**Авторская разработка интегрированного урока**

 **«Где живут белые медведи и где живут пингвины?»**

 **(окружающий мир + труд)**

**1-й класс**

**Цели урока:**

1. формировать представления о разнообразии природы Земли;

2. познакомить с холодными регионами Земли;

3. учить приёмам работы с глобусом.

**Оборудование:** компьютер, телевизор, Мудрая черепашка, Муравьишка-вопросик, конверт с загадками, глобус, карточки с изображением белого медведя и пингвина, синие стрелки, цветик-семицветик, видеоролик о белых медведях, клей, ножницы, вырезанные изображения медведицы и медвежонка.

 **Ход урока**

**1. Организационный момент**

Звенит звонок, проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Спинки прямее, глаза веселее,

Давайте приступим к работе скорее.

**2. Создание проблемной ситуации**

**Учитель:** Сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся в путешествие. Нам предстоит узнать… Ой, ребятки, одну минутку!

*На доске Черепашка с конвертом.*

Мудрая черепашка хочет что-то нам сказать. Ах вот в чём дело! Она принесла нам какой-то конверт. Посмотрим, что в нём. Да тут загадки. Ну что ж, попробуем их отгадать.

*Учитель достаёт из конверта загадки и читает.*

 **Учитель:**

Среди снегов и льда не голодает,

За рыбой в холодную воду ныряет,

Густая белая шерсть спасает,

От морозов согревает.

**Дети:** Белый медведь.

*На доске прикрепляется карточка с изображением белого медведя.*

**Учитель:**

В чёрных фраках, в белых майках круглый год

Ходит этот удивительный народ.

**Дети:** Пингвины.

*На доске прикрепляется карточка с изображением пингвина.*

**3. Сообщение темы и целей урока**

*На доске Муравьишка-вопросик.*

**Учитель:** Муравьишка-вопросик хочет узнать, где живут эти животные.

|  |  |
| --- | --- |
| Где живут белые медведи ? |  Где живут пингвины ? |

**Учитель:** Это и есть тема сегодняшнего урока. А поможет нам узнать об этом цветик-семицветик.

(Срывает лепесток.)

**4. Физкультминутка**

(Дети встают, имитируют полёт лепестка )

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-нашему вели!

(Учитель бросает лепесток.)

Вели оказаться там, где живут белые медведи!

**5. Введение нового материала**

(На доске – плакат «На крайнем Севере».)

**Учитель:** Где же мы, ребята? Кругом снег, лёд, здесь очень холодно.

**Дети:** На Севере.

**Учитель:** Нам нужно срочно вооружиться всем необходимым. Откройте рабочие тетради на странице 31. Посмотрите на задание 1 и скажите, что нам понадобится.

**Дети:** Шапка, куртка, варежки, для передвижения лыжи, аэросани.

**Учитель:** На Земле есть очень холодный район – это Северный Ледовитый океан.

(Показывает на глобусе.)

Большая его часть постоянно покрыта льдом и снегом. В этом районе Земли расположен Северный полюс.

*Работа по учебнику*

**Учитель:** Откройте учебники на странице 73. Найдите на карте в учебнике Северный Ледовитый океан. На ваших партах лежат синие стрелки. Положите их на то место на карте, где находится Северный Ледовитый океан.

*Дети показывают стрелками местонахождение океана*.

**Учитель:** А теперь посмотрите на страницу 72 учебника. Кто нас встречает на Северном полюсе?

**Дети:** Поморник, белый медведь, морж, тюлень.

(Животные Севера)

**Учитель:** Посмотрите, ребята, какие ещё животные живут на Севере.

**Дети:**

**Учитель:** Ребята, а кто из вас знает, чьи это следы на экране?

**Дети:** Белого медведя.

**Учитель:** Давайте посмотрим, правы мы или нет.

*Просмотр фрагмента фильма о белых медведях.*

**Учитель:** Итак, ребята, где же живут белые медведи?

**Дети:** На Северном полюсе.

*Карточка с изображением белого медведя переносится к карточке Северный полюс.*

**Учитель:** М ы ответили на первый вопрос Муравьишки. А знаете, ребята, на Земле есть два полюса: Северный и Южный.

 *Учитель показывает на глобусе Южный полюс.*

**Учитель:** Район Земли, где расположен Южный полюс, называется Антарктидой.

(Плакат «Антарктида»)

