**Цель занятия:**

* расширять знания школьников о вежливых и добрых словах,
* научить применять их в жизненных ситуациях.

**Оборудование:**

* карта страны добра (на большом листе нарисована произвольных очертаний карта страны добра с обозначениями - "Народная мудрость", " Улыбка", "Волшебные слова", " Музыкальная пауза", " Доброта в школе и дома", "Запомни эти слова", " В гостях у Незнайки", "Ежели вы вежливы").
* Три силуэта вагончиков разного цвета и булавки, для перемещения по карте.
* Записи песен из мультфильмов "День рождения кота Леопольда", "Если добрый ты", "Улыбка" - В. Шаинского.
* Презентация
* Мультфильм Маша и медведь».

Звучит мелодия песни "Если добрый ты".

Ведущая: Ребята, сегодня мы поговорим о доброте и вежливости.

Вы любите путешествовать? (да)

Тогда прямо сейчас мы отправимся в волшебную страну - страну Добра. В этой необычной стране необычные города:

* "Народная мудрость",
* " Улыбка",
* "Волшебные слова",
* "Ежели вы вежливы".

Мы приехали в город "Народная мудрость" (Просмотр на карте и слайде).

Здесь мы вспомним пословицы о добре...

А теперь давайте прочтем пословицы на экране (второй слайд).

1. про доброе дело говори смело.
2. Жизнь дана на добрые дела.
3. Худо жить без ласкового слова.
4. Доброе слово и кошке приятно.
5. Спасибо - великое слово.

Учись доброму - дурное на ум не пойдет.

 Добрый человек - это мудрый человек. Он много знает. А знаете ли вы сказки?

Русские народные сказки легко угадать по иллюстрациям (показ каждой иллюстрации на отдельном слайде).

Отгадайте сказку.

1. Кот, петух и лиса.
2. Теремок.
3. Колобок.

Наше путешествие продолжается... И вот мы подъезжаем к городу "Улыбка". Если к человеку относиться с добротой, то и он к тебе будет относиться по-доброму, если улыбнуться, то и он улыбнется тебе.

А теперь давайте вспомним песенку "Улыбка" В. Шаинского.

(поют все вместе).

 А сейчас мы поедем в следующий город - "Волшебные слова".

Проведем небольшое соревнование: кто больше назовет волшебных слов. Мы разделимся на две команды. У нас будет жюри.

Задание командам:

|  |  |
| --- | --- |
| Первая команда | Вторая команда |
| 1. Вы заходите в школу.

Какое волшебное слово говорите? (Здравствуйте).1. Вы опоздали на урок.

Что должны сделать? ( Постучаться в дверь, извиниться, спросить разрешения). | 1. Вы уходите из школы.

Что говорите? (До свидания). 2. Вы приходите в столовую, что должны пожелать друг другу? (Приятного аппетита). |

Ведущая: Вы хорошо справились с заданием. Молодцы! А теперь скажите, как называют человека, который знает и говорит волшебные слова? - вежливым.

А теперь мы прибыли на станцию " Музыкальная пауза".

Давайте вспомним веселую народную песенку " Два веселых гуся".

(поют все вместе с движениями).

Ведущая: Молодцы, ребята! Хорошо отдохнули. А сейчас у нас в гостях девочки 4 класса. Они исполнят танец с ложками.

Мы приехали в город, который называется "Не ошибись".

(продолжение соревнований команд)

Здесь мы будем отгадывать загадки. Только загадки не простые, некоторые с хитростью. Нужно на них отвечать хором:

"Это я, это я, это все мои друзья!" или молчать. Ребята, будьте внимательны.

**Загадки.**

1. Кто из вас проснувшись бодро,

"С добрым утром!" скажет твердо?

("Это я, это я, это все мои друзья!")

2. Кто из вас, скажите братцы,

забывает умываться? (Молчание).

3. У кого из вас в порядке

 сумки, книжки и тетрадки?("Это я, это я, это все мои друзья!")

4. Кто из вас в трамвае тесном

 уступает старшим место?

 ("Это я, это я, это все мои друзья!" )

5. Кто из вас молчит,как рыба

 вместо доброго спасибо? (Молчание)

6. Кто быть вежливым желает,

 малышей не обижает? ("Это я, это я, это все мои друзья!" )

А сейчас, пока жюри подводит итоги, девочки 4 класса исполнят танец маленьких утят.

Ведущая: А теперь мы прибыли на станцию вежливости "Ежели вы вежливы". Здесь нужно рассказать стихотворение С. Маршака (дети, заранее выучившие стихи, рассказывают их).

1. Ежели вы вежливы

 В душе, а не для виду,

 В автобус, вы поможете,

 Взобраться инвалиду...

2. И ежели вы вежливы,

 То сидя на уроке,

 Не будете с товарищем

 Трещать, как две сороки.

3. И ежели вы вежливы,

 Поможете вы маме

 И помощь ей предложите

 Без просьбы - то есть сами.

4. И ежели вы вежливы,

 То в разговоре с тетей

 И с бабушкой, и с дедушкой

 Вы их не перебьете.

5. И ежели вы вежливы,

 То вы в библиотеке

 Некрасова и Гоголя

 Возьмете не на веки.

6. И ежели вы вежливы,

 То книжечку вернете

 В приятном, не измазанном

 И целом переплете.

7. И ежели вы вежливы,

 Тому, кто послабее,

 Вы будете защитником

 Пред сильным, не робея.

Исполнение девочками песни " Не дразните собак".

Ведущая:

Я хочу сказать вам на прощание,

Перед тем, как нам расстаться

И уйти всем по домам,

Хочется мне попрощаться,

Пожелать при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

Давайте закончим наше путешествие добрым мультфильмом "Маша и Медведь"

**Приложение.**

**Песня В. Шаинского «Улыбка».**

От улыбки все вокруг светлей,

От улыбки в небе радуга проснется,

Поделись улыбкою своей

И тогда она опять к тебе вернется.

Припев:

 И тогда наверняка

 Вдруг запляшут облака

И кузнечик запиликает на скрипке.

С голубого ручейка,

Начинается река,

Ну а дружба начинается с улыбки!

От улыбки солнечной одной

Перестанет плакать самый грустный дождик

Сонный лес простится с тишиной

И захлопает в зеленые ладоши.

Припев.

От улыбки станет всем светлей

И слону и даже маленькой улитке

Так пускай по всюду на земле

Будто лампочки включаются улыбки.

**«Два веселых гуся».**

**Русская народная.**

Жили у бабуси

Два веселых гуся

Один серый,

Другой белый

Два веселых гуся.

 Вытянули шеи

У кого длиннее

 Один серый,

Другой белый

У кого длиннее.

Мыли гуси лапки

В луже у канавки

Один серый,

Другой белый

Спрятались в канавке.

 Вот кричит бабуся

«Ой, пропали гуси!

Один серый,

Другой белый

Гуси, мои гуси!»

Выходили гуси,

Кланялись бабусе

Один серый,

Другой белый

Кланялись бабусе!