**Русский язык 3 класс. Обучение грамоте 1 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3 класс** | **1 класс** |
| **Тема: “**Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих”. | **Тема: “**Знакомство с буквами Щ, щ, обозначающими глухой мягкий звук (щ)”. |
| **Цели:** познакомить с новой ролью ь, формировать умение правильного написания существительных с шипящими на конце. | **Цели:** познакомить с новыми буквами и звуком, научить находить его в словах, читать слова с новой буквой. |
| **1.Организационный момент.** Прозвенел, друзья звонок.Начинается урок.Отдохнуть мы все успели.А теперь вперёд – за дело. |
| **2. Чистописание.** Письмо букв *ш, щ, ж, ч.*  | **2. Повторение изученных букв.** |
| **3. Определение темы и задач урока.**- Как можно назвать эти буквы? (шипящие) Они нам ещё встретятся на уроке. Прочитайте слова с доски: *луч, речь, сторож, рожь, товарищ, помощь, малыш, мышь.* - Что общего? (Все существительные, оканчивающиеся на шипящие.) Что необычного заметили? (В одних словах на конце пишется ь, а в других нет.) - Попробуйте определить тему и задачи урока.- Как узнать, когда пишется ь? Для этого запишите слова в 2 столбика по родам. | **2. Самостоятельное составление слов из слогов:** *чай, ник, реч, ка, ли, са, мя, чик, пись, мо, пче, ла,куз, нец.*  |
| Запись слов в тетради. Самостоятельное составление правила.- Кто сможет сформулировать правило? - Прочитаем правило в учебнике.- Объясните его друг другу. **Физминутка** | **4. Определение темы и задач урока.**- Отгадайте загадку.У неё во рту пила.Под водой она жила.Всех пугала, всех глотала,А теперь – в котёл попала. (Щука)- Что вы знаете о щуке? (Щука – одна из крупных речных рыб. Её длина достигает 1,5 м, а вес до 35 кг. Хорошо замаскированная благодаря полоскам и пятнам на спине и боках, она неподвижно ждёт в засаде, пока поблизости не появится добыча. Потом внезапно бросается вперёд и хватает её острыми зубами. Зубы направлены в глотку. Поэтому добыча легко проходит, а вырваться не может. Щука ест рыб. Может поедать жаб и лягушек. Известны случаи, когда крупные щуки нападали на крыс и белок, переплывающих реки. Показать рисунок)- Произнесите первый звук. Дайте ему характеристику. Для этого обведите нужные слова на карточке. (согласный, глухой, мягкий) |
| **5. Самостоятельное выполнение упр.453.** | **5. Знакомство с буквами Щ, щ.**- На что похожа? - Из каких элементов состоит?Письмо буквы.Чтение и письмо слогов. |
| **6. Проверка с объяснением.**Самостоятельное выполнение упр.452. Взаимопроверка. | **6. Работа с Азбукой.**- Мы сказали, что щука – хищная рыба. Но она может быть доброй и даже исполнять желания. Вы знаете такую щуку? Рассмотрите рисунок на странице 62. Беседа по иллюстрации.Чтение скороговорок и стихотворения на стр.63. |
| **7.Подведение итогов.**- Что нового узнали на уроке?- Кто всё понял и может объяснить товарищу?- Кому нужна помощь?(В 1 классе работа над темой продолжается на втором уроке обучения грамоте.) |