Речевой материал для выработки навыков

соблюдения в речи правила орфоэпии о

безударном ***О***.

Разработала и систематизировала

учитель высшей категории

МС(к)ОУ «С(к)ОШ-И №35»

Строганова Л.А.

**Введение.**

 Одну из задач обучения неслышащих школьников произношению составляет выработка у них навыков соблюдения в речи норм орфоэпии. Как известно, для русского языка характерны определённые нормы литературного произношения. Сюда относятся:

* произношение безударного *О* как *А* (вода, окно);
* произношение звонких согласных на конце слов как глухих (нож, глаз);
* произношение в глаголах сочетаний *ТЬСЯ* и *ТСЯ* как *ЦА* (умываться, улыбается);
* произношение двойных согласных как одного долгого звука (Анна, класс);
* произношение звонких согласных перед глухими как глухих (ложка, юбка)
* произношение окончаний прилагательных *-ОГО-, - ЕГО-* как *-ОВА- , - ЕВА - .*

В русском языке есть ряд слов, которые включают в себя непроизносимые согласные: солнце, лестница.

 Речь сурдопедагога должна удовлетворять всем нормам орфоэпии. Учитель, обращаясь к детям, должен помнить, что усвоение орфоэпического произношения сопряжено с известными трудностями. Они обусловлены расхождением между устным и дактилируемым словом, что особенно проявляется при сопряжённом говорении и дактилировании. Эта трудность в равной мере распространяется и на ученика, и на учителя, (например, устно ГАЛАВА, дактильно ГОЛОВА).

 Необходимо отметить, что первоначально учащиеся практически овладевают нормами произношения. Накопление специально подобранных примеров позволяет, однако, уже на этом уровне делать определённые обобщения. На первых порах обучения каждое новое слово следует записывать с надстрочными знаками, отображающими его литературное произношение. Применение того или иного орфоэпического знака определяется степенью знакомства учащихся со словом: в новых словах, как правило, используется надстрочный знак в виде буквы, затем – чёрточка, и, наконец, слова пишутся без всякого надстрочного знака.

 Такую обработку речевого материала необходимо проводить не только на занятиях по обучению произношению, но и на любом уроке: при ознакомлении учащихся с новым термином, новым словом, указывается и характер произношения слова.

 Первый случай расхождения написания с произношением – безударное О. Согласно орфоэпическим требованиям, приспособленным к особенностям речи неслышащих, безударное О в предударных слогах произносятся как А (ГОЛОВА, НОГА - «ГАЛАВА», «НАГА»). Учащиеся знакомятся с этим уже с первого класса. Первоначально отрабатывается речевой материал, где гласный звук  ***О*** находится и в ударной, и в безударной позиции. Затем следуют упражнения, в которых под ударением находится любой гласный звук, а ***О*** находится только в безударной позиции (в первом безударном слоге произносится как ***А***, а в остальных слогах редуцируется и произносится как ослабленное ***А***). Далее в отработку необходимо включать случаи произношения безударной гласной ***О*** в словах с предлогами (*до автобуса, по огороду).*

 Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида в разделе «Формирование произносительной стороны речи» выделен ряд требований к умениям учащихся соблюдать нормы орфоэпии. Требования к орфоэпическому правилу о безударном ***О*** усложняются год от года .

 Учащиеся 1 класса должны уметь соблюдать орфоэпическое правило по подражанию учителю, по надстрочному знаку и самостоятельно.

 Учащиеся 2 класса должны уметь соблюдать орфоэпическое правило по надстрочному знаку и самостоятельно.

К концу 3 класса и далее учащиеся должны уметь соблюдать орфоэпическое правило самостоятельно.

 Данное пособие содержит речевой материал, способствующий выработке у учащихся умения самостоятельно соблюдать при чтении правило о безударном ***О***, и, далее закреплению, автоматизации приобретённого умения, превращения его путём систематических упражнений в прочный навык, реализуемый в живой речи.

