**Тема урока.** **Правила поведения в школе**
**Цели и задачи урока.**

**Познакомиться и обсудить** правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками

**Проводить** наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.)

**Оценивать** свою роль в жизнедеятельности класса

**Выбирать** с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями
- Учить детей культуре поведения в школе.
- Развивать нравственную культуру, память, речь, воображение.
- Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Воспитывать интерес к культурным традициям школы.
**Оборудование к уроку**:
1). Мультимедийная презентация о правилах поведения в школе.
2). Знаки, напоминающие ученикам о правилах поведения во время занятий.
3).Карточки для табличек.
4).Цветные карандаши.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока**1. **Организованное начало урока.**

Прозвенел звонок для нас!Все зашли спокойно в класс,Встали все у парт красиво,Поздоровались учтиво.Тихо сели, спинки прямо,Все легонечко вздохнем,Урок кубановедения начнем**ΙΙ. Актуализация знаний**1. Игра «Будь внимательным!»- Какой кабинет находится за каждой дверью?Подумай, какие ещё школьные таблички можно нарисовать. (Учащиеся рисуют и объясняют значение своей таблички).**ΙΙΙ. Постановка учебной проблемы. Совместное открытие знаний****1.Внимание на знаки.**- Как вы думаете, о чем сегодня будем говорить на уроке? Правильно, о правилах ***поведения в школе. (Рассказывают дети)***На уроке будь старательным, Будь спокойным и внимательным.Всё пиши, не отставая, Слушай, не перебивая.Говорите чётко, внятно, Чтобы было всё понятно.Если хочешь отвечать, Надо руку поднимать.На математике считают, На перемене, отдыхают.Будь прилежен на уроке, Не болтай: ты не сорока.Если друг стал отвечать, Не спеши перебивать.А помочь захочешь другу-Подними спокойно руку.Знай: закончился урок, Коль услышал ты звонок.Когда звонок раздался снова,К уроку будь всегда готовым.Чтоб не тревожились врачи,На переменах не кричи.- Дорожные знаки, которые вы видели на улице, указывают водителям, где можно ездить, а где нельзя. Дорожные знаки подсказывают пешеходам, где нужно переходить дорогу. Если не обращать на них внимания – быть беде! - Подскажите мне, чему учат нас знаки на доске? (Ответы детей)- На уроке нельзя разговаривать друг с другом, иначе можно все прослушать и ничего не узнать, поэтому в нашем классе будет висеть вот такой знак:- Мы с вами уже знаем, что когда все вместе кричат, ответов не слышно, поэтому о том, что нельзя кричать с места, даже если знаешь правильный ответ, нам будет напоминать такой знак: - А можно подсказывать другим ребятам ответ, когда учитель спрашивает не вас? Конечно нет, если друг привыкнет к подсказкам, он разучится думать сам, а разве это помощь? О том, что в нашем классе нет места подсказкам, нам напомнит вот этот знак. - А что делать, если хочешь о чем-то спросить или ответить на вопрос? Конечно, для этого надо поднять руку и ждать, пока учитель попросит сказать. Вот знак, который говорит нам об этом школьном правиле. - О правилах школьной дружбы мы расскажем сами. (Рассказы детей)**Ты имеешь права, но в то же время и обязанности!**3. Работа в парах.- Посоветуйся с другом и составьте рассказ, как нужновести себя в школьной столовой.Звонок! Все дружною гурьбойВ столовую летят стрелой.А здесь есть правила свои,Запомни их и повтори!Ешь аккуратно, не спеши,Не брызгай, на пол не кроши,Хлеб береги и уважай,Его повсюду не бросай,Поел – и убери, друг мой,Свою посуду за собой.**ΙΙΙ. Физкультминутка**Школа – наш любимый дом-Очень дружно мы живем,Пишем и рисуем, весело танцуем.Все мы здесь – одна семья:Дети и учителя.Здравствуй, Саша! Здравствуй, Лена!Скоро будет перемена.Будем бегать, будем прыгать,В мяч играть и хохотать.Снова прозвенит звонок,Мы помчимся на урок! **ΙV. Применение нового знания**1.Познакомить с табличкой: ***Золотые правила для взрослых и детей***1. Если ты открыл это - закрой его.2. Если ты включил это - выключи.3. Если ты отпер это - запри.4. Если ты сломал это - почини.5. Если ты не можешь это починить - попроси того, кто может.6. Если взял это взаймы - верни.7. Если ты этим пользуешься – будь аккуратен.8. Если ты это испачкал - почисти.9. Если ты это сдвинул - положи на место.10. Если это принадлежит кому-то, а ты хочешь этим воспользоваться, спроси разрешения.11. Если не знаешь, как этим пользоваться - не трогай. 12. Если это тебя не касается - займись своим делом.2.Игра "Подскажи словечко". - Я буду говорить начало фразы, а вы – ее конец.***Очищайте обувь от грязи, снега при входе в...***(*помещение*).***Не сорите на...***(*пол*)**, *на...***(*парте*).***Держите в порядке все...*** (*вещи*).***Стирайте мел с доски влажной...***(*тряпкой*).***Пол подметайте влажным...***(*веником*).***Почаще проветривайте...*** (*помещение*).3.Работа в Тетради по кубановедению. Стр. 13.Обведи синим цветом рисунки, на которых дети ведут себя правильно, а красным – где нарушаются правила поведения в школе.4. Обсудите с соседом (Стр. 13) и расскажите нам правила поведения во время экскурсии по школе.**V. Физкультминутка. В понедельник**В понедельник я купался, *(Изображаем плавание.)*А во вторник — рисовал. *(Изображаем рисование.)*В среду долго умывался, *(«Умываемся»)*А в четверг в футбол играл. *(Бег на месте.)*В пятницу я прыгал, бегал, *(Прыгаем.)*Очень долго танцевал. *(Кружимся на месте.)*А в субботу, воскресенье *(Хлопки в ладоши.)*Целый день я отдыхал. *(Дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают.)***ΙV. Применение нового знания (продолжение)****-**Давайте проверим, как вы знаете правила поведения в школе.1. Игра "И я". ̶ Если я назову правильный поступок, скажите: "И я". Если нет – молчите. Готовы?Я в школу прихожу аккуратно одетым.Я редко беру в руки носовой платочек.Я все школьные вещи содержу в порядке.Я в школу прихожу вовремя.Я, войдя в школу, толкаюсь, спешу опередить всех.Я всегда здороваюсь, когда вхожу в класс.Я никогда не здороваюсь со взрослыми в школе.Я всегда благодарю за помощь.Я никогда не обращаю внимание на чужие упавшие вещи.Я всегда поднимаю упавшую вещь.Я всегда громко кричу учителю правильный ответ.Я никогда не подсказываю на уроке соседу.Я всегда подсматриваю задание у своего соседа.Я всегда навожу порядок на столе.– Я вижу, что вы знаете правила поведения в школе и научились их хорошо выполнять. - Давайте-ка еще раз их повторим. Какое правило ты запомнил лучше остальных?**V. Итог урока**̶ Чему учились на уроке? ̶ Какой была тема урока?̶ Для чего необходимы правила школьной жизни?Дорогие друзья первоклашки!…Будем старше и будем умней,И, чтоб стать человеком хорошим,Поведение всего важней.Не нужны нам подлизы и плаксы,Не нужны драчуны и лгуны.Как на форме чернильные кляксы-Не нужны, не нужны, не нужныПусть ты ловко решаешь задачи,И в грамматике тоже хорош.Ничего это в школе не значит,Если ты себя плохо ведешь. |  |  |