Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с.Тат-Верх-Гоньба

**П а с п о р т**

**учебного кабинета**

**начальных классов**

**Аттестационный лист**

**кабинета начальных классов**

 **Утверждаю Утверждаю**

 **директор школы зам. директора по УВР**

 **МКОУ СОШ МКОУ СОШ**

 **с.Тат-Верх-Гоньба с.Тат-Верх-Гоньба**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Г.А.Загидуллина Р.Ш.Ахатова**

**1.Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы.**

**1. Общие требования.**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация).
* Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация).
* Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Правила пользования кабинета учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

**Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

**Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

**2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.**

* Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
* Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
* Внедрение методики развивающего обучения.
* Развитие программы школы по выбору.
* Дифференциация обучения.
* Гуманизация обучения.
* Личностно-ориентированное обучение.

**3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.**

* Самооценка учителей. Оценка учащимися.
* Оценка методического объединения, методического совета.
* Выводы по дальнейшей работе кабинета.
* Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году).

**4. Требования к кабинету начальных классов.**

Кабинет начальных классов должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет начальных классов должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

* Картами
* Картинами
* Таблицами
* Экранно-звуковыми пособиями: диафильмами, диапозитивами, транспарантами для графопроектора, кинофрагментами.

4.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:

* Отражающие события внутренней и внешней жизни.
* Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
* Уголок по изучению своего края.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

* + Справочная.
	+ Научно-популярная.
	+ Учебники.
	+ Научно-методические пособия.
	+ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
	+ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:

* По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
* По классам (6-9 классы)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

* Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
* Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
* Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

**Основное назначение кабинета начальных классов**

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет, приказа по школе | Саляхутдинова Илмира Вафиновна |
| Фамилия, имя, отчество учителей, работающих в кабинете | Загидуллина Диния Файзулловна,  |
| Класс, ответственный за кабинет | 4 класс |
| Площадь кабинета в м2 | 56 кв. м |
| Число посадочных мест | 10 мест |
| Площадь раздевальной комнаты в м2 | 56 кв. м |

**Занятость кабинета**

**(учебный процесс)**

**1. Урочные часы работы кабинета.**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Уро-ка | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |  |
| 4 кл. | 4 кл. | 4 кл. | 4 кл. | 4кл. |
| 1 | Лит. чтение | ИЗО | Рус. яз. | Лит. чт | Тат. лит. |
| 2 | Матем.  | Матем. | Матем. | Матем. | Окр. мир |
| 3 | Рус. яз. | Рус. яз. | Окр. мир | Рус. яз. | Англ. яз. |
| 4 | Технология | Физ-ра | Основы св.этики | Музыка | Физ-ра |
| 5 |  | Англ. яз. | Технология  | Физ-ра |  |

**2. Дополнительное образование для 2,3 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | ФИО учителя | Понедель-ник | вторник | среда | четверг | пятница |
|  «Узнаем сами» | Загидуллина Д.Ф. | + |  |  |  |  |
| «Дорогою добра» | Загидуллина Д.Ф. |  |  |  |  | + |
| «Азбука содержания животных» | Саляхутдинова И.В. |  |  | + |  |  |
| «Риторика» | Мустафина Г.Н. |  |  |  | + |  |
| «Подвижные игры» | Мустафин И.В. |  | + |  |  |  |

**Назначение кабинета начальных классов**

**предназначен для организации учебно-воспитательного процесса учащихся младших классов**

1. **Опись имущества кабинета начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество, шт.** |
|  | Стол учительский | 1  |
|  | Стул учительский | 1 |
|  | Парта | 5  |
|  | Стулья ученические  | 10  |
|  | Шкафы  | 12 |
|  | Магнитная доска | 1  |
|  | Раздевальные шкафы | 8 |

1. **Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобретения** | **Инвентарный № по школе** |
| 1. | Ноутбук  | Lenovo G500s | 2013 | 1013400023 |
| 2. | Мультимедийный проектор | Infocus in 100 | 2013 | 1013400018 |
| 3. | Интерактивная доска | Smart Boart | 2013 | 1013400017 |
| 4. | Документ камера  | Aver vision u 15  | 2014 | 1013400019 |
| 5.  | Цифровой фотоаппарат | Nikon D3100 | 2012 | собственный |
| 6. | Ноутбук | Emachines E529 | 2011 | 1013400002 |
| 7. | Экран | Sczeen Media | 2011 |  |
| 8.  | Мультимедийный проектор | Acer P1266 | 2011 | 1013400001 |

