**Игра «Что? Где? Когда? Почему?»**

Цели: - развитие логического мышления, сообразительности, познавательной активности, связной речи, долговременной памяти;

- закрепление знаний полученных ранее;

- продолжать развивать умения работать в командах, взаимовыручку, быстро отвечать на вопросы.

Оборудование: волшебная баночка с цифрами, доска, листики, ручки, ребусы.

Ход игры:

**-**Добрый день, дорогие участники игры «Что? Где? Когда? Почему?»

Знаете ли вы такую игру? *(отв.дет.)*

Перед началом игры, вам необходимо поделиться на две команды. Это мы определим благодаря нашей волшебной баночки. По очереди вытягивайте из нее листочек. Если на листике цифра-1 , то вы участник 1 команды, если же цифра- 2 , то вы во 2 команде.

*(тянут, определяем команды)*

-Команды ясны. Теперь в течении 3 минут вам необходимо выбрать капитана команды, придумать себе название и девиз. Это и будет первое задание.

*(приветствие команд)*

*-*Ну вот, с командами мы познакомились, теперь можно проводить игру.

За каждый правильный ответ я начисляю 1 балл, побеждает та команда, которая соберет большее количество баллов. Задание понятно? (отв.дет.)

Игра начинается!

1. В первом задании вам надо **найти рифму предложению и назвать автора:**

✓ Вместо шапки на ходу он надел ... *(сковороду). (С. Я. Маршак. «Человек рассеянный».)*

✓ И пришел к Айболиту барбос:

«Меня курица клюнула ... *(в нос.) (К. И. Чуковский. «Айболит».)*

✓ Вот мудрец перед Дадоном

Встал и вынул из мешка

Золотого ... *(петушка*).(А. С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке».)

✓ У тебя на шее вакса,

У тебя под носом ... *(клякса)*.(К. И. Чуковский. «Мойдодыр».)

✓ Пошла муха на базар

И купила ... *(самовар).(К. И. Чуковский. «Муха-Цокотуха».)*

✓ Кот кататься не привык,

Опрокинул ... *(грузовик). (А. Барто)*

- Отлично справились с заданием, это была разминка! Продолжаем дальше литературную тему.

**2.** **Герои сказок и произведений:**

- Какой герой А. Толстого продал азбуку и купил билет в кукольный театр? *(Буратино)*

- В кого превращались 11 братьев-принцев из сказки Г. Х. Андерсена? *(В лебедей)*

- Какой герой Р. Киплинга вырос в стае волков? *(Маугли )*

- В кого превратился гадкий утенок из сказки Г.-Х. Андерсена? *(В лебедя)*

- Какой герой пел песню о день рождении? *(Крокодил Гена)*

- Кто сделал шляпу живой, в произведении Носова «Живая шляпа»? *(кот Васька)*

- Кто из литературных героев путешествовал в стране Чудес? *(Алиса)*

- Кому принадлежат эти слова: «Сим-сим, открой дверь!» *(Али Баба)*

**3.** Следующий конкурс – **логический:**

\*Растает ли снежная баба, если на нее надеть шубу? (Нет)

\* Перед каким человеком всегда снимают головной убор? (Перед парикмахером.)

\* Какой город самый сердитый? (Г. Грозный)

\* Как называется ребенок курицы? (Цыпленок)

\* Каким образом можно пронести воду в решете? (Заморозить)

\* Дом для денег? (Кошелек)

\* От чего утки плавают? (От берега)

\* По чему летают самолеты? (По небу)

**4.** **Конкурс капитанов.**

В конкурсе участвуют капитаны команд. Задача капитана — дать правильный ответ быстрее своего соперника. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

✓ Южное дерево? (Пальма)

✓ Мелкая зимующая птица? (Воробей)

✓ Птичий дом? (Гнездо)

✓ Нос птицы? (Клюв)

✓ Переход через реку? (Мост)

✓ Насекомое, дающее мед? (Пчела)

✓ Место, где растут овощи? (Огород)

✓ Дом для лошади? (Конюшня)

✓ Сильный ветер со снегом? (Метель)

✓ Ядовитые грибы? (Поганки)

✓ Из чего делают подсолнечное масло? (Из семечек подсолнуха.)

