

# *Урок развития речи в 3 классе*

## *Тема: «Транспорт»*



## **Тема: «Транспорт».**

**Цель:** Уточнить и расширить представления детей о видах транспорта и его назначении.

### **Задачи:**

- Расширение словаря, активизация глагольной лексики в устной лексике; формирование умения самостоятельно описывать предмет;
- Коррекция внимания, восприятия; вербальной и зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении;
- Воспитание правил и культуры поведения на улице, уважения к профессии шофёра.

**Оборудование:** картинки с изображением различных видов транспорта; шаблоны транспорта, карандаши, ручки.

Этапы урока	Содержание учебного материала	Деятельность учащихся
<p>I. Организация учащихся на начало урока.</p> <p>а) Рапорт дежурного.</p> <p>б) Заполнение календарного «окошечка».</p>	<p>Прозвенел и смолк звонок. Начинается урок. Мы за парту тихо сели И на доску посмотрели.</p> <p>Рапорт дежурного.</p> <p>-Посмотрите на улицу, опишите погоду и заполните в тетрадах календарное «окошечко».</p>	<p>Дети читают стихи и тихо садятся за парты.</p> <p>-Сегодня (число, месяц), время года-осень, день недели-четверг. Сейчас идёт второй урок- урок развития речи. -На улице ярко светит солнце, дует ветер, осадков нет. (Заполняют календарное окошечко).</p>
<p>II. Повторение. А) Игра «Закончи предложение»</p> <p>III Введение в тему.</p>	<p>- Ласточка летит, а мышь... Кукушка кукует, а воробей... Самолёт летит, а машина... Автобус едет, а пароход ... Кузнечик стрекочет, а лягушка ..</p> <p>- Отгадав загадки и кроссворд, узнаем тему нашего урока.</p> <p>Несется и стреляет, Ворчит скороговоркой. Трамваю не угнаться За этой тараторкой. (Мотоцикл)</p> <p>Богатырь идет железный, Но работник он полезный. Тащит плуги за собой, Разговор ведет с весной. (трактор)</p> <p>Летит большая птица, Высоко и далеко. А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет)</p> <p>У него – два колеса И седло на раме. Две педали есть внизу, Крутят их ногами. (велосипед)</p> <p>Братцы в гости снарядились, Друг за друга прицепились И помчались в путь далек, Лишь оставили дымок. (поезд)</p>	<p>-Дети хором отвечают</p>



<p>Сообщение темы и цели урока.</p>	<p>Ходит город-великан На работу в океан. (теплоход)</p> <p>Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает, Отправляется в полет быстроходный... (вертолёт) Поглядите – длинный дом! Пассажиров много в нем. Обут он в резину И питается бензином. (автобус)</p> <p>-Как одним словом назовём все эти предметы? Прочитайте тему нашего урока и запишите в тетрадь.</p> <p><b>ТРАНСПОРТ</b></p> <p>-Сегодня я узнаю, хорошо ли вы ориентируетесь в видах транспорта, какие правила вы знаете и выясним для чего же тот или другой вид транспорта нам нужен.</p>	<p>- Транспорт</p>
<p>IV.Изучение нового.</p>	<p>- Для чего нам весь этот транспорт нужен? - Где приходится перемещаться человеку?</p> <p>Поэтому, чтобы быстрее перемещаться по земле, самым первым был придуман наземный транспорт.(Составляется таблица) Назовите машины, относящиеся к наземному транспорту.</p> <p>Потом у человека возникла проблема - как же перебираться через глубокие реки? И Люди придумали – водный транспорт. Вначале это были плоты, а теперь корабли и.. Захотелось человеку подняться ввысь и он придумал – воздушный транспорт. Изображения каких машин нам подойдут? -И совсем недавно человек придумал подземный транспорт. Это конечно же – метро. Для чего же люди придумали эти машины? -Какие машины перевозят людей? Это пассажирский транспорт. (Составляется новая таблица.) Какие машины перевозят грузы? Это грузовой транспорт. Но есть ещё и специальные машины, которые нужны только в особых случаях.</p>	<p>-Для того чтоб быстрее передвигаться. - По земле, по воздуху, по воде и даже под землёй .</p>

	<p>Это специальный транспорт. Эти машины и вправду особые. Они нужны для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь.</p> <p>- Поднимите руки у кого дома есть какой-либо транспорт. Для чего он вам нужен? Этот транспорт называется личным (Составляется схема)</p> <p>А вот те, у кого нет личного транспорта, тот пользуется общественным. Какой общественный транспорт мы чаще всего используем?</p>	
V. Физкультминутка.	<p>-Поиграем в игру «Едем, плывём, летим»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На самолёте мы ...</li> <li>-На мотоцикле мы...</li> <li>-На катере мы...</li> <li>На этом транспорте мы...</li> </ul>	Дети выполняют упражнения физминутки.
<p>VI. Закрепление.</p> <p>А) Игра «Какой транспорт?»</p> <p>Б) Работа по картинкам.</p> <p>В) Работа над развитием словарного запаса</p>	<p>-Угадай, какой транспорт может быть одновременно :</p> <p>НАЗЕМНЫМ, ПАССАЖИРСКИМ, ОБЩЕСТВЕННЫМ;  ВОДНЫМ, ПАССАЖИРСКИМ, ЛИЧНЫМ;  ВОДНЫМ, ПАССАЖИРСКИМ, ОБЩЕСТВЕННЫМ;</p> <p>-А сейчас кто-нибудь попробуйте спросить о транспорте как я .</p> <p>- У каждого из вас есть карточка с изображением какого-то транспорта. Посмотрите внимательно и встаньте те, у кого воздушный транспорт;  Водный транспорт;  Морской транспорт;  Подземный.</p> <p>-У кого пассажирский транспорт;  У кого грузовой,  Для личного пользования;  Для общественного пользования.</p> <p>-Скажите какие номера телефонов набирают, чтобы вызвать специальную машину.</p> <p>01 – пожарную машину  02 – милицию  03 – скорую помощь.</p> <p>- Мальчики принесли свои любимы игрушки. Составьте о них предложения как я.:Это вертолёт. На нём я полечу по воздуху. Это воздушный транспорт.  -Что нужно делать, чтобы не возникало аварийных ситуаций в жизни?</p>	

<p>Д) Упражнение на развитие слухового восприятия.</p>	<p>- Игра «Ловишка». (Хлопнуть в ладоши если услышишь какой-либо вид транспорта) И . Токмакова. На лошадке ехали, До угла доехали. Сели на машину Налили бензину. На машине ехали, До реки доехали. Трр!! Стоп! Разворот! На реке- пароход. Пароходом ехали, До горы доехали. Пароход не везёт, Надо сесть в самолёт. Самолёт летит, В нём мотор гудит: -У-у-у!</p> <p>-А сейчас нарисуйте транспорт о котором вы сегодня говорили.</p>	
<p>VII. Подведение итогов, домашнее задание.</p>	<p>-Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше, Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей! - Какой бывает транспорт? -Для чего он нужен? -Какой транспорт есть в нашем городе? -Чтобы не случилось в пути беды что нужно знать и соблюдать всем? Спасибо за работу на уроке. -Дома вы выполните задание 2 и 3 на стр. 41. -А ещё нарисуйте транспорт о котором мы сегодня говорили.</p>	<p>-</p>