**Годовой план развития кабинета начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (составление дидактического материала, тестов, текстов контрольных работ, опорных конспектов, раздаточных материалов, диагностических карт, схем). | В течение года | Саляхутдинова И.В. |
| 2 | Приобретение оборудования, технических средств обучения, учебного оборудования по профилю кабинета. | В течение года | Саляхутдинова И.В. |
| 3 | Мероприятия по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка постоянных и сменных учебно-информационных стендов). | В течение года | Саляхутдинова И.В. |
| 4 | Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета. | В течение года | Саляхутдинова И.В. |
| 5 | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). | В течение года | Саляхутдинова И.В. |
| 6 | Работатьнадозеленением кабинета. | В течение года | Саляхутдинова И.В. в сотрудничестве с родительским комитетом |

**Перспективный план развития кабинета начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Кол-во** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| 2013-14 учебный год |
| 1 | Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах | По 10 штук | В течение года | Саляхутдинова И.В. |  |
| 2 | Пополнять банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета. |  | В течение года | Загидуллина Д.Ф. |  |
| 3 | Периодически обновлять стенды «Наши дела», «Календарь природы» |  | В течение года | Саляхутдинова И.В. |  |
| 4 | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике для устных вычислений. |  | В течение года |  Загидуллина Диния Файзулловна, Саляхутдинова Ильмира Вафиновна,  |  |
| 5 | Пополнить классную библиотечку для внеклассного чтения. |  | В течение года | Саляхутдинова И.В. |  |
| 6 | Приобретениемультимедийных учебных пособий для начальной школы |  | В течение года | Администрация школы |  |
| 7 | Приобретение компьютерного оборудования и автоматизированного рабочего места  учителя |  | В течение года | Администрация школы | + |
| 8 | Ремонт кабинета |  | В конце года | Администрация, родители |  |

**Измерители выполнения**

**образовательного стандарта учащихся начальной школы**

1. **Контрольные работы (диктанты)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Кол-во** |
| 4 | Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление. | 9 |
| 4 | Нумерация. В приделах 1000. | 9 |
| 4 | Единица массы. | 9 |
| 4 | Величины. Сложение и вычитание многозначных чисел. | 9 |
| 4 | Умножение многозначных чисел на однозначное число. Деление многозначных. | 9 |
| 4 | Итоговая работа за I полугодие. | 9 |
| 4 | Скорость, время, расстояние. | 9 |
| 4 | Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями. | 9 |
| 4 | Умножение и деление на двухзначное число. | 9 |
| 4 | Деления на двухзначное число. | 9 |
| 4 | Деление на трехзначное число. | 9 |
| 4 | Годовая контрольная работа. | 9 |

**2. Тестовые задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Кол-во** |
| 3-4 | Математика (по разделам) | 9 шт. |
| 3-4 | Русский язык (по разделам) | 9 шт. |
| 3-4 | Окружающий мир (по разделам) | 9 шт. |

**3. Таблицы (русский язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название  | Кол-во (шт.) |
| 1 |  | Алфавит | 1 |
| 2 |  | Именительный падеж – мн.ч. | 1 |
| 3 |  | Именительный падеж – запомните | 1 |
| 4 |  | Согласные звуки | 1 |
| 5 |  | Предложный падеж – мн.ч.  | 1 |
| 6 |  | Предложный падеж – запомните | 1 |
| 7 |  | Гласные звуки | 1 |
| 8 |  | Винительный падеж – ед.ч. | 1 |
| 9 |  | Винительный падеж – мн.ч. | 1 |
| 10 |  | Родительный падеж – ед.ч. | 1 |
| 11 |  | Родительный падеж – мн.ч. | 1 |
| 12 |  | Родительный падеж - запомните | 1 |
| 13 |  | Дательный падеж – ед. ч. | 1 |
| 14 |  | Дательный падеж – мн. ч. | 1 |
| 15 |  | Творительный падеж – ед.ч. | 1 |
| 16 |  | Творительный падеж – мн.ч. | 1 |
| 17 |  | Склонение личных местоимении | 1 |
| 18 |  | Части речи. | 1 |
| 19 |  | Разбор слов по составу | 1 |
| 20 |  | ***Таблицы: «Спектр»*** |  |
| 1 |  | Части речи | 1 |
| 2 |  | Состав слова | 1 |
| 3 |  | Члены предложения | 1 |
| 4 |  | Фонетический разбор | 1 |
| 5 |  | Алфавит | 1 |
| 6 |  | Приставки пиши слитно | 1 |
| 7 |  | Суффиксы  | 1 |
|  |  |  |  |
| 21 | 1 кл | Развитие речи (иллюстрации) | 1 |
| 22 |  | Азбука подвижная  | 1 |
| 23 |  | Образцы печатных и прописных букв (папка) | 1 |

