**Методическая разработка по русскому языку**

**для четвертого класса**

**Тема: Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.**

**Цели:**

* Познакомить учащихся с новым учебником по русскому языку.
* Повторить, что такое письменная и устная речь.
* Развивать речь, память, внимание.

**Оборудование:**

* Мультимедийный проектор
* Компьютер

**Ход урока**

1. Организационное начало.

2. Знакомство с учебником.

- Рассмотрите учебник.

- Назовите авторов учебника.

3. Беседа.

- Для чего человеку нужна речь?

- Какая бывает речь?

- Откройте учебник на странице 3. Прочитайте высказывание Тургенева. Как вы его понимаете?

4. Самоопределение к деятельности.

- Как называется раздел?

- Прочитайте эпиграф к разделу. Как вы его понимаете?

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

5. Работа по учебнику.

- Прочитайте высказывание К.Г Паустовского.

- Как писатель говорит о богатстве русского языка?

- Прочитайте высказывание Д.С. Лихачева.

- Как вы считаете, почему по речи человека можно судить о том, что он собой представляет?

- Определите главную мысль этих высказываний.

 Упражнение 2, стр. 6.

6. Физкультминутка.

Ча, ча, ча (3 хлопка по бедрам)
Печка очень горяча (4 прыжка на двух ногах)
Чи, чи, чи (3 хлопка над головой)
Печет печка калачи (4 приседания)
Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной)

- Какие орфограммы встретились в физкультминутке?

- А что такое орфограмма? Пунктограмма?

7. Закрепление изученного материала.

- Посмотрите на экран. Прочитайте текст.

Расположите части текста в такой последовательности, чтобы получился связный рассказ. Запишите его, вставьте пропущенные буквы, подчеркните орфограммы и раскройте скобки. (Текст “Мурка и ежата” по Е. Кузнецову).

8. Рефлексия.

- Продолжите пословицы

* Слово не воробей, …..
* По речам узнают ….
* Без терпенья …..
* Знание - ….
* Мир освещается солнцем, а ….

- Поднимите смайлики, оцените свою работу.

9. Подведение итогов урока.

- Для чего же человеку нужна речь?

- Какие мудрые высказывания о языке вы запомнили?

10. Домашнее задание: упр. 2, стр. 6.