**Безударное** ***О* как** ***А***.

**Безударное** ***О*** **надо говорить как** ***А***.

**В словах.**

орёл

осина

отара

организм

октябрь

огонь

открытка

очки

окно

отец

операция

ольха

одеяло

олифа

обучение

орбита

орех

осёл

окраина

оса

одеколон

ответ

опара

конура

снеговик

потолок

смородина

попугай

порошок

борода

мотоцикл

помощница

домино

подарок

полотенце

урожай

лото

ласточка

здоровье

подушка

зоопарк

мороженое

солонка

котлета

дорога

солдат

спокойно

громко

жарко

проволока

озеро

сито

мыло

слово

зеркало

овощи

директор

небо

горло

конструктор

топот

звёздочка

лето

тумбочка

аккуратно

бабочка

лукошко

весело

олово

**Правильно прочитай безударное** ***О* в словах.**

**В словах.**

один

огурец

одуванчик

отлично

облака

океан

обман

омар

одежда

особняк

окрошка

осока

обаяние

обелиск

оборка

однажды

орбита

отвар

Оксана

опята

обжора

ошибка

столовая

хорошо

доска

компот

комар

молоко

нога

сосна

корова

ботинки

сапоги

ворона

помидор

носки

библиотека

посуда

корзина

колготки

совок

вопрос

кошелёк

Москва

плохо

верно

неправильно

грязно

чисто

масло

волосы

дерево

утро

девочка

ласточка

ягода

яблоко

кисточка

тапочки

пуговица

солнышко

пасмурно

стыдно

трудно

экскаватор

пилочка

**В словосочетаниях.**

большая нора

покупает молоко

хорошая погода

холодная вода

собирала яблоки

золотое кольцо

коричневый фломастер

круглое зеркало

смотрели телевизор

много собак

солёный огурец

голубое небо

чистое полотенце

поливала горох

огромная корзина

полезные овощи

жаркое лето

красное яблоко

повесили скворечник

короткие сапоги

**Правильно прочитай безударное** ***О*** **в словосочетаниях.**

домашнее животное

один самолёт

моя подруга

пошли на прогулку

высокое дерево

положила мыло

голодная собака

горячий компот

собачья конура

говорил громко

болит голова

круглое колесо

сова на сосне

хороший рисунок

хотим поиграть

ходили в зоопарк

плохие оценки

новогодний подарок

рогатая коза

плохо видно

собирали ягоды

возьми кисточку

**В предложениях.**

Володя ходил в зоопарк.

У Кости короткие волосы.

Оля нашла много опят.

Небо покрыто серыми облаками.

Солнышко светит в окно.

Борис катается на велосипеде.

В озере холодная вода.

После обеда ребята пошли на прогулку.

Москва – столица России.

В огороде выросла большая тыква.

Коля построил дом из конструктора.

Около дома растёт тополь.

Собака несёт мои тапочки.

Зоя нарисовала бабочку и стрекозу.

Во дворе хрюкал поросёнок.

У охотника была собака.

Ребята обедают в столовой.

У Бориса очень болит голова.

На полу лежит ковёр.

Моя мамочка самая хорошая.

Город Магнитогорск – центр металлургической промышленности.

Дети должны постоянно помогать родителям.

**Правильно прочитай безударный *О* в предложениях.**

Сегодня хорошая погода.

Оксана получила подарок.

В огороде стоит высокая сосна.

Ребята повесили скворечник на дерево.

Соня собирала ягоды.

Напиши вопрос и ответ.

Мою подругу зовут Оля.

Девочка моет посуду.

Летом Егор много гулял.

Антоша смотрел телевизор.

Игорь и Борис лепят снеговика.

Во дворе много снега.

Собака сторожит дом.

У Кости короткие волосы.

Котёнок лакает молоко.

Утром погода была отличной.

Девочка поливает помидоры.

Летом ребята собирали ягоды.

В холодильнике стоит молоко.

В Москве красивое метро.

Мою воспитательницу зовут. Полина Борисовна.

Собака и кошка – домашние животные.

**В стихотворениях.**

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Уже запахло хлебом,

Деревья потянулись ввысь.

Весёлый жаворонок в небе

На тонкой ниточке повис.

На катке.

Раз Андрюшка на катке

Отморозил уши.

- Что же делать мне теперь?

Вдруг спросил Андрей.

Уходи скорей домой, -

Говорят Андрею.

- Нет, пожалуй, уши сам снегом отогрею.

Вспомни лето.

Вспомним нынешнее лето,

Эти дни и вечера.

Сколько песен было спето

В тёплый вечер у костра.

Мы на озеро лесное

Уходили далеко,

Пили вкусное парное

С лёгкой пеной молоко.

Огороды мы полили,

Загорели у реки.

И в большом колхозном поле

Подбирали колоски.

Жить котёнку интересно!

Прыгнул в бабушкино кресло:

Пряжу принялся мотать.

Где котёнок?

- не видать!

Размотали пряжу

И нашли пропажу.

На сове сова сидит,

Свысока на лес глядит,

А когда совсем стемнеет,

На охоту полетит.

Зайку бросила хозяйка –

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Чуть побольше рукавички

Подарили мне щенка,

Он пока что с непривычки

Не лакает молока…

Стало тихо, тихо, тихо,

Спит в углу моя слониха.