**Таблицы (математика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название  | Кол-во (шт.) |
| 1-3 | 1-4 | Доли  | 1 |
| 4-7 | 1 | Сравнение групп предметов | 1 |
|  | 1 | Ряд чисел от 1 до 10 | 1 |
| 8 | 1 | Измерение и вычерчивание отрезков. Сантиметр. Дециметр  | 1 |
| 9-11 | 2 | Решение задач на сложение и вычитание | 1 |
| 15 |  | Единицы времени | 1 |
|  |  | **Таблицы: «Спектр»** | 1 |
| 16 |  | Таблица умножения  | 1 |
| 17 |  | Таблица Пифагора | 1 |
| 18 |  | Таблица классов и разрядов | 1 |
| 19 |  | Таблица зависимости между величинами: скорость – время – расстояние, цена – количество – стоимость | 1 |
| 20 |  | Таблицы: свойства суммы, разности, произведения, частного  | 1 |
| 21 |  | Таблица мер длины | 1 |
| 22 |  | Таблица мер веса | 1 |
| 23 |  | Таблица измерения площадей | 1 |
| 24 |  | Таблица метрических мер | 1 |

**Таблицы (окружающий мир)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название  | Кол-во (шт.) |
| 1 |  | Времена года. Погода | 1 |
| 2 |  | Природное сообщество водоема(магнитный плакат) | 1 |
| 3 |  | Карточки к магнитному плакату «Природное сообщество водоема» | 1 |
| 4 |  | Методические рекомендации к плакату | 1 |
| 5 |  | Природное сообщество луга (магнитный плакат) | 1 |
| 6 |  | Карточки к магнитному плакату «Природные сообщества Луга» | 1 |
| 7 |  | Методические рекомендации к плакату | 1 |
| 8 |  | Альбом «Растения нашей Родины» | 1 |
|  |  | **Карты:** |  |
| 9 |  | Физическая карта Кировской области | 1 |
| 10 |  | Карта растении и животного мира | 1 |
| 11 |  | Карта полушарии | 1 |
|  |  |  |  |
| 12 |  | Физический глобус Земли | 2 |
| 13 |  | Микроскоп цифровой QX 7 | 2 |
| 14 |  | Микроскоп | 2 |
| 15 |  | Компас  | 5 |
| 16 |  | Атлас для 4 класса | 10 |
| 17 |  | Правила дорожного движения | 7 |
| 18 |  | Лабдиск Гломир | 1 |

1. **Методические журналы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Год издания** | **№ журнала** | **Кол-во (экз.)** |
| 1 | Начальная школа- газета | 2004200620072007200820092010 | 34-481-231-241-10, № 17-241-241-231,4,6,8,10  | 1111111 |
| 2 | Начальная школа - журнал | 20012002200320042005200620072008200920102011 | 1,2,3,5,9,10,121,2,3,4,5,7,9,10,11,121,2,3,4,5,7,8,9,10,11,121,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,121,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,121,2,3,4,6,7,10,11,122,3,4,5,6,8,9,10,111,2,3,4,5,6,7,8,9,11,121,2,4,6,8,9,10,111,3,4,5,7,8,10,11,121,2,3,6,12 | 11111111111 |
| 3 | Ежедневное приложение к газете «Первое сентября» | 2000200120022003 | 1-461434,35,4316 |  |
| 4 | Магариф | 19901991199219931994199519961997199819992000200120022003200420052006200720082009201020112012 | 1,2,3,5,8,111,5,6,7,1123,57,10,125,82,51,2,3,5,6,9,11,121,2,3,121,2,3,5,102,5,8,102,6,91,2,3,4,6,7,8,9,10,11,121-121,2,3,4,5,6,8,9,10,11,121-122,3,5,6,7,8,9,10,11,122,4,5,6,7,9,10,121-121,2,3,4,51,2,3,4,5 |  |

**5.Наглядные пособия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | Кол-во экз |
| 1 | Комплект магнитных цифр и знаков | 1 |
| 2 | Циферблат | 8 |
| 3 | Счеты  | 1 |
| 4 | Образцы бумаги и картона | 1 |
| 5 | Образцы хлопчатобумажных изделий | 1 |
| 6 | Глобус  | 1 |
| 7 | Нефть  | 1 |
| 8 | Образцы горных пород | 1 |
| 9-14 | Гербарий культурных растений | 6 |
| 15 | Коллекция древесных пород | 1 |
| 16-17 | Набор муляжей: корнеплоды и плоды | 2 |
| 18 | Набор муляжей фруктов | 1 |
| 19 | Набор муляжей овощей | 1 |
| 20 | Хлопок | 2 |
| 21 | Нефть и продукты ее переработки | 1 |
| 22 | Коллекция промышленных образцов тканей и ниток | 3+1 |
| 23 | Шерсть | 1 |
| 24 | Лен  | 3 |
| 25 | Топливо | 1 |
| 26 | Коллекция строительных материалов | 3 |
| 27 | Почва и ее состав | 1 |
| 28 | Растительность болот | 2 |
| 29 | Переработка шерсти | 1 |
| 30 | Коллекция образцов бумаги | 2 |
| 31 | Коллекция семян | 2 |
| 32 | Вредители садов и огородов | 1 |
| 33 | Каменный уголь | 1 |
| 34 | Полезные ископаемые  | 3 |
| 35 | Игровые пособия по математике | 12 |

