**Урок предметно- практического обучения.**

**Тема :** *Аппликация «Грач у гнезда».*

**Цель урока:** *Учить составлять заявку.*

**Задачи:**

Образовательная: *учить учащихся составлять и записывать*

*заявку, учить отчитываться о выполненных действиях.*

Воспитательная: *воспитывать умение работать в коллективе,*

*прививать аккуратность в работе.*

Коррекционно-развивающая: *развивать речевой слух, следить за*

*произношением учащихся, обогащать словарный запас.*

**Оборудование:** *образец аппликации, таблички, тетради.*

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова и действия учителя.** | **Слова и действия учащихся.** |
| ***1.Орг. момент.***  - Какой сейчас урок?  - Какой урок по счёту?  - Ты готов к уроку?  - Что мы будем делать?  ***2.Речевая зарядка.***  - Идите сюда.  - Говорите хорошо.  - Сначала говорю я , потом вы. Слушайте.  ну ну  нуш на  нуж на  нужно  Нужно?  Да .Нужно.  ***3.Составление заявки.***  - Мы будем делать аппликацию «Грач у гнезда».  - Посмотрите : кто это?  - Что это?  - Как мы будем делать аппликацию?  - Сегодня мы будем составлять заявку : что нужно нам для работы.  - Прочитайте.  - Айсу, иди сюда. Ты будешь учитель. ( учащемуся прикрепляется бейдж «маленький учитель»).  - Возьми таблички, раздай ребятам по три.  - Зови. Кто пойдёт первый?  - Кто пойдёт вторым?  - Айсу молодец! Сядь.  - Вот, мы составили заявку.  ( Учитель обращает внимание детей на то, что нужных материалов и инструментов всего пять. В конце заявки ставится точка). – Прочитайте заявку.  ***4. Запись заявки в тетрадь.***  - Сейчас будем писать заявку. Будете писать сами.  ( Учитель убирает таблички с материалами и инструментами).  - Откройте тетради.  - Напишите число.  - Пишите заявку.  - Закройте тетради.  - Влад, собери тетради.  - Спасибо.  ***5.Итог урока.***  - Что мы делали?  - Молодцы, все работали хорошо.  - Послушайте оценки: Айсу- пять, Влад – пять, Максим- четыре, Роял- четыре.  - Встаньте.  - Урок окончен. Идите отдыхать. | - Урок деятельности.  - Третий урок.  - Я готов ( не готов) к уроку.  - Мы будем составлять заявку.  Учащиеся слушают учителя, затем произносят все вместе и индивидуально данный речевой материал.  - Вот грач.  - Вот дерево.  - Вот гнездо.  - Вот солнце.  - Вот небо.  - Будем вырезать.  - Будем наклеивать.  - Заявка. Для работы мне нужно:  ( «Маленький учитель» раздаёт таблички).  - Максим, иди.  А.:- Читай.  М.:- Клей.  А.:- Нужно?  М.:- Нужно (прикрепляет на доске табличку к заявке).  А.:- Верно, читай.  М.:- Пластилин.  А.:- Нужно?  М.:- Не нужно ( подставляет табличку на доске к слову «не нужно»).  А.:- Верно. Сядь.  (Аналогично проводится работа с другими детьми).  (Учащиеся читают составленную заявку).  - Я открыл(а) тетрадь.  - Я взял(а) ручку.  - Я написал(а) число.  - Я написал(а).  - Я закрыл(а) тетрадь.  - Я убрал(а) ручку.  В.:- Айсу, дай тетрадь.  А.:- На.  В.:- Максим, дай тетрадь.  М.:- На.  В.:- Роял, дай тетрадь.  Р.:- На.  В.:- Я собрал тетради. На.  - Мы составляли заявку.  ( Дети повторяют за учителем свои оценки).  ( Дети встают). |