**Тема урока:** Жизнь древних славян.

**Цели урока:**

- сформировать у учащихся представление о жизни древних славян;

- познакомить с внешним видом, бытом, верованием славян;

- развивать устную речь, мышление, расширять кругозор;

- прививать интерес к истории Отечества, воспитывать умение слушать товарищей, умение работать в группах, оценивать себя.

**Оборудование:** презентация «Жизнь древних славян», учебники, тетради с контурными картами, цветные карандаши; карточки для работы по группам.

**Ход урока:**

1. **Орг.момент.** (Дети стоят за дверью) Сл.1

***Чтобы попасть в класс вам нужно оплатить вход знаниями.***

(Задаю вопросы, кто отвечает, тот проходит в класс)

1. ***Родина Олимпийских игр? (Древняя Греция)***
2. ***Что рисовали древние люди на стенах пещер? (животных)***
3. ***Одно из любимых развлечений рыцарей? (турниры)***
4. ***Чем известен Христофор Колумб? (открыл Америку)***
5. ***Первый человек, побывавший в космосе? (Ю.А.Гагарин)***
6. ***Как называлось жилище рыцаря? (замок)***
7. ***Назовите технические новинки, появившиеся в Новое время? (фотоаппарат, телеграф, пароход, автомобиль, поезд, лампочка и т.д.)***

**II. Повторение изученного материала. Постановка целей урока.**

***- Из какого раздела знания вам понадобились, чтобы пройти в класс?***

 («Страницы всемирной истории». )

- ***Используя ленту времени, выстроим цепочку времени, историю развития человечества.***

- ***Давайте вспомним, в каких эпохах мы побывали?*** (лента времени)

Первая эпоха - ***Первобытная история***, вторая - ***Мир древности***, третья - ***Средние века,*** четвертая - ***Новое время***, пятая - ***Новейшее время*** (прикрепить карточки к «Ленте времени»).

- ***На прошлом уроке, вы получили задание***

 - Найти значение слов: ***ПРЕДКИ, СОВРЕМЕННИКИ, ПОТОМКИ***

- Объясните значения этих слов: Сл. 2

*Предки* – это люди, которые жили перед нами.

*Современники* - это люди, которые живут с нами в одно время, например, в настоящее время.

*Потомки* - это люди, которые будут жить после нас.

***Послушайте стихотворение и скажите о ком оно.***

 **Слава нашей стороне!
 Слава нашей старине!
 И про эту старину
 Я рассказывать начну,
 Чтобы дети знать могли
 О делах родной земли.
 Времена теперь другие,
 Как и мысли и дела –
 Далеко ушла Россия
 От страны, какой была.
 Умный, сильный наш народ
 Далеко глядит вперёд,
 А преданья старины
 Забывать мы не должны.**

***-Скажите, о ком сегодня пойдет речь на нашем уроке?*** (О наших предках)

 ***- Колесо истории возвращает нас в обратную сторону и переносит нас в средние века, примерно в VI век нашей эры.***

***-Начинаем изучать раздел «Страницы истории Отечества».***

***-Откройте учебник на стр.33. Давайте посмотрим, чему мы будем учиться, изучая этот раздел.***

***- Как вы думаете, о чем мы узнаем, изучая этот раздел?*** (историю образования нашего государства и важнейшие события в жизни страны).

 -***Историческое путешествие мы начинаем со знакомства с жизнью и бытом наших предков.***

***-Кто-нибудь знает, кто были нашими предки? От какого народа мы с вами произошли?*** (славяне).

- ***Давайте попробуем сформулировать тему урока.***

Тема урока: Жизнь древних славян. Сл.3

***-Посмотрите на вопросы на доске.***

***- Что бы вы хотели узнать о своих предках? Сформулируйте свои вопросы, используя данные слова.***

**Кто** такие наши предки?

**Какими** они были?

**Где** жили?

**Как** жили?

**Чем** занимались?

**Цели сегодняшнего урока**: ***Мы сегодня должны узнать, как жили древние славяне. Ответить на поставленные вопросы.***

**III. Работа над новой темой урока.**

***1. Слово учителя с использованием ИКТ (4-й слайд -рисунок славянина, жилище древних ).***

- ***Кто такие славяне? Существует много объяснений происхождения названия «славяне».***

***Одно из них: название «славяне» образовано от слова «слава» и означает - «славный, хвалимый».,***

***-живущий у воды,***

***-Понятно говорящий.***

***-Посмотрите в словаре, какое там дано толкование.***

 ***Полторы тысячи лет прошло с тех пор, как по берегам рек Днепр, Волхов, Ока, Западная Двина на большой лесной равнине поселились славяне.***

***- Изначально древние славяне селились племенами.***

***- Перед вами КАРТОЧКА № 1, с отрывком из «Повести временных лет», в котором говорится о расселении славянских племён. Подчеркните названия племен в тексте.***

**Карточка № 1**

**- Подчеркните названия племен в тексте.**

«… Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, и по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»

- Название, каких вы встретили в тексте?

***2 Работа с картой.***

***- Рассмотрите карту*** (с. 35 учебника). Сл.5 **( выключить)**

***Посмотрите на условные обозначения и скажите:***

***- На какие 3 объединения делятся славяне?*** (восточные славяне, западные славяне, южные славяне)

***- К какой из этих объединений относятся племена, которые вы нашли в тексте.***(к восточным славянам)

- ***Как вы думает почему нас интересует именно это объединение славян?***

Позднее от восточных славян произошли русские, украинцы и белорусы.