**Учебно – методическая и справочная литература**

1. **Словари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Н.М.Неусыпова | Толковый словарик русского языка | Москва «Просвещение» | 1989 | 1 |
| 2 | А.Х.Нуриева | Орфографический словарь татарского языка | Казань «Татарстан» | 1984 | 1 |
| 3 |  |  |  |  |  |

1. **Методическая литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
|  | И.В.ПерсидскаяГ.А.Фонова и др. | Классные часы в 1-4 классах | Волгоград«Учитель» | 2005 2009 | 1 |
|  | М.А.АлоеваВ.Е.Бейсова | Лучшие родительские собрания в начальной школе 3-4 классы | Феникс | 2007 | 1 |
|  | И. В. ЛободинаН.И.Дереклеева | Родительские собрания в начальной школе | Волгоград«Учитель» | 2005 -2007 | 1 |
|  | Рук. проекта: А. А. Плешаков  | Сборник рабочих программ «Школа России» | Издательство «Просвещение» | 2011  | 1  |
|  | Т.Н.Ситникова, И.Ф.ЯценкоО.А.МокрушинаО.И.Дмитриева | Поур. разработки по математике к УМК М.И.Моро,1кл.2 кл.3кл.4кл. | Москва «ВАКО» | 2011201220072004 | 1111 |
|  | О.Е.Жиренко,Л.А.Обухова | Поурочные разработки по обучению грамоте | Москва «ВАКО» | 2007 | 1 |
|  | Е.П.ФефиловаТ.Н.МаксимоваО.И.Дмитриева | Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 1 кл2 кл.3 кл.4 кл. | Москва «ВАКО» | 2011 20122008 | 1111 |
|  | О.И.ДмитриеваЯ.Ш.Гараева  | Поурочные разработки по русскому языку1 кл2 кл3 кл4 кл | Москва «ВАКО» | 20112012 2011 | 1111 |
|  | С.П.ГеттоИ.В.КлюхинаС.В.Кутявина | Поурочные разработки по литературному чтению1 кл2 кл3 кл4кл | Москва «ВАКО» | 2010 20122010 | 1111 |
|  | Н.И.Роговцева | Поурочные разработки по технологии1 кл2 кл3 кл | Москва «ВАКО» | 20112012 | 1111 |
|  | А.Ю.БушковаН.В.Лободина | По урочные разработки по изобразительно-му искусству1 кл2 кл3 кл4 кл | Москва «ВАКО» | 2011 20122007 | 1111 |
|  | М.А.Давыдова | Поурочные разработки по музыке1 кл2 кл | Москва «ВАКО» | 20102011 | 11 |
|  | Е.Д.Критская | Уроки музыки 1-4 классы | Москва «Просвещение» | 2010 | 1 |
|  |  | Федеральный государственный образовательный стандарт началь-ного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.  | — М., «Просвещение»,  | 2010 | 1 |
|  | А.Г.Асмолов | Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли. | М: «Просвещение» | 2009 | 1 |
|  | А.Я.Данилюк,А.М.Кондаков,В.А.Тишков | Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. | М: «Просвещение» | 2009 | 1 |
|  | Г.С.Ковалева,О.Б.Логинова | Планируемые результаты начального общего образования. | М: «Просвещение» | 2009 | 1 |
|  | Г.С.Ковалева,О.Б.Логинова | Оценка достижении планируемых результатов в начальной школе в 2-х частях. | М: «Просвещение» | 2009 | 1 |
|  | В.В.КозловА.М.Кондаков | Фундаментальное ядро содержание общего образования. | М: «Просвещение» | 2009 | 1 |
|  | А.Б.Воронцов | Проектные задачи в начальной школе | М: «Просвещение» | 2010 | 1 |
|  | А.А.Плешаков | Сборник рабочих программ «Школа России».  | М: «Просвещение» | 2011 | 1 |
|  | Т.Г.Рамзаева | Русский язык. Программа. | Москва «Дрофа» | 2010 | 1 |
