**Праздник «Вот какие наши бабушки»**

 2 класс

Учитель : Черней Ольга Владимировна

**Цель :** воспитывать у учащихся любовь и уважение к людям старшего поколения. Учить проявлять милосердие к одиноким престарелым людям. Развитие творческих способностей учащихся; сплочение детского коллектива через КТД.

**Оборудование:** выставка работ, галерея портретов «Это бабушка моя!», музыкальный центр, сочинения учащихся.

Учитель:

 –Я знаю, что вы очень любите своих близких. Сегодня наш праздник посвящён бабушкам. Если у вас радость, бабушка радуется вместе с вами; если вам грустно, она успокоит. У вас с ней свои секреты. А какие золотые бабушкины руки! А сколько она знает сказок?!

- Давайте сделаем мудрым и обаятельным бабушкам приятный подарок.

1 ученик:

У мамы – работа, у папы – работа.

У них для меня остается суббота,

А бабушка дома всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:

-Да ,ты не спеши!

Ну, что там стряслось?

Расскажи .

2 ученик:

Я говорю, а бабушка не перебивает,

По крупинкам гречку сидит, перебирает.

Нам хорошо вот так , вдвоём.

Без бабушки какой же дом?

Учитель.:

- Ребята, посмотрите на доску, здесь ваши сочинения о бабушках. А чьи же это портреты? ( чтение сочинений)

- Молодцы ,ребята, интересные написали сочинения. Мы многое узнали о ваших

дорогих бабушках. Наверное, вы хорошие внуки! Спросим их об этом.

 (выступления бабушек)

3 ученик:

Я с бабушкой своею дружу давным-давно.

Она во всех затеях со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки, мне всё приятно в ней,

но бабушкины руки люблю всего сильней.

4 ученик:

Ах, сколько руки эти чудесного творят:

То рвут, то трут, то метят, то что-то мастерят.

Так вкусно жарят гренки, так густо сыплют мак,

Так сильно трут ступеньки, ласкают нежно так!

5 ученик:

Ко сну ночник засветят. И тут замолкнут вдруг.

Умней их нет на свете, и нет добрее рук.

Учитель.:

- Бабушкины руки такие тёплые и нежные. А помните игры, которым учили вас ваши бабушки, когда вы были совсем маленькими? Да, это игра «Ладушки», «Сорока-сорока» (дети играют в эти игры)

- А теперь игра «Узнай бабушку». Вам , ребята, нужно с завязанными глазами узнать свою бабушку по рукам.

- Теперь бабушки должны узнать своих внуков. (звучит музыка)

- Всем спасибо! С заданием справились отлично!

Учитель: - В детстве бабушка перед сном напевала вам колыбельную. Дети, кто из вас может её спеть? Можете спеть вместе со своей бабушкой. (исполнение песни)

 - Спасибо, у нас получился замечательный концерт.

Учитель:

 - Ребята, давайте посмотрим на выставку : здесь вы и бабушки потрудились на славу! Какие красивые работы: носочки, варежки, салфетки, поделки. А вот пироги, печенье и вкусное варенье. Всем спасибо.

 Ученики хором:

Любимые наши бабушки, спасибо вам за всё! Живите долго, счастливо, а мы постараемся вас только радовать .Мы вас любим! Примите от нас подарки. ( вручение подарков- поделок) (звучит музыка)

Учитель:

-Ваши бабушки прожили долгую жизнь. Старайтесь прислушиваться к их советам, берегите и помогайте им. Теперь в России отмечают день бабушек и дедушек в последнее воскресенье октября. Подарите им в этот день частичку вашего тепла и любви! Не забывайте проявлять милосердие и к одиноким, больным людям. Что вы можете сделать для этих людей? (ответы детей)

 Праздник завершается чаепитием. Всех приглашаем отведать угощенья!