**Мокшень кялень урок 1 и 3 класса (малокомплектнай класса)**

**1-це класс а: Кемокстамань урок «ЖИ-ШИ» темть коряс**

**3-це класса: Кемокстамань урок «Валрисьмось» темать коряс**

**Цельхне:**

-лятфтамс шабатнень содамошиснон ётаф материалть коряс и нолямс тевс синь эрь кодама заданиянь тиемста;

 -тонафтомс шабатнень марстонь заданиянь тиема, маштомс няема эсь тиф и лиянь эльбятькснень;

 -серьгядемс шабатнень мокшень кяльть кельгома;

- касфтомс шабатнень устна корхтама маштомаснон;

-воспитандамс иттнень кельгомаснон мокшень кяльти.

**Урокть формац:** кемокстамань урок

**Оборудованиясь:** компьютерсь, видеопроекторсь, экранць, компьютернай презентация **“**

**Урокть молемац**

1. **Организационнай моментсь.**

Гайнязевсь вишкста звоноксь,

Ушедсь мокшень кялень урокссь.

Иттнень тячи оцю мяльсна

Тонадомс эсь мокшень кяльсна.

**II. Учительть пъшкядемань валоц.**

- Сембонди пара ши! Тячи пяк цебярь шись, валдопты шинясь, кона кепотьфтьсы мяльцень и, надиян, тя лезды тейнек тячиень урокса.

 Штоба цебярьста работамс тячиень урокса, эряви тянди анокламс эсь пряньке.

**-** Панжесть тетрадентень, сёрмадость числать ( Комсь ветеце апрельста .Классонь тев.)

**III. Чистописаниясь**

 *1кл.*

*р п т н 3 кл. штмл*

 *кш ма ам мл ат вм*

 *пу****жи*** *пру****жи****на к****ши*** *ма****ши****на Монь велезе мазы.*

Ванода сембе доскати. И морафтость валмуворксть. Слайд 1

*Нармонть петнесазь толганза, ломантть-* ***содамашинза.***

-Азость, кода шарьхкотьсасть тя валмуворксть?

-Кодама валть алга таргаф китькскя?

Мес тя валть алга таргань китькскя?(минь тячиень урокса карматама лятфнема и кемокснема ётаф материалть)

Да, тячиень урокса карматама кемокснема содамошиньконь ётаф материалть коряс.

1-це классть мархта мезе кемокстатам (няфти доскаса сёрматф валхнень лангс:кши, машина,пружина) Жи-Ши слокнень сёрмадомаснон.

3-це классть мархта карматама корхтама мезень колга.( няфтемс валрисьмось) Валрисьмоть колга.(Таблица)

**IV.Марстонь устнай работась**

 **-** Давайте, марняса, лятфтасаськ:

- Мезьста ащи минь корхтаманьке? (валрисьмоста)

-Да, минь корхтаманьке ащи валрисьмоста.

 -А мезьста ащи валрисьмось?(валста)

А кода сотневихть валрисьмоса валхне фкя-фкянь мархта?(мялям коряс)

А эрь валрисьмось азы мезе?(кодамовок шумордаф мяль)

Кода сёрмадови васенце валсь валрисьмоса?

Мезе путневи валрисьмоть пес?

-Молодецт! Пяк парста отвечаде монь кизефксонень лангс.

А тяни работатама сяда тов.

Мон яван сембонди картинанят, а тинь корязост арьсетяда валрисьмот.(ученикне азыхть 2-3 валрисьме)

-Пяк пара, што арьседе валрисьмот.

**V.Урокть теманц коряс работась**

А тяни 3-це классь кармай работама ськамост(самостоятельна). А 1-це классь кармай рабатама мархтан .

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Учительть мархта рабатась Работа книгать коряс.