|  | Е.В.Алексеенко,М.А.Бантова | Школа России. Концепция и программы для начальных классов. | М: «Просвещение» | 2007 | 1 |
|  | С.Г.Вагизов | Программы по татарскому языку | Казань «Магариф» | 2005 | 1 |
|  | С.Г.Вагизов | Методика преподавания татарского языка в начальной школе | Казань «Магариф» | 2001 | 1 |
|  | Е.Д.Днепров | Сборник нормативных документов | Москва «Дрофа» | 2006 | 1 |
|  | Н.Ф.Виноградова  | Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу | Москва «Дрофа» |  | 1 |
|  | С.Ф.Абдуллаев | Программы по внеурочным занятиям с учащимися начальных классов | М: «Просвещение» |  | 1 |
|  | Г.А.Воронина | Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников»  | Киров | 2007 | 1 |
|  | В.Н.Рудницкая | Контрольные работы по математике 2-4 кл.  | «Экзамен» | 20102011 | 1 |
|  | Л.В.Корякина | Математика «Задачи в стихах» 1-4 классы | Волгоград «Учитель» | 2011 | 1 |
|  | Л.А.Обухова | Новые 135 уроков здоровья | Москва «ВАКО» | 2011 | 1 |
|  | О.В.Соколова | Правила поведения в опасных ситуациях | Санкт-Петербург «Литера» | 2011 | 1 |
|  | Контрольно – измерительные материалы для 2 класса | Матем.Рус.язЛитер. чт.Окр. мир. | Москва «ВАКО» | 2012 | 1 |
|  | Е.М.Тихомирова | Проверочные работы по русскому языку 1-4 кл. | «Экзамен» | 2010 | 1 |
|  | Т.В.Вахрушева | Диктанты по русскому языку | Москва «АСТ-пресс» |  | 1 |
|  | Е.В.Попова | Тестовые задания по русскому языку | Москва «Аквариум» | 2001 | 1 |
|  | О.И.Волошина | Тесты по русскому языку 1-4 классы | Москва «Дрофа» | 2001 | 1 |
|  | А.Н.Матвеева | Контрольные по русскому языку в начальной школе | Москва «Дрофа» | 2001 | 1 |
|  | Г.Афонина | Уроки развития речи | Москва «Айрис-пресс» |  | 1 |
|  | И.А.Гемпель | Сборник изложении по русскому языку  | Минск «Юни-пресс» |  | 1 |
|  | Л.И.Тикунова | 1200 диктантов и творческих работ по русскому языку | Москва «Дрофа» |  | 1 |
|  | С.Р.Сафина | Сочинения по татарскому языку | Казань «Яналиф» | 2005 | 1 |
| 1. М.Ж.
 | М.Ж.Ахиярова | Творческие сочинения и изложения по татарскому языку | Казань «Магариф» | 2009 | 1 |
| 1. А
 | А.Н.Газизова | Дидактические материалы по татарскому языку для начальных классов | Казань «Яналиф» | 2005 | 1 |
|  | М.В.Беденко | Сборник тестовых задач по математике 1-4 классы | Москва «ВАКО» | 2004 | 1 |
|  | М.Ф. Александров | Тесты по математике | Москва «Дрофа» |  | 1 |
|  | В.Г.Горецкий | Контрольные работы по чтению | Москва «Дрофа» |  | 1 |
|  | Контрольно – измерительные материалы для 2-3 класса | Матем.Рус.язЛитер. чт.Окр. мир. | Москва «ВАКО» | 2010 | 1 |
|  | В.И.Ковалько | Поурочные разработки по физ культуре 4 кл. | Москва «ВАКО» | 2011 | 1 |
|  | С.И.Гин  | Первые дни в школе | Москва «Вита» | 2000 | 1 |
|  | Д.Е.Розенталь | Русский язык на отлично | Москва «Махаон» | 2004 | 1 |
|  | О.В.Узорова | Разделительные ь и ъ знаки | Москва «АСТ» | 2003 | 1 |
|  | Т.В.Шклярова | Устный счет | Москва «Грамотей»  | 2000 | 1 |
|  | Н.В.Бессолицына | Сборник разноуровневых заданий по математике | Киров | 2000 | 1 |
|  | С.А.Исаева | Физкультурные минутки | Москва «Айрис» | 2006 | 1 |

