Праздник букваря

Классный час

21.03.2012

МБОУ «ООШ № 9»

Гонебная В.А.

**ПРАЗДНИК БУКВАРЯ**

*Цель:*

- Иметь потребность в отражении реального мира в себе;
- уметь целеустремлённо воспринимать окружающий мир, интегрироваться в окружающую среду.

Праздник начинается,

 Гости улыбаются,

 А дети постараются

 Сегодня показать,

 Всё – чему учились,

 Всё – к чему стремились,

 Потому что есть у нас,

 Небольшой для вас рассказ.

1 ученик:
Хороша сегодня школа,
Зал горит огнём!
Мы на праздник наш весёлый
Всех друзей зовём!

Учитель: Мы пригласили Вас, дорогие гости, на наш праздник «Прощание с букварём». Все дети научились читать первую школьную книгу – букварь. Сегодня мы прощаемся с нашим добрым другом.

2 ученик:
Над страною зимним утром
Занялась заря.
В школах праздник – славный праздник
Праздник букваря.

Учитель: Я поздравляю вас дети, с первой школьной победой – окончанием букваря.

3 ученик:
Сюда пришли мы лет семи,
В штанишках до колен.
А выйдем взрослыми людьми
Из этих славных стен.

4 ученик:
Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь,
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

**Учитель: А сколько лет надо учиться в школе?**

5 ученик:
Надо 11 лет учиться,
Не лениться, а трудиться,

***Ответьте на такой вопрос: Чему учат в школе?***

***ПЕСНЯ «Чему учат в школе»***

Учитель:  Отгадайте – ка загадки?

Буквы все от А до Я
На страницах …(Букваря)
Верно!

Чтобы ручками писать
Приготовили…(тетрадь)
Молодцы!

Кто альбом раскрасит наш
Ну, конечно, …(карандаш)

Буратино
Чтобы вдруг он не пропал
Убери его в …(пенал)

Игра «Соберите портфель».

1 ученик: (Костя)
Ежедневно по утрам -
Заниматься надо нам

2 ученик: (Катя)
Мы с доски не сводим глаз
А учитель учит нас.

3 ученик: (Никита)
Ель, топор, лопата, руки-
В каждом слове слышны звуки.
Звуки это разные:
Гласные, согласные.

4 ученик: (Азиза)
Гласные тянутся в песенке звонкой
Могут заплакать и закричать
В тёмном лесу звать и аукать
И в колыбельке ребёнка качать.

5 ученик: (Алеша)
А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.

6 ученик: (Вика)
Дружат гласные с согласной,
Составляя вместе слог.
Ма и Ша, а вместе Маша
К нам явилась на урок.

8 ученик: (Андрей)
Если слоги встанут рядом
Получаются слова.
Ты и Ква, а вместе тыква
Со и Ва, и так сова.

9 ученик: (Наташа)
Соединили мы два слога
И предложение готово.

 ***На карточках:***   Дождь идёт.
Гремит гроза.
Улетела стрекоза.

**ИГРА «Живые буквы»**

10 ученик: (Даша)
Беру Букварь в последний раз
Несу букварь в просторный класс
И дорогому букварю
Я говорю «благодарю»
Ты книга первая моя
Теперь читать умею я.
На свете много книжек есть.
Все книжки я могу прочесть.

11 ученик: (Максим)
Мы все, букварь, сказать хотим,
За всё тебя благодарим.
И всё, что сделал ты для нас-
Мы это помним, это знаем:
И вот взволнованно сейчас
Тебя мы с честью провожаем
«Спасибо» тебе, букварь!

Ученик (Кристина)
В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Ведущий :
Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай ещё страницу!»

Учитель:

Кто же помог вам ребята, научиться писать и читать? (учитель, букварь)

***Учитель:
А теперь задание.***
На плакатах написаны пословицы, но подул ветер и предложения рассыпались, нужно помочь собрать предложение так, чтобы получились пословицы о труде.

Труд кормит, а лень портит.
Где труд, там и счастье.
Кто читает, тот много знает.

Ведущий:

Это я, это я. Это все мои друзья!
И вот пришёл черёд
Сыграть в игру «наоборот»
Скажу я слово «высоко»
А ты ответишь «низко»
Скажу я слово «далеко»
А ты ответишь «близко»
Скажу я слово «трус»
Ответишь ты «храбрец»
Теперь «начало» я скажу
Ну, отвечай – «конец»

Учитель:
Ребята, я вижу, вы много знаете.
И в заключении праздника первой книге посвящается ТАНЕЦ.