*Живой коридор для учеников – выпускников выстраивают родители, гости, учителя.*

Девушка: Что происходит на свете?

Юноша: Просто июнь!

Девушка: Просто июнь, вы считаете?

Юноша: Да, я считаю!

Вот и настала пора для прощального танца,

 Всем, всем сегодня кружиться и петь до утра.

Девушка: А что же за всем этим будет?

Юноша: А будет июль!

Девушка: Будет июль? Вы уверены?

Юноша: Да, я уверен,

Я уже слышал и слух этот мною проверен:

Выпускникам каждый вуз распахнул свои двери.

Девушка: Что же из этого следует?

Юноша: Следует жить,

Следует жить даже наперекор невезеньям,

И танцевать напоследок средь шумного зала…

Ведущая: Ребята,а сегодняшний вечер – это первый и последний такой вечер в вашей жизни. И я предлагаю начать его с песни о выпускном вечере, об учениках, о школьной дружбе.

*Прощальный вальс*

*1.Когда уйдём со школьного двора*

*Под звуки нестареющего вальса,*

 *учитель нас проводит до угла*

*И вновь назад и вновь ему с утра*

*Встречай, учи и снова расставайся,*

*Когда уйдём со школьного двора.*

*2. Для нас всегда открыта в школе дверь.*

*Прощаться с ней не нужно торопиться.*

*Ну, как забыть звончей звонка капель*

*И девочку, которой нёс портфель?*

*Пускай потом ничто не повторится-*

*Для нас всегда открыта в школе дверь.*

Ведущая: Что такое традиция?

Традиция – это….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пусть в нашей школе будет новая традиция – прикрепить яркую ленточку к дереву на школьном дворе. Пусть школа будет тем местом, куда захочется ещё не раз вернуться, пройтись по тихим школьным этажам, вспомнить всех учителей, одноклассников, интересные моменты из школьной жизни. И пусть в школе всегда будут распахнуты двери для новых учеников, ваших будущих детей.

*Выпускники , родители, учителя прикрепляют ленточки к дереву.*

Ведущая: А теперь встаньте в кружок. Прежде чем запустить воздушные шары в воздух, наполненные запахом школьной жизни, закончите фразу «Я хочу, чтобы…»

*Выпускники одновременно запускают шары в воздух.*

Ведущий: если кому то сегодня взгрустнётся, то пусть настроение грусти будет мимолётным. Пусть этот вечер запомнится всем весёлыми шутками, розыгрышами, конкурсами, танцами, играми. А теперь всех приглашаю за столы.

Ведущая: Школьные годы чудесные,

С дружбою, с книжкою, с песнею.

Как они быстро летят! Их не воротишь назад!

Ребята, вы верите в то, что с вами сейчас происходит? О том, что позади 11 лет учёбы?

Нет ещё не всё позади! У вас разве был когда нибудь выпускной? Вот - он впереди.

 Ребята, поверьте: все вспоминают свои школьные , как самое светлое время в жизни, мечтают вернуться в те годы.

А для того чтобы вам было легче вернуться в школьные годы, предлагаю вашему вниманию «Школьный толковый словарь»:

Учитель и ученики – «Али Баба и 40 разбойников».

Тетрадь ученика, проверенная учителем - «Алые паруса».

Класс во время опроса- «Мёртвые души».

Единица за подсказку – «Горе от ума».

Сочинение ученика – «записки сумасшедшего».

Воскресенье – «Луч света в тёмном царстве».

Выход ученика к доске – «Хождение по мукам».

Зарплата учителя – «Бешенные деньги».

Ведущая: А я хочу провести небольшую экспозицию школьных предметов. При желании вы можете приобрести данные экспонаты на договорной основе.

1. Предмет, помогающий получить 5 по черчению.(карандаш).
2. Предмет, спасающий на экзамене (пятачок)
3. Предмет, пишущий без ошибок (ручка)
4. Гранит науки (учебник)
5. Книга жалоб и предложений (дневник)
6. Компьютерная приставка для стирания информации (ластик)
7. Орудие мести ученика (кнопка)
8. Предмет для слёз учеников, пролитых во время сдачи ЕГэ. (3 – х литровая банка)
9. Последний аргумент в вечном споре отцов и детей ( ремень).

