**Повторение**

*Вариант 1*

**1. Какое слово правильно разделено для переноса?**

де-нь

и-дут

клас-сный

**2. В каком слове пишется мягкий знак?**

пал…то

пес…ня

клянчит

**3. Какая группа слов написана без ошибок?**

кожица, щавель, чювство

карандаши, саранча, солнечьный

зашивать, прочный, пощадить

**4. В какой группе все слова пишутся с разделительным мягким знаком?**

обезьяна, друзья, изморозь

польет, семья, шьет

больница, колья, вьюга

**5. Какие слова являются главными членами предложения?**

1 2 3 4

На снегу остались заячьи следы.

3, 4

2, 4

2, 1

**6. Прочитай слова. В какую группу слов нужно вставить гласную е?**

с…лач, з…леный, ч…стюля

скр…пичный, ш…рокий, в…селый

ж…мчужный, б…готня, м…дведь

**Повторение**

*Вариант 2*

**1. Какое слово нельзя перенести?**

ёлка

енот

воин

**2. В каком слове пишется мягкий знак?**

бор…щ

лес…ник

рел…с

**3. Какая группа слов написана без ошибок?**

коржик, покручю, ночной

вышивка, бахча, щупальце

смешывать, булочная, площадь

**4. В какой группе все слова пишутся с разделительным мягким знаком?**

попьёт, бельё, муравьи

льет, кольцо, третье

полька, колье, вышьет

**5. Какие слова являются главными членами предложения?**

1 2 3 4

По реке стелился сизый туман.

3, 4

4, 2

2, 1

**6. Прочитай слова. В какую группу слов нужно вставить гласную *о*?**

сл… вечко, д…брота, б…евой

с...довник, сл…стёна, р…бочий

п…дение, н…винка, д…лекий

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Предложение (повторение)**

*Вариант 1*

**1. Выбери правильное утверждение.**

Предложение - это группа слов.

Предложение- это группа слов, в которых стоит точка.

Предложение – это слова, которые связаны по смыслу.

**2. Какое предложение не является вопросительным?**

Разве ты приходил вчера в школу

Почему приходит зима

Приглядись к осеннему наряду берёзки

**3. Какую группу слов можно назвать предложением?**

Наступила зима.

Сильные морозит.

Кошка скамейке.

**4. В каком порядке нужно поставить слова, чтобы получилось предложение?**

**Начни с третьего слова.**

1 2 3 4 5 6 7

Я, году, в, отлично, решил, этом, учиться

3, 4, 7, 5, 1, 2, 6

3, 6, 2, 5, 7, 1, 4

3, 6, 2, 1, 5, 4, 7

**5. Какие слова являются главными членами в данном предложении?**

1 2 3 4 5 6

Капли росы блестели на утреннем солнце.

1, 3 3 , 2 3, 6

**6. Составь текст из предложений.**

1) Бегает между деревьями, пока всех не запутает!

2) Зайца спасают быстрые ноги и хитрость.

3) Каждый зверь защищается о врагов как может.

4) Как «припустит» заяц и давай петлять.

3,1, 2, 4 3, 4, 1, 2 3, 2, 4, 1

**Предложение (повторение)**

*Вариант 2*

**1. Что обозначает подлежащее?**

Слово, обозначающее предмет.

О ком или о чем говорится в предложении.

Признаки предметов.

**2. Как связаны слова в предложении?**

по смыслу

с помощью букв

по вопросам

**3. Какие слова являются главными членами предложения?**

1 2 3 4 5 6 7

Под крышей нашего дома ласточки свили гнездо.

4, 6 7, 6 5, 6

**4. В каком порядке нужно поставить слова, чтобы получилось предложение?**

**Начни с третьего слова.**

1 2 3 4 5 6 7

сентябре, теплая, в, стояла, сухая, и , погода

3, 1, 4, 2, 6, 5, 7 3, 2, 6, 5, 7, 1, 4 3, 1, 2, 7, 5, 4, 6

**5. Какую группу слов можно назвать предложением?**

Скоро похолодает.

Играть шустрый.

Осень учимся играем.

**6. Озаглавь текст.**

В старину люди ели руками. В общее блюдо запускали руку и брали сколько нужно.

Руки вытирал о салфетки, а в бедных семьях облизывали. Ложки и вилки появились лишь триста лет назад.

Когда появились ложки и вилки.

Как ели в старину.

О еде.

**Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения**

*Вариант 1*

**1. Предложение, в котором о чём-либо сообщается (повествуют) называется…**

побудительным

простым

повествовательным

**2. Какое предложение является восклицательным?**

Вдруг поднялся сильный ветер

Неужели уже полдень

Какая интересная история

**3. Какой знак нужно поставить в конце данного предложения?**

Какой житель зоопарка тебе понравился

. ! ! ?

**4. Сколько предложений в данном тексте?**

Скоро прилетят клесты это очень нарядные и необычные птицы особенно интересен крестообразный клюв клеста благодаря ему птица легко вылущивает семена из шишек делает она это мастерски.

4 5 6

**5. Найди побудительное предложение.**

Хочу пригласить тебя на выставку бабочек.

Посмотри на этих забавных медвежат.

Как необычно расположились опята на пне!

