Шапокляк!

Д: Крокодил Гена!

1. Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой.

И, конечно, мед любил

Это - …

Д.Л: Гена Крокодил!

Д: Винни Пух!

 Лень мне с вами дальше говорить пойду посплю! А вы если что приходите ко мне! Поспим вместе!!

**Церемониймейстер**  Ребята, а что это вы такие серьёзные стали? Неужели дядюшка Лень убедил вас, что нужно лениться?

Школа – это же друзья, перемены, игры, праздники, песни! В школе не соскучишься! А теперь самое время перейти к танцам, у нас же бал! Мазурка! Кавалеры ангажируют дам!

Звучит мазурка, заканчивается эффектом зажеванной пленки! Появляется Ди-джей.

**Ди-джей** Какая мазурка? Дискотека – вот это по-нашему! Только сегодня, только сейчас для первоклассников – первоклассная танцевальная программа!

• Как зовут иголки

У сосны и елки?

•Что за дождик золотой

 Светлым сделал лес густой?

• Росла на лугу —

 Оказалась в стогу.

• По полю бродит, зерно молотит.

Жнет, косит — хлеба не просит.

• Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего она не шьет,

А в иголках круглый год?

• Круглая шляпка,

Коричневый бок.

Прыгнул на землю —

Вырос дубок.

•В руки ты его возьмёшь-

И тебе не страшен дождь*.*