**3.Учебная литература.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Л.Ф.Климанова, В. Г.Горецкий | Литер.чтение. 1 кл, 1,2 ч2 кл, 1,2 ч3 кл, 1,2 ч4 кл, 1,2 ч | Москва. «Просвещение». | 2011201220132008 | 66610 |
| 2 | Н.И.РоговцеваВ.Д.Симоненко | Технология. 1 кл, 2 кл, 3 кл, 4 кл,  | Москва «Просвещение»Москва «Вентана - Граф» | 2011201220132010 | 5555 |
| 3 | М. И. Моро и др. | Математика 1 кл, 1,2 ч2 кл, 1,2 ч3 кл, 1,2 ч4 кл, 1,2 ч | Москва. «Просвещение». | 2011201220132009 | 66610 |
| 4 | В.П.КанакинаТ.Г.Рамзаева | Русский язык 1 кл, 1,2 ч2 кл, 1,2 ч3 кл, 1,2 ч4 кл, 1,2 ч | Москва. «Просвещение». | 2011201220132009 | 66610 |
| 5 | А.А. Плешаков | Окружающий мир 1 кл, 1,2 ч2 кл, 1,2 ч3 кл, 1,2 ч4 кл, 1,2 ч | Москва. «Просвещение». | 2011201220132008 | 66610 |
| 6 | Л.А.Неменская | Изобразительное искусство 1 кл, 2 кл, 3 кл,4 кл,  | Москва. «Просвещение». | 2011201220132010 | 116610 |
| 7 | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин | Азбука (в 2 частях) 1 класс | Москва «Просвещение» | 2011 год |  6 |
| 8 | Е.Д.Критская и др. | Музыка 1 кл, 2 кл, 3 кл,4 кл, | Москва «Просвещение» | 2011201220132010 | 11665 |
| 9 | В.И. Лях | Физическая культура 1-4 кл | Москва «Просвещение» | 2010 | 5 |
| 10 | Т.Р.Рамзаева | Рабочая тетрадь по русскому языку (на печатной основе) 1,2 часть, 4 кл | Москва «Дрофа» | 2012 | 10 |
| 11 | М.И.Моро | Рабочая тетрадь по математике (на печатной основе)1,2 часть, 4 кл | Москва «Просвещение» | 2011 | 10 |
| 12 | А.А.Плешаков | Рабочая тетрадь по окружающему миру (на печатной основе)1,2 часть, 4 кл | Москва «Просвещение» | 2010 | 10 |

**4. Подписки, книги для внеклассного чтения и внеклассной работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название**  | **Издательство** |  **Год издания** | **Кол-во** |
|  | Н.Г.Кувашова | Праздники в начальной школе - 2 | Волгоград «Учитель» | 2001 | 1  |
|  | В.А.Георгиевский  | Проведение праздников в начальных классах | М.: «Просвещение» |  | 1 |
|  | Е.М.Минскин  | Игры и развлечения в группе продленного дня | М.: «Просвещение» |  | 1 |
|  | Ф.Ф.Харисов | В мире слов и предложении  | Казань «Магариф»  | 2009 | 1 |
|  | Наки Исанбет | Детский фольклор  | Казань «Татрстан» |  | 1 |
|  | Н.В.Ёлкина | 1000 загадок | Ярославль «Академия развития» | 1997 | 1  |
|  | Н.А.Касаткина | Занимательные материалы к урокам математики и природоведения | Волгоград «Учитель» | 2005 | 1  |
|  | М.И.Нагибина | Из простой бумаги мастерим как маги | Ярославль «Академия развития» | 2001 | 1  |
|  | Е.Успенский | «Зима в Простоквашино» | ООО «Теремок» | 2001 | 1  |
|  | А.М.Гимадеев | «Мы - славные ребята» | Казань «Магариф» | 2005 | 1 |
|  | Б.С.Житков | «Что я видел» | Москва «Стрекоза – Пресс»  | 2005 | 1 |
|  | Г.Х.Андерсен  | Сказки  | Казань «Татарстан» | 1989 | 1 |
|  | К.М.Миннуллин | Народные жемчужины  | Казань «Магариф» | 2000 | 1 |
|  | Х.Гатина | Сказки - детям | Казань «Раннур» | 2000 | 1  |
|  | Р.Хафизова | Пионеры – герои (очерки) | Казан «Татарстан» |  | 1 |
|  | Х.Ш.Гарданов | Мы любим книгу. | Казан «Татарстан» |  | 1 |
|  | Т.К.Жикалкина | Игровые и занимательные задания по математике 2 класс | М.: «Просвещение» |  | 1 |
|  | П.Ершов | «Конек-горбунок» | Серия «Наши любимые мультфильмы» | 2001 | 1 |
|  | Ш.Перро | «Кот в сапогах» | «Ирбис ЛТД» | 1996 | 1 |
|  | А.Погорельский | «Черная курица или Подземные жители» | Москва «Рипол классик» | 2011 | 1 |
|  | Р.Киплинг | «Твой верный пес Бутс» | Москва «Махаон» | 2009 | 1 |
|  | Риджино Будзи | «Чудо для Флоры» | Москва «АСТ Астрель» | 2010 | 1 |
|  | А.Амасова | «Пираты кошачьего моря» | Москва «АСТ Астрель» | 2008 | 1 |
|  | К.Чуковский  | «Доктор Айболит» | РИО «Самовар» | 1990 | 1 |
|  | Э.Успенкий | «Дядя Федор, пес и кот» | Теремок 97 | 2000 | 1 |
|  | Журнал  | «Детская энциклопедия» | Москва | 2008 | 1 |
|  | А.Линдгрен  | «Пеппи длинный чулок» | Москва | 1992 | 1 |
|  | Б.Дрягина | «Путешествие в город сломанных игрушек» | «Детство-Пресс» | 2009 | 1 |
|  | Д.Ю.Коваля | «Дружок 3 класс» | Стрекоза | 2008 | 1 |
|  | М.В.Юдаева | «Внеклассное чтение» | РИО «Самовар» | 2009 | 1 |
|  | И.Киндер | «Алтынкай» | Татарстан | 1993 | 1 |
|  | В.Булатов | «Чура батыр» | Татарстан | 1993 | 1 |
|  | Сказки для сладких снов | «Заюшкина избушка» | Стрекоза | 2008 | 1 |
|  |  | Серия «Все лучшие сказки» | Москва «Росмэн» | 2013 | 1 |
|  | Нур Ахмадиев | «Аксак толке» | Казан «Магариф» | 2009 | 1 |
|  | Алмаз Гимадиев | «Без андый малай тугел» | Казан «Магариф» | 2005 | 1 |