 Ведущая: я вот что подумала, 11 лет учителя вертели вами как хотели: на уроке не крутись, на перемене не бегай, языком не болтай, короткую юбку не носи, губы не крась… Учителя часто утверждали, что они видят вас насквозь. И по вашим лицам и по вашей мимике могут разгадать все ваши мысли.

У вас ребята есть уникальный шанс, один из тысячи. Если вы его сейчас упустите, потом всю жизнь будете жалеть. Посмотрим, какие они у вас непогрешимые. Как они справляются с передачей своих мыслей на расстоянии?

Просьба всем учителям встать лицом к стене, кроме первых двух. Первый участник получает задание и с помощью жестов передаёт другому игроку, и так до последнего участника.

«Замесить тесто, накрутить фарш, налепить пельмени, украсить праздничный стол, встретить гостей».

Ведущая: Насколько мне известно, хороший учитель должен знать своих учеников в лицо. Сейчас мы проверим, насколько прогрессирует ваше профзаболевание под названием «учительский склероз».

Уважаемые учителя, перед вами на стене расположены фотографии ваших учеников. Вам даётся 3 попытки. Просьба назвать своих учеников.

Ведущая: Учитель - достаточно выносливый человек, умеющий перестраиваться в любой обстановке.

 Сейчас пройдёт эстафета с передачей палочки .

1. Бежим треугольником. Как бегут треугольники – решать вам.
2. А теперь пунктиром.
3. Следующие участники эстафеты бегут – в косую линеечку.
4. Повезло тем, кто бежит столбиком.
5. И не очень повезло тем, кто бежит всмятку.

Ведущая: Этим учителям предлагается исполнить песню на школьную тематику. Но я уверена в том, что дружный учительский коллектив не бросит своих коллег и поможет им справиться с заданием.

*Песня «Шаланды» «Прощальная»*

*1.Сегодня праздник необычный,*

*Сегодня бал выпускников.*

*И пусть вам будет непривычно,*

*Споём мы для выпускников.*

*Припев:*

*А я скажу за все предметы,*

*Мой они любили от души.*

*Заявляю с гордостью при этом –*

*Все уроки были хороши.*

*2.Все дни над книжками страдали,*

*Протёрли не одни штаны.*

*А если двойки получали,*

*Клялись, в том что не ту их вины.*

*Припев:*

*Видим, мы как деточки устали,*

*Что поделать – жизнь ведь такова,*

*Сколько тем они пересдавали,*

*До сих пор кружится голова.*

*3.конечно, школьники без двоек,*

*Как луч весенний без травы,*

*Как конь горячий без ковбоя,*

*Как всадники без головы.*

*Припев:*

*Мы всегда вас помнить обещаем,*

*И любым препятствиям назло.*

*Мы вам на прощание желаем,*

 *чтобы в жизни вам всегда везло.*

Выпускники: Милые учителя, эту песню мы посвящаем вам.

Ведущая: Ребята, скоро совсем скоро вам предстоит сделать достаточно сложный выбор, и самое главное не ошибиться. Ведь от этого выбора для многих из вас зависит ваше будущее - выбор профессии.. Вам будет полезно кое-что узнать. Всех вас можно разделить на пять категорий.

1. Ничего незнающие и догадывающиеся об этом.
2. Что то знающие, но незнающие, что именно.
3. Что то знающие и знающие, что именно.
4. Знающие всё, кроме того, что нужно знать.
5. Знающие всё и даже то, чего не знают.

Определите, к какой категории относитесь вы, и вам легче будет сориентироваться в дальнейшем. Ведь неизвестно, что вас ждёт завтра, дорогие выпускники. Жизнь может преподнести вам не только счастливые подарки, но и разочарования.

Ведущая: А сейчас нужны все мальчики – выпускники. Вы готовитесь к экзаменам. Дома, на диване читаете нужный материал в учебнике. Вам нужно завернуть одну штанину по колено, , сесть на стул ногу закинуть на ногу. И как можно быстрее прочитать за 1 минуту. Времени мало. Нужно ещё сбегать на дискотеку.

