**Тема:"Нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья"**

Работаю над этой темой 3 года.

**Цели** : формирование нравственного воспитания у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи** : формирование понятий об общественных нормах поведения; формирование доброжелательности,уважения к сверстникам,и старшим.

Сегодня нет человека который ,бы оставался равнодушным к проблемам воспитание и развитея детей,их нравственного становления.Наиболее актуальна и сложна эта работа с детьми с особыми образовательными потребностями.В нашей школе формирование эических представлений и нравственных чувств начинается в младших классах и продолжается на протяжении всех лет обучения.

Во взаимодействии со средой школьник преобретает необходимый опыт нравственного поведения.На нравственное формирование личности ребенка оказывают воздействие многие социальные условия,но решающую роль в этом процессе играют педагогические-как наиболее управляемые,направленные на выработку определенного рода отношений.

Одна из задач воспитания-правильно организовать деятельность ребенка.Деятельность ребенка-выступает,как критерий его нравственного развития!

В практической работе по нравственному воспитанию я считаю нужно видеть прежде всего формирование общечеловеческих норм нравственности.В младшем возрасте,когда душа очень податлива к эмоциональным воздействиям,я раскрываю перед детьми общечеловеческие нормы нравственности,учу их азбуке морали:

**- Ты живешь среди людей.Не забывай,что каждый твой поступок,отражается на окружающих тебя людях.Знай,что есть граниы между тем,что тебе хочется,и тем,что можно!**

**- Нужно быть добрым и чутким к людям!!!!**

**- Помогать слабым и беззащитным!!!**

**- Не причиняй людям зла!!!!и т.д.**

Работая над проблемой нравственного воспитания надо учитывать их возрастные особенности:

1-Склонность к игре.В условиях игровых отношений ребенок добравольно упражняется,осваевает нормативное поведение.В играх от ребенка требуется соблюдать правила.Так дети учаться считаться с другими,получает уроки справедливости и честности,и правдивости.Игра требует от детей умения действовать по правилам.

**"КАКОВ РЕБЕНОК В ИГРЕ ТАКОВ ОН ВО МНОГОМ БУДЕТ В РАБОТЕ"** говорил А.С.Макаренко.

**Добро творить,**

**Как воздухом дышать-**

**Потребность,людям данная от Бога.**

**Лучами сердца мир отогревать,**

**И отдавать,и не считать,**

**Что отдал много.....**

**(Марианна Озолина)**

**Это была теоритическая часть,а теперь посмотрите,как мы это воплощаем в жизнь.**