✓ Сухая трава? (Сено)

✓ Что остается после сгорания дров? (Уголь)

✓ Дом для машины? (Гараж)

✓ Человек, который живет рядом? (Сосед)

✓ Подземная железная дорога? (Метро)

✓ Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка )

✓ Как иначе называют Деда Мороза? (Санта Клаус)

✓ Орган зрения? (Глаза)

✓ Они прячутся под ногтями. (Микробы)

✓ Самый маленький палец? (Мизинец)

✓ Домашний Дед Мороз? (Холодильник)

**5.** Для следующего задания вам понадобятся листы и ручки. Будем разгадывать **ребусы**. Все помнят как они решаются? (отв.дет.). А вот это мы сейчас и проверим. За каждый разгаданный ребус балл получает та команда, участник которой решит его.

(приложение)

**6.** Следующий конкурс называется **«Пойми меня».**

Каждая команда получает карточку со словом, например: «школа» и «книга». Капитан 1-й команды называет представителю 2-й команды свое слово. Игрок 2-й команды должен без слов, с помощью пантомимы, жестов, движений, объяснить своей команде, какое слово было загадано. На это дается 3 попытки. Затем команды меняются местами.

(ЗООПАРК-ШКОЛА, ЛЫЖНИК-БАСКЕТБОЛИСТ)

**7.** А этот конкурс **математический**. Внимательно вслушивайтесь в задание.

- У бабушки жил внук Федор, пес Шарик, кот Васька. Сколько внуков у бабушки? *(Один)*

- На березе 8 веток, на каждой ветке по 5 сучков. На каждом сучке по 2 яблока. Сколько всего яблок? *(Ни одного — на березе яблоки не растут.)*

- Катится по столу колесо — разноцветное оно. Один угол у него красный, другой зелёный, а третий — синий. Какого цвета будет следующий угол, когда оно докатится до края стола? *(Никакой. У колеса нет углов.)*

- Что случится с вороной через 3 года? (Ей пойдет четвертый год.)

- Если съесть 1 сливу, что останется? *(Косточка)*

- Много — люди, а один? *(Человек)*

**8.** Последний конкурс, который может стать решающим для каждой команды. Вам необходимо ответить на вопросы. Эти **вопросы абсолютно на разные темы**. Вы готовы? *(отв.дет.)*

\*Куда следует смотреть, переходя дорогу? *(сначала налево, потом направо)*

\*Что регулярно бьет бездельник? *(баклуши)*

\*Назовите родину олимпийских игр. *(Греция)*

\*На чем ездил сказочный Емеля? *(на печи)*

\*Что такое икебана? *(собрание сухих растений)*

\*Назовите родину футбола. *(Англии)*

\*Что такое палитра? *(доска для смешивания красок)*

\*Где у кузнечика ухо? *(на лапках)*

\*Что такое кимоно? *(одежда для борьбы)*

\*Как называется кресло, предназначенное для короля? *(трон)*

\*Как называется украшение для ключей? *(брелок)*

\*Как называют еще не распустившийся цветок? *(бутон)*

\*Раскаленная жидкая или очень вязкая огненная масса, изливающаяся на земную поверхность при извержении вулканов. *(Лава)*

\*Как одним словом называются атмосферные осадки, выпадающие из облаков в виде капель воды? *(Дождь)*

Наша игра пришла к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить,

Не грех команды наградить!

*(подсчет баллов)*

Молодцы обе команды! Но в каждой игре, в каждых соревнованиях есть победитель и проигравший.

Мы сделаем следующее. Участники команды проигравшей, в течении 5 минут, нарисуют участникам победителям медальки и вручат их.

*(рисуют - вручают)*