[**http://chudesenka.ru/publ/5-1-0-147**](http://chudesenka.ru/publ/5-1-0-147)

Спасибо автору!!!

Хороший праздник.

Переработала, добавила концертные номера.

**Поможем Машеньке**

- конкурсная программа к 8 Марта для начальной школы

Появляется Машенька, садится за стол, в руках держит две детские рубашки, начинает рассказ:

В деревеньке я жила,

Скромной девочкой была.

Раз подружки в лес позвали.

С ними ягодку мы рвали,

Я в сторонку отдалилась -

Потерялась, заблудилась.

Долго капали слезинки -

Не могла найти тропинку.

Вижу - дом стоит огромный.

В доме том уютно, скромно.

Вдруг хозяин возвратился.

На меня не разозлился:

Накормил и напоил,

Но домой не отпустил.

Здесь теперь живу-грущу.

- Я домой тебя пущу,

Если хворост принесешь,

Две рубашки мне сошьешь,

Кашу сваришь мне овсянку,

Наберёшь воды лоханку,

Пирожочков напечёшь,

Деду песенку споёшь!

Так сказал старик-медведь.

Как же это всё успеть?

Вот рубахи сшила, только

Не украсила тесёмкой.

Я рубашки отложу

И за хворостом схожу.

(Уходит.)

**Учитель.** Машенька так хочет поскорей домой возвратиться! Я знаю, что девочки наши на все руки мастерицы. Пока она ходит за хворостом, давайте поможем ей. А что сказал медведь Машеньке, какую работу надо выполнить?

(Дети перечисляют.)

1-е задание. «Укрась тесьмой рубашку».

**Учитель.** Участницы возьмут вот эти рубашки и пришьют тесьму. (Рубашки бумажные, а вместо тесёмки использовать клеящуюся бумагу, которую надо наклеить на одну сторону выреза.) А пока наши мастерицы шьют, мы с вами вспомним сказки и имена девочек в сказках.

Участвуют и зрители, и девочки из команд, назвавшему выдают жетон, кто набрал больше всех жетонов, получает приз. Можно всем отвечающим выдавать в качестве поощрения по конфете. После выполнения задания учитель хвалит девочек, забирает рубашки.

**Учитель.** Назвали вы много имён сказочных девочек, среди них и имена принцесс. Стихотворение… **ЖИЛИ КОГДА-ТО НА СВЕТЕ ПРИНЦЕССЫ**… исполнят….(тексты см. в приложении)

Учитель предлагает выполнить следующее поручение медведя.

2-е задание. «Вкусная овсянка».

**Учитель.** Перед вами несколько видов круп перемешанных. Но медведь просил приготовить ему овсянку.(Для каждой команды на столе приготовлены смешанные крупы (в тарелочках). Выходит одна участница и отделяет овсянку от другой крупы.)

**Учитель**. Самую вкусную кашу варят бабушки. А что же подарить бабушкам? Пока девочки перебирают крупу, мы послушаем стихотворение…

**ПОДАРИТЕ БАБУШКАМ**

Учитель предлагает выполнить следующее поручение медведя.

3-е задание. «Пойду по воду».

Наносить воды из ведра стаканом в двухлитровую банку. Ведро и банка находятся в противоположных сторонах класса. Задание выполняют по 5 участниц.

**Учитель.** Участницы ходили по воду, а девочка пришла за советом к Бабе Яге. …… хочет остаться такой же красивой, как сейчас на всю жизнь.

Сценка. **ТРИ РЕЦЕПТА КРАСОТЫ, ИЛИ РАЗГОВОР С БАБОЙ ЯГОЙ**

4-е задание. «Печём пирожки».

Из белого или жёлтого пластилина заранее подготовить одинаковые лепёшечки, и из них девочки будут лепить пирожки. Кто сделает больше за 1 минуту? Участвуют девочки и мамы.

**Учитель.** Такие пирожки вредно кушать. Послушаем вредные советы.

Стихотворение. **ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ**

**Учитель.** Наши дети тоже нарисовали портреты своих мам, но только не на обоях, а как положено на листах. Узнаёте себя? (мамы должны найти свой портрет)

5-е задание «Весенняя песенка».

**Учитель.** 8 марта не обходиться без букетов. Вспомним песни, где упоминается название цветов. (Можно всем отвечающим выдавать в качестве поощрения по конфете.)

**Учитель.** Сколько цветов подарили мы! Как приятно получать их на праздник! Но будни мам нелегки. Об этом наша миниатюра.

Сценка. **ТРИ МАМЫ**

**Учитель.** Помогли мы Машеньке. (Учитель раскладывает всё то, что сделали девочки, подводит итоги. Тут возвращается Машенька.)

Удивляясь, начинает читать стихи, показывая при этом на предметы на столах.

Что за чудо здесь творится?

Кто-то мне принёс водицы,

Есть тесёмки на рубашках,

Вот овсяночка для кашки

Пирожки готовые,

Песенки есть новые.