Побеждает тот, у кого самые волосатые ноги,,…

Ведущая: Хочу вам дать несколько советов во время сдачи экзаменов. Их у вас будет ещё много. Поверьте!!

1. Всегда улыбайтесь. Это придаёт тебе уверенность и вводит в заблуждение экзаменующих.
2. Шпаргалкой пользуйтесь как опасным лекарством: только в малых дозах.
3. Время от времени покашливай в кулак и растирай область сердца, намекая на слабое здоровье, подорванное при подготовке к ЕГЭ..
4. Если чувствуешь, что не можешь ответить на вопрос, не спеши сообщить об этом. Пусть экзаменаторы сами догадаются.
5. НО если тебе эти советы не помогут, не горюй. Не забывайте, те, кто не имеет за плечами вуза, пока что живут обеспеченно.

 Ведущая: Аукцион. Тест ученика по литературе 11 класса.

Учитель: Единица, не больше.

Ведущая: Единица! Мало. Прекрасное сочинение по литературе. Впервые в школьной практике выполняется каллиграфическом почерком. Единица – раз, единица – второй ряд справа два , единица -…

Классный руководитель: Двойка.

Ведущая: Двойка? Мало Замечательное сочинение на отдельном листочке в линеечку, в хорошем состоянии, всего три помарочки. Двойка – раз, двойка – два, ..двойка второй ряд слева - …

Завуч: тройка.

Ведущая: тройка?

Директор: четвёрка.

Ведущая: молодец, товарищ директор. Великолепное сочинение по литературе с иллюстрациями автора. Четвёрка – раз, четвёрка - 5 ряд слева , два. ..

Ученик: пятёрка!!

Ведущая: Кто сказал? Проспали, молодой человек , весь урок, Ну что ж – единица!!

Ученик: Единица???? Мало!!!

Ведущая: А сейчас я вам предлагаю набрать воды из школьного источника знаний. Закупорить бутылочку и оставить на долгую память. И если вам вдруг в жизни не будет хватать всего одного глотка воды – испейте и знайте, это поможет!!!

Ведущая: Блиц - опрос с выпускниками.

1.Твоё любимое место в школе?

2. Иностранный проходили?? Покажи хоть один интернациональный жест, понятный представителям всех народов.

3.Наступит завтра. Ты проснёшься, что сделаешь в самую первую минуту?

4. Какие портреты висят в кабинете географии?

5. Каким цветом доска в кабинете химии?

6. Сколько колец на правой руке у вашего классного руководителя?

7. Сколько ступенек на лестничном пролёте между первым и вторым этажами.?

8.Сколько окон в кабинете физики?

9.Вспомни, что ты сделал, когда получил первую пятёрку?

10.А ты вспомни, что сделал, когда получил первую 2.?

11. Назовите новый способ списывания на экзамене?

12.Кто вас провожал в школу 1 сентября 11 лет назад?

13.Какая в тот день была погода?

14.Почему в вашем классе никто не играет на саксофоне?

15.Когда вы впервые влюбились? Это была одноклассница?

16. У кого больше всего любили списывать?

17. У кого из учителей, самый красивый голос?

18.Если бы вы вдруг потеряли голос то какие бы 5 слов(только 5 слов)вы сказали бы учителям, перед тем , как умолкнуть.?

Ведущая: Конкурс «Знатоков».

Приглашаются ребята – выпускники. Делятся на 3 команды. Нужно вспомнить как можно больше слов на школьную тематику с начинающее буквы «школа», «перемена», «звонок».

Ведущая: Вручается вам корреспонденция. Какие события произошли сегодня. И пусть через много лет спустя, эта газетка будет напоминанием того дня, когда вы прощались со школой.

Ведущая: Блиц – опрос продолжается с учителями.

1.Во что вы были одеты на момент первой встречи с этим классом?

2.Кто из учеников вызвал у Вас самую большую головную боль?

3. Сколько контрольных работ Вы провели в этом классе?

4. Кем бы вы хотели видеть через 10 лет ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5. Кому больше всех вы поставили «3»?

6.Вы можете перечислить всех курильщиков в этом классе?

