Внеклассное мероприятие в 1 классе

«Прощание с букварём»

****

**Учитель:** Дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Мы сегодня собрались на замечательный праздник – праздник прощания с Букварём. Благодаря этой умной книге наши первоклассники научились читать. За то время, которое они проучились в школе, ребята узнали много нового. Об этом они расскажут.

**Ученики:** Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

 Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке ребёнка качать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

 Но не хочется им петь.

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

Ма и ша, а вместе – Маша

К нам явилась на урок.

Если слоги встанут рядом –

Получаются слова:

Ты и ква, а вместе – тыква,

Со и ва, итак, сова.

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Учитель:** Сегодня, друзья, мы сюда собрались, чтоб доброе слово сказать тому, кто был другом, кто каждый свой час молчал, но учил вас трудиться. Вначале он буквы свои показал. Теперь вы читаете книги. А вот и он, виновник торжества букварь!

**Букварь(ученик 4 класса**): Я – Букварь, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Но пришёл я не один, со мной мои друзья – помощники. Отгадайте кто они?

**Ученики 2 класса:** Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я?

Чёрные, кривые,

От рождения немые,

Встанут в ряд –

Сейчас заговорят.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

**Букварь:** Мы принесли телеграммы и хотим узнать, умеют ли ребята читать и читают ли. Ответьте, кто прислал эти телеграммы, и из каких сказок.

«Спасите! Нас съел серый волк».

«Очень расстроена! Нечаянно разбила яичко».

«Дорогие гости, помогите! Паука – злодея зарубите!».

«Пришлите, пожалуйста, капли: мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись».

**Игра «Доскажи словечко».**

**Учитель:** Я начну, а вы договаривайте имя сказочного героя.

Кот…(Леопольд, в сапогах), Домовёнок…, Баба…, Красная…, Почтальон…, Доктор…, дядя…, крокодил…, змей…, Иван…, Карабас…

**Сценка «В лесной академии» (ученики 1 класса)**

**Учитель:** А теперь… Раз, два, три, четыре, пять прошу места свои занять! У Сергея Михалкова в академии лесной для урока всё готово, несмотря на летний зной.

**Ведущий:** Как – то летом на лужайке

Очень умный Майский жук

Основал для насекомых

Академию наук.

**Жук:** Академия открыта!

От зари и до зари,

Насекомые лесные изучают буквари.

**Сова**: А – акула, Б – Берёза, В – ворона. Шмель и Муха, не жужжите! Успокойся, Стрекоза. Повторяйте, не сбивайтесь.

**Все:** Ж – журавль или жаба, З – забор или змея.

**Сова:** Не смеши Клопа, Комарик! Пересядь от Муравья!

**Все:** И – иголка, К – крапива, Л – личинка, липа, луг.

**Сова:** Ты кому расставил сети? Убирайся, злой Паук!

**Все:** М- медведь, мышонок, море. Н – налим, а О – олень.

**Жук:** В академию не ходят те, кому учиться лень!

**Все:** П – петрушка, Р – ромашка, С -= сучок или сморчок.

**Сова:** Таракан, не корчи рожи, не подсказывай, Сверчок!

**Все:** Т- травинка, У – улитка, Ф – фиалка, Х – хорёк.

**Сова:** После первой перемены Мы продолжим свой урок.

**Ведущий:** Учат азбуку букашки,

Чтобы грамотными стать.

Потому что это мало –

Только ползать и летать.

**Учитель:** Кто научился читать, может и писать. На уроках нам часто встречались буквы, которые портил Буквоежка. Вот и сегодня он постарался на славу! Допишите элементы букв (ученики выполняют задания на листах, прикреплённых к доске).

**Учитель:** А как вы думаете труднее читать или писать?

Ох, и трудное заданье –

Чисто, правильно писать!

Есть у школьницы желанье

Вам про это рассказать.

**Ученица**: Мы теперь ученики, нам не до гулянья:

На дом задали «крючки» - первое заданье!

Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:

Вниз ведём, ведём, ведём – плавно закругляем!

Но противные «крючки» с острыми носами

У меня из-под руки выползают сами!

Телевизор не глядим, сказки не читаем…

Три часа сидим, сидим плавно закругляем.

Исписали мы подряд много-много строчек,

Чтобы только написать маленький крючочек.

Вечер. Поздно. Спать идём, сразу засыпаем.

И во сне ведём, ведём, плавно закругляем.

**Учитель:** А теперь посмотрим, как вы научились писать.

**Игра «Подбери слово».**

**Игра «Измени слово».**

ВАЛИК Здесь спрятался предмет необходимый нам, когда мы принимаем пищу (вилка).

ЖИЛЫ Здесь зашифрован спортивный инвентарь (лыжи).

ЛАПОТЬ - название верхней одежды (пальто).

НАСОС – название дерева (сосна).

**Слово родителям.**

**Ученик:** Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять

И почитать!