. Мусаськ книгаста 1-це упражнениять (с.88)-Колясь морафтсы тейне заданиять.**Заданиясь:**Морафтость валхнень, сембе ли валхнень шярьхкодесть?-Давайте лятфтасаськ :-мезе содатада ЖИ-ШИ слокнень колга? А).Самостоятельнай работась**Заданиясь:**Сёрмадомс валхнень тетрадезонт. | 1.Самостоятельнай работась Слайд2**Заданиясь:**  Кочкада и сёрмадода валрисьме максф валхнень эзда.2.Учительть мархта работась.А) тиф заданиять проверямац. Слайд3Б) тиемс вывод, што валрисьмось тиеви валста и няфти шумордаф мяль. Слайд 4 |
| 3.Самостоятельнай работась Слайд 5а) сёрмадомс валхне(шинжарома,шиня,пружина,машина)б) таргамс китькскя Жи=ши слокнень алгав) проверямс. Слайд 6 | 3. Учительть мархта работась.а) 329-це упр. лангса работась **Заданиясь**:арьсемс и сёрмадомс валрисьме лия шрифтса максф валть мархта |
| 4.Учительть мархта работась. А) тиемс книгаста 2-це упр-ть(с.88) **Заданиясь**: путт жи-ши слокт,таргак алгаст китькскат  |  4.Самостоятельнай работасьСлайд 7**Заданиясь:**Шумордасть валрисьмоть,штоба сон няфтель аделаф смузь. 5.Сам-най работать проверямац Слайд 8 |

**VI. Ваймамань минутась.**

Тиентяма минь зарядка

Озак-стяк, озак-стяк,

Комак инголи и фталу,

Кяттнень\_вяри, меле-алу

Якатама аф куватьс

Озатама сяда лац.

Вятьсась работаньконь дальше

|  |  |
| --- | --- |
| 5.Самостоятельнай работасьа)-Ваномс цебярьста рисункась ,мумс и архнемс карандашса кит кяшсть кусторкснень фталу.б)-Животнайхнень лемсна ётафтомс рузста мокшекс(заяц-нумол и стак тов) Слайд 9 | 6.Кроссвордонь содамась.-Мумс рисункатнень коряс «с» букваса ушеды валхнень. |
|  |  |

 А тяни сембе ваттама экранти. Морафтость эсь потмовант, мезе сёрматф.

Слайд 10

 **Мокшень кяль.**

**Мон кельгса мокшень кяльть.Тя кяльса корхтай тятязе,.алязе,.щавазе - сембе маластонь ломанне..Тя кяльса мон азыне васенце валть. И коза ба афолень ту, тядянь кяльть мон аф юкстаса.**

**Заданиясь:**

1. Мезень колга корхтави текстть эса?

2. Кодама тя текстть основной мысляц? (мезьс тонафты?)

3. Арьседа и сёрмадода тинць фкя валрисьме мокшень кяльть колга.

|  |  |
| --- | --- |
| 6. Самостоятельнай работасьШабат, тинь содасасть сембе афавить.Сейчас ётафтама тяфтама работа:Эряви азамс, кона рядса лепне ащихть алфавитс коряс. Слайд 11 | 3.Работа учительть мархта а) ваномс максф таблицать морафтамс и сёрмадомс кяшф валмуворксть. Морафтомс лездыхть атямъёнксть тюсонза. Слайд 122.Самостоятельной работась Сёрмадомс кяшф валмуворксть .Заданиять проверямац.Валмуворксть морафтомац. Слайд13 |

 **VII. Учительть мекольдень валоц.**

-Уроконьке, шабат, аделакшневи. Азость тусь ли мялезонт сон?

-Мялезонт, кода работаде?

-А кода арьсетяда, минь сатоськ цельть, конань путоськ урокть ушетксса?

-Мезсь интереснайль?

-Мезсь сембода стакаль? Мезть лангса нинге эряви работамс?

 **VIII. Оценкань путомась.**

**Учительсь:** тячиень уроксонк лац работаманкса путан цебярь оценкат (азовихть ся ученикнень лемсна, конат лац работасть урокса кода устна, станя и письменна).

**IX. Кудонь тевсь.**

-Кудса, шабат, тейнть савиполадомс валрисьмоть и тиемс 328-це упр.