**6. Какую группу слов можно назвать однокоренными?**

землянка, подземелье, земляника, земляной

маленький, помалу, малыш, маляр

лечиться, летчица, полечить, лечебница

**Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения**

*Вариант 2*

**1. По цели высказывания предложения бывают…**

восклицательные и невосклицательные

нераспространённые и распространённые

повествовательные, вопросительные и побудительные

**2. Предложение, в котором советуют что-либо сделать, побуждают к**

**действию, называется…**

побудительным

вопросительным

повествовательным

**3. Какой знак нужно поставить в конце данного предложения?**

Кто, кто в теремочке живет

. ! ! ?

**4. Сколько предложений в данном тексте?**

Дятел хороший строитель он выдалбливает дупло в стволе дерева обычно дятел делает несколько домов это «запасные» дома их часто занимают другие птицы так дятел невольно помогает другим птицам.

5 6 7

**5. Найди побудительное предложение.**

В целом мире не найдешь роскошнее дворца.

Ложись – ка ты спать.

Ай да богатырь!

**6. Какое предложение не является вопросительным?**

За дятлом интересно наблюдать в любое время года

Зачем мы поедем туда

Как поживают осенние муравьи

**Главные и второстепенные члены предложения**

*Вариант 1*

**1. Второстепенные члены предложения это…**

все члены предложения кроме главных

подлежащее и сказуемое

члены предложения, поясняющие подлежащее, сказуемое или

второстепенный член предложения

**2. Какое слово является в предложении подлежащим?**

1 2 3 4 5 6

Сильный ветер сорвал одежду с верёвки.

6 2 3

**3. Какое слово является второстепенным членом предложения?**

1 2 3 4

В августе созревает брусника.

1 2 3

**4. Составь предложение, определив правильный порядок слов.**

**Начни с четвёртого слова.**

1 2 3 4 5 6

зиме, собираются, в, к, стаю, волки

4, 1, 2, 3, 6, 5

4, 6, 3, 5, 2, 1

4, 1, 6, 2, 3, 5

**5. Если предложение состоит только из главных членов, то это…**

Простое распространённое предложение

Повествовательное предложение

Простое нераспространённое предложение

**6. Отметь простое распространённое предложение.**

Птицы собираются в стаи.

Начинается дождик.

Готовим ужин.

**Главные и второстепенные члены предложения**

*Вариант 2*

**1. Слова, поясняющие подлежащее и сказуемое называются…**

распространёнными членами предложения

второстепенными членами предложения

главными членами предложения

**2. Какое слово является в предложении сказуемым?**

1 2 3 4 5

Наш кролик ел только сухарики.

2 3 4

**3. Какие слова являются второстепенными членами предложения?**

**1** 2 3 4 5

Стаи птиц улетают на зимовку.

2, 4 1, 3 1, 4

**4. Составь предложение, определив правильный порядок слов.**

**Начни с четвёртого слова.**

1 2 3 4 5 6

вечер, рыбалку, на, под, мы, отправились

4, 1, 5, 6, 2, 3

4, 1, 6, 3, 2, 5

4, 1, 5, 6, 3, 2

**5. простое нераспространённое предложение состоит …**

из подлежащего, сказуемого и второстепенных членов

из подлежащего и сказуемого

из второстепенных членов

**6. Отметь простое нераспространённое предложение.**

Молоко быстро закипело.

Листья пожелтели.

Дорожка засыпана листвой.

**Простое и сложное предложение (повторение)**

*Вариант 1*

**1. Простое предложение это…**

предложение, в конце которого ставится точка

предложение , в котором есть одна грамматическая основа

предложение, в котором несколько грамматических основ

**2. Какое предложение является сложным?**

На дряхлом невысоком пне выросли дружные опята.

Цыплята бегали по большому и светлому двору.

Наступили осенние холода, и птицы улетели на юг.

**3. Найди простое предложение.**

Ребята из нашего класса участвовали в соревновании.

Антон бежал первым, а Сергей догонял его.

Судья объявил победителя, и все болельщики громко аплодировали

ему.

**4. Выбери главные члены предложения.**

1 2 3 4 5 6 7

*В гости к нам пришла золотая осень.*

7, 5 6, 7 2, 5

**5. В каком предложении слово *мороз* является второстепенным членом**

**предложения?**

Мороз нарисовал узоры на окнах.

В сильный мороз мы не катаемся на лыжах.

Мои щеки и нос ужалил мороз.

**6. Где дана верная характеристика предложения?**

*На сучках сушатся беличьи запасы.*

простое, распространённое, повествовательное

простое, нераспространённое, повествовательное

сложное, распространённое, повествовательное

**Словосочетание**

*Вариант 1*

**1. Словосочетание это…**

подлежащее и сказуемое

два любых слова, стоящих вместе

два слова, связанных между собой по смыслу

**2. Отметь правильное словосочетание.**

*Папа купил сахарный арбуз.*

папа купил

купил арбуз

купил сахарный

**3. Выбери главные члены предложения.**

1 2 3 4 5 6 7

*В гости к нам пришла золотая осень.*

7, 5 6, 7 2, 5

**4. Найди простые предложения.**

Ночью прошёл сильный дождь, и на дорогах появились огромные

лужи.

Ребята из нашего класса готовили спектакль для малышей.

Огромная тыква выросла у бабушки на грядке.

**5. В каком предложении слово *солнце*  является второстепенным**

**членом предложения?**

Снег на солнце искрится.

С каждым днем солнце греет всё сильнее.

На солнце вылезли из щелей разные насекомые.

**6. Где дана верная характеристика предложения?**

*Всю неделю стояли ясные безветренные деньки.*

простое, нераспространённое, повествовательное

простое, распространённое, повествовательное

сложное, нераспространённое, повествовательное