7.Как долго вы можете сердиться на ……………………………………………………………………..

8.Кто занимает 6 строчку в классном журнале из ребят – выпускников?

9. Если бы вы захотели заказать музыку для этого класса, какую бы вы заказали?

Ведущая: Ребята, а вам не кажется, что мы как то обходим ваших дорогих родителей своим вниманием, а ведь они могут ещё и обидеться. И кто же тогда вас будет кормить в ближайшие 5 лет по пессимистическим прогнозам, а по оптимистическим прогнозам –всю оставшуюся жизнь. Будем исправлять положение. Предлагаю разбиться по группам, по месяцам дней рождений.

1. Январь – изобразить памятник учителю перед классом, не выучившим урок.
2. Февраль – дать название картинке неизвестного художника.
3. Март – трагично прочитать стихи – «уронили мишку на пол».
4. Апрель- станцевать «Ломбаду».
5. Май – спеть частушки.
6. Июнь - спеть песню о школе.
7. Июль – станцевать цыганочку.
8. Август – весело прочитать стихи «Зайку бросила хозяйка»
9. Сентябрь – исполнить песню жестами. «Учат в школе»
10. Октябрь – Станцевать «Яблочко».
11. Ноябрь - досочинять стихи :

Морж спросил у кенгуруКак выносишь ты жару..

1. Декабрь – Дорисовать картину.

 Ведущая: А сейчас приглашается команда учителей, родителей, учеников. По 6 человек.

Кто лучше изобразит скульптурную композицию «Ну вот и всё!»

Ведущая: А я предлагаю проверить наших родителей на артистичность, уверена, что в каждом из них спит нераскрывшийся талант великого артиста.

Театр «Экспромт»

*Ночь(1 чел.).Завывает ветер (1 чел).Раскачиваются деревья(2 чел). Между ними пробегает цыган – вор (1 чел). Он ищет конюшню, где спит конь (1 чел). Вот и конюшня. Спит конь. , ему что то снится, он слегка перебирает копытами и тихонько ржёт. Не далеко от него пристроился на жёрдочке воробей(1 чел.), он дремлет, иногда открывает то один, то другой глаз. На улице спит пёс(1 чел). Деревья шумят , из-за шума не слышно , как цыган вор пробирается в конюшню, открывая ворота (2 чел). Вот он хватает коня, пёс заливается лаем. Выбежала из дома хозяйка (1 чел.). Заохала, закричала. Она зовёт мужа. Выскочил, с ружьём в руках хозяин (1 чел.). Цыган убегает. Хозяин ведёт коня в конюшню. Пёс прыгает от радости. Воробей летает вокруг. Деревья шумят, и ветер продолжает завывать. Хозяин гладит коня, бросает ему поесть. Хозяин зовёт хозяйку в дом. Всё успокаивается. Спит пёс. Дремлет воробей. Стоя засыпает конь. Он изредка вздрагивает и тихо ржёт. Занавес (2 чел).*

Ведущая: Вот и время расставания с детской сказкой подоспело..

В жизнь большую, непростую предстоит войти вам смело!

Смело побеждать сомненья! Смело принимать решения!

Без проблем и без потерь открывать свою лишь дверь.

Дверь профессий, новых знаний, новых встреч и расставаний.

 Сказку вы не забывайте и в реальность превращайте.

 И пусть детская мечта воплотится в жизнь сполна. Пусть с рассветом к вам придёт, новый день, как новый год.