**Учитель:** Прочитаем текст на странице 72 учебника. А потом ответим на вопросы.

*Дети читают материал в учебнике о Северном полюсе.*

**Учитель:** Как называются холодные районы Земли?

**Дети:** Северный Ледовитый океан и Антарктида.

**Учитель:** Чем покрыта большая часть Северного Ледовитого океана?

**Дети:** Льдом и снегом.

**Учитель:** Какой полюс расположен в этом холодном районе Земли?

**Дети:** Северный полюс.

*Дети читают материал в учебнике о Южном полюсе.*

**Учитель:** Как называется район Земли, где расположен Южный полюс?

**Дети:** Антарктида.

**Учитель:** Чем покрыта поверхность этого огромного участка суши?

**Дети:** Толстым слоем льда.

**Учитель:** А сейчас, ребята, цветик-семицветик поможет нам оказаться в Антарктиде! Как вы думаете, надо ли снимать тёплую одежду, если мы окажемся на Южном полюсе?

**Дети:** Нет, там тоже холодно.

**6. Физкультминутка.**

*Учитель срывает лепесток. Дети встают, имитируют полёт лепестка.*

**Учитель:**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-нашему вели!

(Бросает лепесток.)

Вели, чтобы наш класс оказался на Южном полюсе!

**7. Продолжение новой темы.**

*На доске карточки с изображением животных Антарктиды.*

**Учитель:** Ребята, в каком районе Земли мы оказались?

**Дети:** В Антарктиде.

*Работа по учебнику.*

**Учитель:** Найдите на карте в учебнике на странице 73 Антарктиду и перенесите туда синюю стрелку.

*Дети выполняют задание.*

**Учитель:** Какие животные здесь обитают? Знакомы ли они вам?

**Дети:** Да, это пингвины.

**Учитель:** Итак, где же живут пингвины?

**Дети:** В Антарктиде.

*Карточка с изображением пингвина переносится к карточке Южный полюс.*

**Учитель:** А сейчас послушаем рассказ о пингвинах.

*Подготовленный ученик читает своё сообщение.*

**Учитель:** Ребята, Мудрая черепашка приготовила для вас интересный вопрос.

|  |
| --- |
|  Охотятся ли белые медведи на пингвинов ? |

**Дети:** Нет, потому что эти животные живут в разных районах Земли.

**8. Аппликация.**

**Учитель:** А теперь, ребята, попробуем сделать своего белого медведя, точнее, медведицу с медвежонком. Закройте учебники и тетради, положите их на край парты. Перед собой положите файлы с рисунками и клей-карандаш. Сейчас мы соберём вот такую аппликацию.

 Но сначала послушайте, как мы будем работать. Достаньте из файла голубой лист бумаги. Это наш Северный Ледовитый океан. Чем покрыт Северный Ледовитый океан?

**Дети:** Льдом и снегом.

**Учитель:** Сначала расположите на листе вырезанную льдинку, а на льдинке медведицу и медвежонка. Затем над ними - хлопья снега. Теперь можно приступать к приклеиванию.

*Дети работают. Звучит песенка «Колыбельная медведицы».*

**Учитель:** Молодцы, ребята. А теперь подпишите свои работы и расположите их на доске в правильном месте. Где же живут белые медведи?

**Дети:** На Северном полюсе.

*Дети прикрепляют свои работы в той части доски, где находится надпись «Северный полюс».*

**9.Домашнее задание.**

**Учитель:** Нарисуйте или сделайте аппликацию пингвина дома.

**10. Итог.**

**Учитель:**  Если вам понравилось сегодняшнее путешествие, улыбнитесь мне и друг другу.