КГУ «ОСШ №4 имени Н. К .Крупской г. Балхаш»

**ПРОГРАММА РАБОТЫ**

**СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ**

**И НЕУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ**

учителя начальных классов

Одровой А.А.

**Индивидуальная образовательная программа обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся**

ПРОБЛЕМА:

 Несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования с особенностями личности каждого ребенка, затруднения в обучении.

ОБОСНОВАНИЕ:

 Часть детей требует особенного подхода к организации учебного процесса.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ:

 Приоритет индивидуальности, самоценности ребенка.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

* создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности;
* выстраивания ребенком совместно со взрослыми индивидуального пути развития.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

* создание условий для успешной самореализации и развития ребенка;

ЗАДАЧИ:

1. Развитие навыков самообразования, формирования культуры умственного труда.
2. Применение технологии и методов обучения, соответствующих уровню знаний и реальным возможностям обучающихся.

ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ:

*учащихся:*

* получение полного и среднего образования;
* выбор формы получения образования.

*родителей:*

* в создании наиболее комфортных условий обучения своего ребенка;
* в стабилизации отношении в семье: смягчение конфликтных ситуаций в школе.

*школы:*

* решение социально-педагогических и психологических проблем детей

*общества и государства*

* в реализации общедоступности образования;
* адаптации системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:

* индивидуализация образовательного процесса;
* обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
* диалоговая форма обучения;
* исследовательские методы обучения;
* игровые формы
* памятки, карточки, творческие задания.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ:

* устные письменные опросы;
* самостоятельные и проверочные работы;
* диагностические работы;
* предметные тесты;
* собеседования;
* контрольные работы;

 **ПЛАН**

**по реализации программы:**

1. Наметить учащихся.
2. Провести диагностику психолого-педагогическую, цель которой выявить учебное отставание по темам, задачам и их темам, познавательным умениям, пониманию проблем и особенностей наук.
3. Составить карту временного и содержательного отставания. Определить:

- срок, необходимый для того, чтобы догнать упущения по всем предметам;

- необходимые меры и формы помощи;

- распределение усилий, причем все это надо делать с учащимися, и если это возможно, их родителями.