**Тема: "Новейшее время: история продолжается сегодня"**

Цели урока: ознакомить учащихся с открытиями учёных, знаменитыми людьми ХХ века, их успехами; развивать умения строить рассуждения, делать выводы, обобщать; воспитывать интерес к истории как науке.

Ход урока

**1. Организационный момент.**

Ну-ка проверь, дружок,

 Ты готов начать урок?

 Все ль на месте, все ль в порядке?

 Все ли правильно сидят?

 Все ль внимательно глядят?

 Каждый хочет получать

 Только лишь оценку "5"!

**2. Проверка домашнего задания**

-Итак, мы познакомились со знаменитыми людьми Нового времени, отважными путешественниками, техническими изобретениями 19 века. И сегодня мы продолжаем путь по дороге истории и заглянем в следующую эпоху. А чтобы узнать, как называется это время, надо ответить на вопросы **(Слайд №2)**

**3. Изучение нового материала**

- Новейшее время - самая короткая среди эпох, которые выделяются в истории человечества. **(слайд 3, 4)**

Началось новейшее время в октябре 1917 года, когда в России произошла Октябрьская революция. (**слайд 5)**

Это жестокое время – в это мировые войны **(слайд 6),** Первая мировая война (**слайд 7)** Вторая мировая война, (**слайд 8,9**) атомная бомбардировка японских городов (**слайд №10).** Третьей Мировой войны допустить нельзя. Почему? (**слайд 11)**

Мудрое время – человек полетел в космос, а затем и на Луну. ( **слайд 12).** Это время компьютеров. (**слайд 13).** Время новейших материалов – пластмасс, стеклопластика . Время новейших материалов - нас уже не удивишь самолетом из различных пластмасс, кузовом автомобиля из стеклопластика и двигателем, где не использовано ни грамма металла (**слайд 14)**

Это трудное время – не только для людей, но и для нашей родной планеты – Земли. **(слайд 15).** Загрязнение и обмеление рек и озер, исчезновение многих видов растений и животных, появление «озоновой дыры» над Южным полюсом. Все это результат безответственного отношения людей к природе. Сколько продлится эта историческая эпоха, зависит от нас с вами.

*Работа с учебником.*

Текст с. 28-31 (учебник "Мир вокруг нас" Плешаков). Чтение по цепочке.

Анализ прочитанного текста.

- Давайте обобщим, какие изменения произошли в жизни людей за эти 100 лет.

Какие великие географические открытия произошли за эти 100 лет?

(*Путешественники продолжают покорять бескрайние ледяные просторы Арктики и Антарктиды. В 1909 г. американец Роберт Пири достиг Северного полюса. А в 1911 норвежец Руаль Амудсен покорил Южный полюс.)*

Роберт Пири (1856–1920) – американский полярный путешественник, адмирал. В 1892 и 1895 г. пересек Гренландию. А 6 апреля 1909 г. на собачьих упряжках достиг района Северного полюса. **(слайд 16)**

Руаль Амундсен (1872–1928) – норвежский полярный путешественник и исследователь. Первым достиг Южного географического полюса (14.12.1911). В 1918–1920 гг. прошел вдоль северных берегов Евразии на судне «Мод». В 1926 г. руководил первым перелетом через Северный полюс на дирижабле «Норвегия». Погиб в Баренцевом море во время поисков итальянской экспедиции У. Нобиле. **(слайд 17)**

- А как изменилось устройство государственной жизни?

*(В начале века во главе многих государств находился один человек - монарх, а концу века в большинстве стран мира власть стала выборной.)* **(слайд 18)**

- Какие изобретения 20 века присутствуют в каждом доме?

*(Изменились фотографии, одежда и быт людей, изменились города. Появились самолеты. В каждом доме появились холодильник, телевизор, радио, компьютер).*

Какое открытие сделали ученые?

*(Открыли мир частиц, не видимый глазу.)* **(слайд 19)**

Какое важное историческое событие произошло в ХХ веке?

***(****12 апреля 1961 г. Юрий Гагарин полетел в космос.)*

Человечество с глубокой древности стремилось к звездам. У древних греков был миф об Икаре, который на крыльях из воска и перьев пытался долететь до Солнца, но воск растаял и Икар погиб. **(слайд 20)**

В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал К. Э. Циолковский. Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним. **(слайд 21)**

Эстафету у Циолковского принял С. П. Королев. Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей. **(слайд 22)**

4 октября 1957 г. был запущен первый искусственный спутник Земли. (**слайд 23)**

Затем в космосе побывали собаки. С помощью собак ученые выяснили, что в невесомости можно жить. **(слайд 24)**

12 апреля 1961 г. Юрий Гагарин на корабле «Восток» сделал один виток вокруг Земли. **(слайд 25)** В 1965 г. Алексей Леонов в специальном скафандре впервые вышел из корабля в открытый космос. 21 июля 1969 г. американские астронавты высадились на Луну. Освоение космоса продолжается.

- Чем еще запомнился 20 век?

*(Запомнился двумя страшными войнами. Это первая мировая(1914-1918), Вторая мировая (1941-1945) войны)*

- После Второй мировой войны какую организацию создали страны-победительницы?

(Организацию Объединенных наций, ООН.)

- Чем она занимается?

Сохранением мира на Земле.

**5. Закрепление пройденного материала.**

"Блиц-опрос" **(слайд 27)**

**6. Итог урока.**

- Что вам запомнилось об эпохе новейшего времени?

- Что может сделать каждый из вас, чтобы эпоха новейшего времени продлилась как можно дольше?

**Домашнее задание**: учебник, с. 28 – 31, читать. Выполнить задания 1 – 3, с.32