**Проектно-исследовательская деятельность по теме "Наречие".**

Учитель: Сегодня мы завершающим работу над информационным проектом. Давайте напомним, с чего мы начинали. В нашем учебнике есть тема «Наречие». Имя существительное, имя прилагательное, глагол мы изучаем с 1-го класса, а наречие изучаем с 4 класса. Неужели мы всё узнали? И тогда я вас попросила задать вопросы, которые оказались нераскрытыми.

1. Что такое наречие? 1 слайд.
2. От каких частей речи и с помощью каких морфем можно образовать наречия?
3. Употребление наречий в художественной литературе.
4. Можем ли мы обойтись без наречий?
5. Чем наречие отличается от других частей речи?

Учитель:– Один из вопросов вы сочли самым главным или **проблемным**

– Но мы этот вопрос перефразировали.

**Дети:** Секреты наречия

– Итак, цель нашего проекта раскрыть секреты наречия!

**Цели проекта: слайд №2**

1. Выявить секреты наречия – уточнить способы образования наречий; проанализировать, от каких частей речи можно образовать наречия; пронаблюдать за наречием в речи.
2. Вырабатывать умение работать в группе; развивать память, внимание, любознательность, интерес к русскому языку.
3. Основать конечный продукт проекта: книжка-раскладушка по наречию «Секреты наречия».

**I Проектная деятельность детей:**

а) 1-я группа (5 человек)

– Представляю 1 группу, которая раскрывала тайну происхождения наречия, уточняла сведения о наречии и составляла словарь наречий-синонимов.

**1-й ученик: Исследуя наречия мы обращались к разным источникам литературы, которые находили в нашей библиотеке. Нам охотно оказывала помощь Валентина Ивановна . мы узнали, что** слово «**наречие**» – очень старое. Оно встречается в древнерусском языке. Если послушать, то услышим **речь**. А речью назывался и глагол. «Причём здесь глагол?», – спросите вы. Связь между глаголом и наречием проявляется в том, что наречия поясняют глаголы. Отсюда становится понятным, почему древние римляне назвали эту часть речи «приглаголием». И если прилагательное придаёт существительному чёткость, выразительность, то наречие «живописует» глагол Конечно, наречие может пояснять и прилагательное: **очень хороший** голос, **чрезвычайно интересная** книга.

**2-й ученик:** В ходе работы мы узнали много наречий, которые близки и противоположны по смыслу. Это интересно и мы собрали наречия синонимы и наречия-антонимы(читают 2-3 примера) Это делает речь красивой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наречия-синонимы** | **Наречия-антонимы** |
| ГОСТЕПРИИМНО – РАДУШНОГРОМКО – ОГЛУШИТЕЛЬНОДВАЖДЫ – ДВУКРАТНОДЕЛИКАТНО – ТАКТИЧНО  | БЛИЗКО – ДАЛЕКОВЕСЕЛО – ГРУСТНО ВПЕРЁД – НАЗАД ПОЗДНО – РАНО |

Учитель:– Давайте познакомимся с работой 2-ой группы учеников.

**1-й ученик:** Наша группа исследовала происхождение наречий. Послушайте о проделках этой части речи. Наречия легко образуются из других слов. И это не случайно. Ведь наречия появились в русском языке позже других частей речи.

Имена прилагательные, имена существительные, глаголы к тому времени уже растащили почти все слова по своим владениям. Вот и пришлось наречиям приманивать к себе чужие слова.

**2-й ученик:** Проще оказалось прилагательные превратить в наречия: хороший – хорошо, лёгкий – легко. Потом наречия добрались до существительных. Тут работы оказалось побольше! Верх – сверху, наверх, вверх, кверху.

Очень понравилось это наречиям. Добрались наречия и до числительных! Из числительного **двое** – получились наречия **вдвоём, надвое**. И глагол научились превращать.

**3-й ученик:** Рады наречия. А другие части речи не очень. Уж чересчур похожи эти наречия на имена существительные, прилагательные, числительные. А то ещё некоторые наречия любят писаться по-своему, через чёрточку. Вот и приходится всё время быть настороже, чтобы не ошибиться!

