**Русский язык 3 класс. Обучение грамоте 1 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3 класс** | **1 класс** |
| **Тема: “**Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих”. | **Тема: “**Знакомство с буквами Щ, щ, обозначающими глухой мягкий звук (щ)”. |
| **Цели:** познакомить с новой ролью ь, формировать умение правильного написания существительных с шипящими на конце. | **Цели:** познакомить с новыми буквами и звуком, научить находить его в словах, читать слова с новой буквой. |
| **1.Организационный момент.**  Прозвенел, друзья звонок.  Начинается урок.  Отдохнуть мы все успели.  А теперь вперёд – за дело. | |
| **2. Чистописание.**  Письмо букв *ш, щ, ж, ч.* | **2. Повторение изученных букв.** |
| **3. Определение темы и задач урока.**  - Как можно назвать эти буквы? (шипящие) Они нам ещё встретятся на уроке. Прочитайте слова с доски: *луч, речь, сторож, рожь, товарищ, помощь, малыш, мышь.*  - Что общего? (Все существительные, оканчивающиеся на шипящие.) Что необычного заметили? (В одних словах на конце пишется ь, а в других нет.)  - Попробуйте определить тему и задачи урока.  - Как узнать, когда пишется ь? Для этого запишите слова в 2 столбика по родам. | **2. Самостоятельное составление слов из слогов:** *чай, ник, реч, ка, ли, са, мя, чик, пись, мо, пче, ла,куз, нец.* |
| Запись слов в тетради. Самостоятельное составление правила.  - Кто сможет сформулировать правило?  - Прочитаем правило в учебнике.  - Объясните его друг другу.  **Физминутка** | **4. Определение темы и задач урока.**  - Отгадайте загадку.  У неё во рту пила.  Под водой она жила.  Всех пугала, всех глотала,  А теперь – в котёл попала. (Щука)  - Что вы знаете о щуке? (Щука – одна из крупных речных рыб. Её длина достигает 1,5 м, а вес до 35 кг. Хорошо замаскированная благодаря полоскам и пятнам на спине и боках, она неподвижно ждёт в засаде, пока поблизости не появится добыча. Потом внезапно бросается вперёд и хватает её острыми зубами. Зубы направлены в глотку. Поэтому добыча легко проходит, а вырваться не может. Щука ест рыб. Может поедать жаб и лягушек. Известны случаи, когда крупные щуки нападали на крыс и белок, переплывающих реки. Показать рисунок)  - Произнесите первый звук. Дайте ему характеристику. Для этого обведите нужные слова на карточке. (согласный, глухой, мягкий) |
| **5. Самостоятельное выполнение упр.453.** | **5. Знакомство с буквами Щ, щ.**  - На что похожа?  - Из каких элементов состоит?  Письмо буквы.  Чтение и письмо слогов. |
| **6. Проверка с объяснением.**  Самостоятельное выполнение упр.452. Взаимопроверка. | **6. Работа с Азбукой.**  - Мы сказали, что щука – хищная рыба. Но она может быть доброй и даже исполнять желания. Вы знаете такую щуку? Рассмотрите рисунок на странице 62.  Беседа по иллюстрации.  Чтение скороговорок и стихотворения на стр.63. |
| **7.Подведение итогов.**  - Что нового узнали на уроке?  - Кто всё понял и может объяснить товарищу?  - Кому нужна помощь?  (В 1 классе работа над темой продолжается на втором уроке обучения грамоте.) | |