**5. Раздаточный материал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название  | Издательство | Кол-во (шт.) |
| 1 |  | Перфокарты по математикеПапки. | Сложение и вычитание чисел в пределах 10. | 1111111111111111111111111 |
| Сложение без перехода через десяток. |
| Вычитание двухзначных чисел в пределах 20. |
| Сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20. |
| Вычитание без перехода через десяток. |
| Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. |
| Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток. |
| Примеры на все действия с круглыми десятками. |
| Внетабличное умножение чисел. |
| Примеры на порядок выполнения действий. |
| Деление на однозначное и двухзначное число. |
| Карточки на сравнение чисел в пределах 100. |
| Карточки с цифрами. |
| Карточки с задачами для 1 класса по программе. |
| Книжка – считалка. |
| Сигнальные карточки. |
| Рисунки животных. |
| Рисунки героев мультфильмов.  |
| Счетный материал. |
| Альбом заданий к счетному материалу. |
| Счетные доски. |
| Счетный материал. |
| Умножение. |
| Веселые задачи. |
| Устный счет. |
|  |  |  | Состав чисел. | 11111 |
| Карточки с примерами на порядок выполнения действий. |
| Задачи с иллюстрациями. |
| Альбомы по внеурочке с учащимися 2,3 класса. |
| Папки с шаблонами для уроков технологии. |
| 2 |  | Русский языкПапки.Перфокарты | Школьные принадлежности. | 111111111111111111111111111111111111111 |
| Посуда. |
| Мебель. |
| Инструменты. |
| Сюжетные картинки по развитию речи |
| Цветы. Овощи. Фрукты. |
| Одежда и обувь. |
| Дикие животные. |
| Домашние животные. |
| На птицеферме. В колхозе. |
| Режим дня. |
| Карточки с кроссвордами. |
| Папки с разработкой по внеурочной деятельности. |
| Альбом с рисунками цветов и ягод. |
| Разработки открытых уроков по русскому языку и математике. |
| Условные знаки состава слова. |
| Сигнальные веерыс буквами русского алфавита. |
| Карточки с заданиями для индивидуальной работы с учащимися по разделам программы. |
| Грамматическое домино. |
| Карточки с изображением фруктов и овощей.  |
| Альбом «Любимые сказки». |
| Альбом с предметными картинками по обучающей грамоте. |
| Разрезные слоги для классной работы. |
| Шаблоны букв. |
| Жи и ши |
| Ча, ща |
| Чу, щу |
| Словарные слова. |
| Безударные гласные, проверяемые ударением. |
| Проверка парных согласных на конце и в середине слова. |
| Разделительный ь и ъ.  |
| Непроизносимая согласная. |
| Разработка классного часа «Собака – друг человека». |
| Разработка открытого урока по окружающему миру. |
| Папка с рисунками по окружающему миру для стенда «Календарь природы». |
| Набор дидактического материала по ПДД. |
| Папки с рисунками по ИЗО. |
| Портфолио учащихся. |
| Принадлежности учащихся для работы на уроках ИЗО, технологии. |
| 12346789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899100101102103104105106107108109110111112113114115116117118119120121122123124125126127128 |  | Словарные слова и их производные в раздаточных карточках | береза, березка,подберезовик,быстро,библиотекаболото,ботинки, ветер, ветерок,вагон,валенки,вместе,совместно,вокруг,воскресенье,восток,восточный,вчера,воробей, воробушек, воробьиха, воронёнок,город, городокгерой,геройски,героизм,горох,гороховый,горячий,готов,декабрь,дорога,желтый,пожелтелый,животноезавтра,завтрак,позавтракать,запад,земляника,земля, картина,картинный,картофель,картофельный,квартира,квартирный,килограмм,коллектив,коллективный,коллекция,комбайн,комбайнер,коммунист,комната,комнатный,корабль,космонавт,космос,космический,Красная площадь,Кремль,кровать,лагерь,лестница,магазин,малина,мебель,месяц,метро,молоток,молотить,морковь,морковный,ноябрь,обед,обеденный,овёс,овощи,овощной,огород,огородник,огурец,однажды,октябрь,орех,осина,отец,партизан,памятник,песок,петух,пионер,пионерский,победа,погода,помидор,понедельник,потом,праздник,приветливо,пшеница,пятница,ракета,рассказ,расстояние,растение,революция,рисунок,север,сегодня,сентябрь,сирень,Советский Союз,солдат,соловей,солома,столица,субботник,тарелка,топор,трактор,трамвай,ужин,улица,февраль,хоккей,хороший,черный,четверг,чувство,яблоко,яблоня,январь. | 1111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111 |