Вот теперь я не отстану

И домой проситься стану.

Пусть сегодня зверь лесной

Отнесет меня домой!

Дети вручают подарки девочкам и мамам.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Маша Лукашкина

**ЖИЛИ КОГДА-ТО НА СВЕТЕ ПРИНЦЕССЫ…**

Жили когда-то на свете принцессы,

Были прекрасными их интересы!

Принцессы порою катались в карете

И ахали – вслед пролетавшей комете.

Весь день ели пряники и апельсины,

Играли мелодии на клавесине.

А вечером, лёжа в своих колыбелечках,

Восторженно слушали сказки – о девочках.

О том, что на свете будут жить девочки,

И спать на кровати – не в колыбелечке,

Носить небывало короткие платья,

С портфелем под мышкой бежать на занятья.

Примеры решать, составлять уравнения.

Иметь обо всём своё личное мнение,.

Ничуть не бояться лягушки-квакушки

И рыцарей юных лупить по макушке!

…Жили когда-то принцессы на свете.

Очень им нравились сказочки эти.

**ПОДАРИТЕ БАБУШКАМ**

Не дарите бабушкам

Спицы и клубочки.

Не дарите бабушкам

Шали и платочки.

Не дарите бабушкам

Ни очки, ни палочку…

Подарите бабушкам

Обруч и скакалочку!..

Эскимо на палочке,

Шарик на верёвочке,

Фильм «Уроки каратэ»

И мелки в коробочке.

Армию солдатиков,

Чтоб играть в войну,

И в придачу телескоп

С видом на Луну!

Чтобы ваши бабушки

Подарки увидали,

Чтоб сказали бабушки:

- Как вы угадали! –

Чтоб сказали бабушки:

- Вот праздник – в самом деле!!! -

Чтобы так обрадовались,

Что помолодели.

**ТРИ РЕЦЕПТА КРАСОТЫ,**

**ИЛИ РАЗГОВОР С БАБОЙ ЯГОЙ**

- Кхе… Зачем явилась ты?

- За рецептом красоты.

- Что ж… Садись у самовара,

Вот тебе рецепт отвара.

Десять долек чеснока,

Сорок ножек паука.

Повари минутки три,

Остуди. И разотри

С левым усом таракана…

Принимай по полстакана.

- Да… Спасибо… я возьмусь…

Извините, тороплюсь!

- Что ж ты встала? Не спеши.

И другое запиши.

Средство понадёжней… Мазь!

С виду – голубая грязь.

Сок цветка кра-крокудила.

Неужель не находила?

…Что? Не угодила снова?

- А рецепта нет другого?...

Есть, конечно, почему?

Только следовать ему

Нелегко!..

Дождёшься лета –

С первыми лучами света

Встрепенёшься,

Прыгнешь с печки

И бежишь купаться – к речке.

Кхе… Холодная вода

Помогает завсегда.

Григорий Остер

**ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ**

\*\*\*

Родился девочкой – терпи

Подножки и толчки,

И подставляй косички всем,

Кто дергать их не прочь.

Зато когда-нибудь потом

Покажешь кукиш им

И скажешь: «Фигушки, за вас

Я замуж не пойду!»

\*\*\*

Если сына отмывая

Обнаружит мама вдруг,

Что она не сына моет,

А чужую чью-то дочь…

Пусть не нервничает мама,

Ну не всё ли ей равно.

Никаких различий нету

Между грязными детьми.

\*\*\*

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать.

И не давать прохода им

Нигде и никогда,

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они:

До них вам дела нет.

Девчонку встретил – быстро ей

Показывай язык.

Пускай не думает она,

Что ты в неё влюблён.

\*\*\*

Если вас поймала мама

За любимым делом вашим,

Например, за рисованьем

В коридоре на обоях,

Объясните ей, что это –

Ваш сюрприз к Восьмому марта.

Называется картина:

«Милой мамочки портрет».

Авт.-сост. О. Е. Жиренко, Л. Н. Яровая, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова, Л. И. Гайдина

Внеклассные мероприятия. 3 класс, Москва, «Вако», 2007

**ТРИ МАМЫ**

Ведущий

Танюша под вечер

С прогулки пришла

И куклу спросила:

Дочка

Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками прямо беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка.

*Девочка берёт куклу и сажает за стол.*

Ведущий

Танюшина мама

С работы пришла

И Таню спросила:

Мама

Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

«Обедать» - кричала бабуля сто раз,

А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!»

С этими дочками прямо беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка.

*Дочка садится за стол.*

Ведущий

Тут бабушка,

Мамина мама, пришла

И маму спросила:

Бабушка

Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд?

Нельзя же сидеть целый день без обеда!

Уж доктором стала, а всё – непоседа!

С этими дочками прямо беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка.

*Мама и бабушка тоже садятся за стол.*

Ведущий

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят. Что с дочками делать упрямыми?

Все (хором)

Ох, как непросто быть мамами!!!