**Тема: Строчная и заглавная буквы М, м.**

**Цели:**

1. Научить алгоритму написания строчной и заглавной букв М, м в соответствии с образцом;

2. Научить воспроизводить форму изучаемой буквы и ее соединения с другой буквой;

3. Закрепить умение правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных;

4. Учить списывать печатный текст без ошибок;

5. Развивать мышление, речь;

6. Воспитывать любовь к матери.

**Формируемые УУД:**

умение принимать решение и отвечать за его результат при работе в паре; определять цели, выполняемого задания.

**Планируемые результаты:**

учащиеся научатся писать буквы М, м в соответствии с образцом.

**Оборудование:**

* образец написания букв М, м
* плакат «Печатные и прописные буквы»
* индивидуальные карточки с образцами букв М, м
* цветные карандаши
* наборы счетных материалов
* картинки «тучки-солнышки»

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

На уроке я тружусь,

Не зеваю, не ленюсь.

Руку быстро поднимаю,

Четко все я отвечаю,

И пятерки получаю.

**II. Определение темы урока и его целей.**

- Ребята, как вы думаете, чему посвящен сегодняшний урок письма? (письмо букв М, м).

-Как вы это поняли?

-Какая задача стоит перед нами на сегодняшнем уроке? (научиться правильно по образцу и красиво писать буквы М, м).

-Как вы думаете, нам будет легко достигнуть нашей цели? (да, если мы будем внимательны, старательны, будем соблюдать правила посадки, слушать учителя и своих одноклассников).

**III. Работа над новой темой.**

*1) Игра «На что похожа буква М»*

ломанная 2 буквы Л молния

 ЛЛ

1. Взявшись за руки мы встали

И на М похожи стали.

1. Хорошо известно всем:

Где метро там буква М.

1. Вот качели – буква М!

Здесь качаться можно всем.

*2)Конструирование буквы М из набора счетных материалов.*

-Ребята сконструируйте букву М, используя набор геометрических материалов.

*3)Зрительный образ буквы.*

-Ребята, а из скольких элементов состоит буква М? (3).

-Как они называются? При написании каких букв они нам встречались?

*Стихотворение:*

Палочка и палочка,

Между ними галочка.

И понятно сразу всем:

Получилась буква М.

*4)Разминка для рук:*

1. На приеме у врача (укольчик)

2. Руки замерзли

3. Замок

4. Волна

5. Покатать карандаш.

*5) Работа в тетради*

Я тетрадь свою открою,

И с наклоном положу,

Я, друзья, от вас не скрою,

Ручку я вот так держу.

Сяду ровно не согнусь.

За работу я возьмусь.

* Задание с. 6 – обвести элементы буквы М – стройной.
* Показ образца написания буквы М учителем
* Письмо в воздухе
* Запись в тетради с. 6 1 строка

*6) Физ. минутка «У жирафа пятна…»*

*7) Письмо буквы М с. 7*

-Ребята, скажите, можете ли вы написать заглавную букву М без моей помощи? (Да, она пишется также как и строчная, отличается только размером).

*8) Самостоятельная работа: с. 7 – 1 строка*

*9) Чтение и запись слов с. 6-7*

*10) Чтение и запись слов – мир, мама.*

*11) Работа с предложением: (с.6)*

Рома написал слова мама, мир.

Анализ слов, работа со схемой.

-Почему мальчик записал слова мама и мир рядом?

Вывод: Мама и мир – самое главное в жизни человека.

Пословица: При солнышке матери добро.

*12) Работа в группах.*

С. 6 расшифровать слова.

*13) Подведение итогов урока*. *Рефлексия*

Трудно, не интересно Легко, интересно

 