**Экранно-звуковые пособия**

**1. CD диски.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Класс | Тема | Название | Кол-во экз |
| 1 | 123 | Окружающий мир | Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова | 6 5 5 |
| 2 | 123 | Математика | Электронное приложение к учебнику М.И.Моро | 655 |
| 3 | 123 | Русский язык | Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной | 655 |
| 4 | 123 | Технология | Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой | 655 |
| 5 | 1-4 | Музыка | Фонохрестоматия музыкального материала Е.Д.Критская, Музыка 1,2,3,4 классы | 1  |
| 6 | 1 | Обучение грамоте | Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина | 5 |
| 7 | 4 | ПДД | Безопасность на улицах и дорогах  | 1 |

**Акт**

**готовности кабинета начальных классов**

**к 2013-2014 учебному году**

1. **Документация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 |  |  |  |  |
| 1. Паспорт | + |  |  |  |  |
| 2. Правила техники безопасности | + |  |  |  |  |
| 3. Правила пользования кабинетом | + |  |  |  |  |
| 4. План работы кабинета | + |  |  |  |  |
| 5. Расписание работы учебного кабинета | + |  |  |  |  |

1. **Учебно – методическое обеспечение кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 |  |  |  |  |
| 1. Укомплектованность:
* учебным

оборудованием;* учебно-методическим комплексом ( методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями);
* комплексом средств обучения (ТСО).
 | +++ |  |  |  |  |
| 1. Наличие комплекта:
* дидактических материалов;
* типовых заданий;
* тестов;
* контрольных работ;
* раздаточных материалов;
* слайдов;
* таблиц;
* учебников
 | ++++++++ |  |  |  |  |

1. **Оформление кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 |  |  |  |  |
| 1.Оптимальная организация пространства:* места педагога
* ученических мест
 | ++ |  |  |  |  |
| 2.Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендовСтенды дают:* рекомендации по проектированию учебной деятельности;
* по выполнению программы развития общественных умений и навыков;
* по организации и выполнению домашней работы;
* по подготовке к практикумам, семинарам, лабораторным работам;
* тестированию;
* имеется экран результативности;
* имеются индивидуальные учебные планы и программы.
 | + |  |  |  |  |

**4.Соблюдение в кабинете**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 |  |  |  |  |
| 1. Правила техники безопасности | + |  |  |  |  |
| 2. Санитарно-гигиенических норм:* освещенность
* состояние мебели
* состояние кабинета в целом ( пол, стены, окна)
 | +++ |  |  |  |  |

**5.Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Оценка | Замечания и рекомендации |
| 2013-2014 |  |  |
|  |  |  |

**Требования к составлению плана работы учебного кабинета на учебный год (и перспективу)**План составляется учителем-предметником, отвечающим за кабинет в соответствии с профилем кабинета. Структурно план работы кабинета состоит из трех частей.
**1 часть.** Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.
1.1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нем материалы?
1.2. Что сделано по оформлению и ремонту кабинета?
1.3. Что приобретено для кабинета?
1.4. Какие были проблемы в работе кабинета?
**2 часть.** Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, диагностических карт, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно-методического материала по профилю кабинета, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.
**3 часть.** Часы работы кабинета (учебные занятия, дополнительные занятия, факультативные).