4-й слайд. Наречие Часть речи

* снизу – низ (существительное.)
* во-вторых – второй (числительное.)
* вдогонку – догонять (глагол.)
* тяжело – тяжёлый (прилагательное).

3-я группа

Учитель: Следующая группа ребят исследовала способы образования наречия. Давайте их выслушаем.

**1-й ученик**: Мы беседовали с учителем русского языка Ириной Петровной Аристовой. Она нам помогла раскрывать секреты образования наречий. Мы узнали о некоторых способах образования наречий: суффиксальный способ образования наречий, приставочно-суффиксальный способ образования, приставочный способ образования.

4-й слайд.

* Вверх приставочный
* Легко суффиксальный
* впереди приставочно-суффиксальный

2 ученик: **Нас** заинтересовал вопрос: «Можно ли обойтись без наречий? Давайте попробуем ответить .

**( стихи детей) выступление.**

Вывод: Наречия нужны, необходимы в нашей речи. Они как будто заполняют пробелы в тексте. Наречия делают нашу речь точной, конкретной, красивой. Это   как буквы: есть буквы - есть слова , есть наречия - есть хороший конкретный текст.

**Учитель:– Представляю 4 группу, которая обратилась к источникам интернета. Ребята нашли пословицы и поговорки , в которых** использованы наречия.

*Окончил дело – гуляй смело.*

*Сперва аз да буки, а потом науки.*

*Тише едешь – дальше будешь.*

 *Рыбак рыбака видит издалека.*

 *Око видит далеко, а мысль еще дальше*

*1 ученик:*

*2ученик:*

**Замените подходящими по смыслу наречиями:**

Идти черепашьим шагом. Медленно

Кот наплакал. Мало

Как по маслу. Отлично

Встать чуть свет. Рано

Рукой подать. Близко

Яблоку негде упасть. Много

**3Ученик:**

 **Из истории слов.**

**Шиворот – навыворот**.

**Авось.**

**Навзничь**

**Шиворот – навыворот**. Нам с вами сегодня эти слова кажутся совсем безобидными. Что они означают? Ничего особенного: "совсем наоборот”, "наизнанку” - и только. А ведь было время, когда они связывались с довольно чувствительным и позорным наказанием. "Шиворотом” в Московской Руси именовался расшитый боярский воротник, один из знаков достоинства вельможи. Во дни Ивана Грозного подвергшегося царскому гневу и опале боярина нередко сажали на тощую клячу спиной вперёд, надев на него одежду тоже наизнанку, шиворот – навыворот, то есть наоборот. В таком виде опального возили по всему городу, под свист и улюлюканье уличной толпы.

Мы сейчас тоже употребляем эти слова в связи с одеждой, в смысле "задом наперёд”, но значение их стало куда шире. Шиворот – навыворот можно рассказать какой-нибудь рассказ да и вообще сделать не так, как принято.

**Авось.** Раньше было русское слово авоська – плетеная или вязаная сумочка (сетка) под продукты питания или иные нетяжелые предметы, которую берут с собой на всякий случай, на авось. В словарях в этом значении отмечается с 50-х годов 20 столетия.

**Навзничь** обозначает «лицом вверх». Это наречие противоположно по смыслу наречии. Ничком, т.е. лицом к земле, лицом вниз. Оба слова образованы от глагола никнуть – склоняться вниз. Приставка вз- в слове навзничь близка по значению к наречию вверх.

Ребята, вы собрали замечательный материал о наречии. В результате мы создали папку раскладушку «Секреты наречия». Она состоит из нескольких разделов: значение и образование наречий, история слов, грамматическая сказка, говорите правильно, кроссворды, фразеологизмы, пословицы с наречиями, проба пера (творчество детей).

**Итог урока. Рефлексия.**

– Что лично для вас значит этот проект?

– Какие полезные навыки вы приобрели в результате работы над проектом?

– Как изменились ваши знания о наречии?

Употреблять в речи наречия-синонимы, наречия-антонимы, фразеологизмы

Русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь точной, образной, выразительной. М.Горький

Слайд 12