*Песня «Шаланды» «Прощальная»*

*1.Сегодня праздник необычный,*

*Сегодня бал выпускников.*

*И пусть вам будет непривычно,*

*Споём мы для выпускников.*

*Припев:*

*Я вам скажу за все предметы,*

*Мой они любили от души.*

*Заявляю с гордостью при этом –*

*Все уроки были хороши.*

*2.Все дни над книжками страдали,*

*Протёрли не одни штаны.*

*А если двойки получали,*

*Клялись, в том что не ту их вины.*

*Припев:*

*Видим, мы как деточки устали,*

*Что поделать – жизнь ведь такова,*

*Сколько тем они пересдавали,*

*До сих пор кружится голова.*

*3.конечно, школьники без двоек,*

*Как луч весенний без травы,*

*Как конь горячий без ковбоя,*

*Как всадники без головы.*

*Припев:*

*Мы всегда вас помнить обещаем,*

*И любым препятствиям назло.*

*Мы вам на прощание желаем,*

 *чтобы в жизни вам всегда везло.*

*Прощальный вальс*

*1.Когда уйдём со школьного двора*

*Под звуки нестареющего вальса,*

 *учитель нас проводит до угла*

*И вновь назад и вновь ему с утра*

*Встречай, учи и снова расставайся,*

*Когда уйдём со школьного двора.*

*2. Для нас всегда открыта в школе дверь.*

*Прощаться с ней не нужно торопиться.*

*Ну, как забыть звончей звонка капель*

*И девочку, которой нёс портфель?*

*Пускай потом ничто не повторится-*

*Для нас всегда открыта в школе дверь.*

*3.Пройди по тихим школьным этажам:*

*Здесь прожито и понято немало!*

*Был голос робок, мел в руке дрожал,*

*Но ты домой с победою бежал!*

*И если вдруг удача запропала-*

 *Пройди по тихим школьным этажам.*

*4.Спасибо, что конца урокам нет!*

*Хотя и ждёшь с надеждой перемены.*

*Ведь жизнь – она особенный предмет-*

*Задаст вопросы новые в ответ.*

*Но ты найди решенье непременно!*

*Спасибо, что конца урокам нет!!*

Театр «Экспромт»

*Ночь(1 чел.).Завывает ветер (1 чел).Раскачиваются деревья(2 чел). Между ними пробегает цыган – вор (1 чел). Он ищет конюшню, где спит конь (1 чел). Вот и конюшня. Спит конь. , ему что то снится, он слегка перебирает копытами и тихонько ржёт. Не далеко от него пристроился на жёрдочке воробей(1 чел.), он дремлет, иногда открывает то один, то другой глаз. На улице спит пёс(1 чел). Деревья шумят , из-за шума не слышно , как цыган вор пробирается в конюшню, открывая ворота (2 чел). Вот он хватает коня, пёс заливается лаем. Выбежала из дома хозяйка (1 чел.). Заохала, закричала. Она зовёт мужа. Выскочил, с ружьём в руках хозяин (1 чел.). Цыган убегает. Хозяин ведёт коня в конюшню. Пёс прыгает от радости. Воробей летает вокруг. Деревья шумят, и ветер продолжает завывать. Хозяин гладит коня, бросает ему поесть. Хозяин зовёт хозяйку в дом. Всё успокаивается. Спит пёс. Дремлет воробей. Стоя засыпает конь. Он изредка вздрагивает и тихо ржёт. Занавес (2 чел).*

*Ночь занавес ветер*

*Дерево дерево вор - цыган*

*Конь пёс ворота*

*Воробей ворота*

*Хозяйка хозяин*

*Школа*

*Звонок*

*перемена*

*у ч и т е л ь*

*одну галошу*

*каркас зонтика*

*трубочку для коктеля*

*сломанные очки*

*лампочку от фонарика*

*«Что тебе пожелать…»*

*«Ты скажи, ты скажи, что те надо, что те надо…»*

*«Каравай, каравай, кого хочешь…»*

*«Будьте здоровы, живите богато…»*

*археолог с ожившей мумией*

*турист со снежным человеком*

*владелец замка с драконом..*

*январь – изобразить памятник учителю перед классом, невыучившим урок*

*февраль – показать сказку «Курочка – ряба» как в древней Индии*

*март – трагически прочитать стихи «Уронили мишку на пол»*

*апрель – станцевать «Ломбаду»*

*май – спеть частушки*

*июнь – станцевать цыганочку*

*июль- спеть песню о школе*

*август – прочитать стихотворение «Зайку бросила хозяйка, как в первобытном африканском племени*

*сентябрь – исполнить песню жестами «Учат в школе»*

*октябрь – станцевать романтический танец с теннисной ракеткой*

*ноябрь – сочинить стихи о сегодняшнем вечере*

*декабрь – весёлый танец с шариками..*