**3. Работа в тетради. (контурная карта с. 13)**

*Практическая часть: У вас на столе лежит Рабочая тетрадь откройте стр 13 контурную карту. Раскрасьте на ней различными цветами территории, на которых жили восточные, западные, южные славяне.*

- А дома подпишите названия рек, морей, племён восточных славян.

***-Сегодня мы будем исследователями. Кто это?*** (Те, кто занимается научными исследованиями, выясняет, изучает, что-то).

- ***Я буду выступать в роли консультанта. Работать будем группами. У каждой группы будет свое задание.***

1 группа расскажет нам, ***какие были наши предки, чем они занимались.***

2 группа ответит на вопросы: ***где жили и как.***

(работа в группах )

Группы по очереди представляют проекты.

***-Оцените, пожалуйста, работу в группах, на столе у вас карточка.***

***Включить проектор. Сл.6***

***-С почитанием природы были связаны многие славянские праздники. Основными праздниками у всех древних народов были: приход зимы, весны, лета и осени. Сейчас ребята вас с некоторыми из них познакомят.***

Сообщения детей о древнеславянских праздниках.

Сл7 Велик день (Красная горка)

Сл.8 Праздник Ивана Купалы

Сл 9 Встреча осени. Праздник урожая.

**4.Закрепление пройденного материала.**

***-Выполните задание рабочей тетради. Стр. 14 № 2, 3 Сл.10***

***-Перед вами лежит тест, выполните его, пожалуйста. Сл.11***

**V. Подведение итогов урока. Сл.12**

***- Кто такие восточные славяне?*** (Предки русских, украинцев, белорусов) –древние жители Восточной Европы. ***Где селились, чем занимались, во что верили?***

***- С чем были связаны жизнь, занятия, верования славян. (с природой)***

***Молодцы, спасибо за урок.***

***Домашнее задание сл. 13***

**Кто?**

**Какие?**

**Где?**

**Как?**

**Чем?**

**Карточка № 1**

**- Подчеркните названия племен в тексте.**

«… Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, и по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»

**Карточка № 1**

**- Подчеркните названия племен в тексте.**

«… Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, и по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»

**Карточка № 1**

**- Подчеркните названия племен в тексте.**

«… Славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а ещё другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, которая впадает в Двину и именуется Полота. Славяне же, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем – словенами и построили город и назвали его Новгородом. А другие сели на Десне, и по Сейму, и по Суле и прозвались северянами.»

***Группа 1.***

***Учебник стр. 36-37***

Славяне были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мужчины занимались\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Женщины готовили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сообща они занимались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Для это им приходилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Деревья сжигали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Крепка была связь между поколениями. Трудовые навыки, знания и опыт переходили от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Группа 2**

**С.37-38**

Место для поселения выбирали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставили рубленные избы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рядом в загонах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Неприхотливым было убранство дома:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Печь топили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Посудой служили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Одежда была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лес и деревья, речки и ручейки, солнце и ветер – все казалось славянам живым, одушевленным. Они считали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Главный бог -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Славяне верили, что дом охраняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в лесу водится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в реках и озерах живут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Были и другие духи природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Жизнь древних славян.**

**1. Какую территорию заселяли славяне?**

 *с) Восточно – Европейскую равнину;*

 *д) Западно – Сибирскую равнину;*

 *р) Среднесибирское плоскогорье.*

**2. Древние славяне жили**:

 *к) семьями; п) в одиночку; л) племенами.*

**3. Слово «славяне» означает:**

 *а) Живущие у воды;*

 *б) Живущие в лесу;*

 *в) Живущие в поле*.

**4. Древние славяне были:**

 *б) мусульманами; г) буддистами; в) язычниками.*

**5. Богом грома и молнии у древних славян был:**

 *е) Зевс; я) Перун; ю) Марс*.

**6. Дома строили :**

 *п) из камня; м) из кирпича; н) из стволов деревьев*.

**7. Праздник Ивана Купала в честь:**

 а) воды; е) Солнца; и) Земли.

1.\_\_\_ 2.\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_

**Велик день (Красная горка).**

Это праздник встречи Весны. Древние славяне праздновали приход весны на возвышенности, которую называли Красной горкой. Красная горка — значит красивая по местоположению и увеселительная по играм. Водили хороводы, славили богов, катили с горы в реку горящее колесо – символ Солнца.

21 июня – праздник Ивана Купалы (день летнего солнцестояния). Самый длинный день и самая короткая ночь в году. Древние славяне отмечали этот праздник зажиганием купальских костров, хороводами, прыгали через костры, совершали ритуальные купания в реках, девушки сплетали венки и пускали их по воде. С этого дня начинали купаться в реках.

**Встреча осени. Праздник урожая**

Отмечали этот праздник зажиганием костров и осенними хороводами. Веселились, пекли большие пироги, чтобы на следующий год собрать хороший урожай. В этот день обновляли в избах огонь – старый гасили, а новый зажигали. В доме ставили большие снопы. Желали друг другу, чтобы и следующий год был также плодороден.