Головой кивает слон –

Он слонихе шлёт поклон.

Хватит языком болтать! –

За столом сказала мать.

А сынишка осторожно:

- А болтать ногами можно?

Я сосульку не сосу,

Я её домой несу.

Стало ей от солнца жарко –

Мне её ужасно жалко.

Пусть всё лето, целый год

В холодильнике живёт.

Мы в столовой за столом

Ели кашу с молоком.

Я схватила пирожок –

Он мне пальчики обжёг.

Заболела эта книжка:

Изорвал её братишка.

Я больную пожалею:

Я возьму её и склею.

Взял Егор в углу топор.

С топором пошёл во двор,

Стал чинить Егор забор,

Потерял Егор топор.

Вот и ищет до сих пор…

Поищи и ты топор!

Одуванчик золотой

Был красивый, молодой,

Не боялся никого,

Даже ветра самого.

Одуванчик золотой

Постарел и стал седой.

А как только поседел,

С ветром вместе улетел!

Еноты в магазине

В магазин пришли с работы

Покупатели еноты.

Покупать у продавца

Два солёных огурца.

Говорит продавец:

- две копейки огурец.

- Дайте нам по огурцу!

- Заплатите продавцу!

Очень точно. Молодцы.

Забирайте огурцы.

Два кота.

Жили – были два кота –

Восемь лапок, два хвоста.

Подрались между собой

Серые коты.

Поднялись у них трубой

Серые хвосты.

Бились днём и ночью

Прочь летели клочья.

И остались от котов

Только кончики хвостов.

**В текстах.**

Кошка.

 Кошка Маруська в чулане мышь поймала, за это её хозяйка молочком покормила. Сидит Маруська на коврике сытая, довольная. Песенки поёт – мурлычит, а её котёнок маленький – ему мурлыкать неинтересно. Он сам с собой играет – сам себя за хвост ловит, на всех фыркает, топорщится.

Голубь и кошка.

 Дима жил в городе. Дима любил кормить голубей. Он бросал голубям из окошка горсти пшена и крошки хлеба. Однажды один голубь залетел в окно. В комнате была кошка. Кошка хотела наброситься на голубя и уже распустила когти. Дима громко закричал на кошку. Кошка испугалась и убежала в другую комнату, а голубь вылетел в окно.

Пушок и Дружок.

 Пёс Дружок и кот Пушок жили очень дружно. Ели они всегда вместе. Если Дружок уходил гулять, Пушок садился на окно и ждал его. Они познакомились, когда Пушок был совсем маленьким котёнком, а Дружок – совсем маленьким щенком.

Стадо.

 Пастух пас стадо овец у леса. Пастух заснул. Из леса вышел волк и схватил овечку. У пастуха была собака Дружок. Дружок погнался за волком и отбил овечку.

Коза – дереза.

 У нас была коза. Все её звали Коза – дереза. Один раз Коза – дереза зашла в сад и стала обгладывать кусты. В саду был садовник. Садовник прогнал козу и загнал в сарай. – Не ходи, коза, по садам.

Диалог.

- Оксана, где стоит молоко?

- На столе.

- На столе нет.

- Тогда посмотри на окне.

- На окне тоже нет молока.

- Ах, извини, пожалуйста, я поставила молоко в холодильник.

- Хорошо, спасибо.

Жаба.

 По дороге прыгала большая жаба: шлёп – шлёп – шлёп. Жабу заметили шалуны – мальчишки. Они стали бросать в жабу камни.

 Шла мимо старушка и сказала: «Зачем вы убиваете жабу? Жаба – наш друг, она поедает на огородах вредных насекомых и спасает нам овощи».

В октябре.

 Наступила осень. Дни стали короткими. Погода испортилась. Небо покрыто серыми облаками. Часто моросит дождь. Дует холодный ветер. Листья опали. Деревья стоят совсем голые.

Огородное пугало.

 Коля пошёл в огород. В огород прибегали зайцы. Коля решил их попугать. Он сделал пугало и поставил на грядку. Зайцы боялись пугала и перестали прибегать на огород. «Молодец, Коля!» - сказала мама.

Злой мальчик.

 Володя был на дворе. Собака Жучка грызла у крыльца кость. Володя стал отнимать у неё кость. Жучка заворчала. Володя взял палку и бросил в Жучку. Жучка вскочила и укусила Володю за ногу.

 Володя закричал и побежал домой к маме. Мама сказала: «Сам виноват и терпи. Жучке тоже больно. Надо жалеть животных».