**Урок предметно- практического обучения.**

**Тема :** *Аппликация «Грач у гнезда».*

**Цель урока:** *Учить составлять заявку.*

**Задачи:**

 Образовательная: *учить учащихся составлять и записывать*

 *заявку, учить отчитываться о выполненных действиях.*

Воспитательная: *воспитывать умение работать в коллективе,*

 *прививать аккуратность в работе.*

Коррекционно-развивающая: *развивать речевой слух, следить за*

 *произношением учащихся, обогащать словарный запас.*

**Оборудование:** *образец аппликации, таблички, тетради.*

 **Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова и действия учителя.** | **Слова и действия учащихся.** |
| ***1.Орг. момент.***- Какой сейчас урок?- Какой урок по счёту?- Ты готов к уроку?- Что мы будем делать?***2.Речевая зарядка.***- Идите сюда.- Говорите хорошо.- Сначала говорю я , потом вы. Слушайте.ну нунуш нануж нанужноНужно?Да .Нужно.***3.Составление заявки.***- Мы будем делать аппликацию «Грач у гнезда».- Посмотрите : кто это?- Что это?- Как мы будем делать аппликацию?- Сегодня мы будем составлять заявку : что нужно нам для работы.- Прочитайте.- Айсу, иди сюда. Ты будешь учитель. ( учащемуся прикрепляется бейдж «маленький учитель»).- Возьми таблички, раздай ребятам по три.- Зови. Кто пойдёт первый?- Кто пойдёт вторым?- Айсу молодец! Сядь.- Вот, мы составили заявку.( Учитель обращает внимание детей на то, что нужных материалов и инструментов всего пять. В конце заявки ставится точка). – Прочитайте заявку.***4. Запись заявки в тетрадь.***- Сейчас будем писать заявку. Будете писать сами. ( Учитель убирает таблички с материалами и инструментами).- Откройте тетради.- Напишите число.- Пишите заявку.- Закройте тетради.- Влад, собери тетради.- Спасибо.***5.Итог урока.***- Что мы делали?- Молодцы, все работали хорошо.- Послушайте оценки: Айсу- пять, Влад – пять, Максим- четыре, Роял- четыре.- Встаньте. - Урок окончен. Идите отдыхать. | - Урок деятельности.- Третий урок.- Я готов ( не готов) к уроку.- Мы будем составлять заявку.Учащиеся слушают учителя, затем произносят все вместе и индивидуально данный речевой материал.- Вот грач.- Вот дерево.- Вот гнездо.- Вот солнце.- Вот небо.- Будем вырезать.- Будем наклеивать.- Заявка. Для работы мне нужно:( «Маленький учитель» раздаёт таблички).- Максим, иди.А.:- Читай.М.:- Клей.А.:- Нужно?М.:- Нужно (прикрепляет на доске табличку к заявке).А.:- Верно, читай.М.:- Пластилин.А.:- Нужно?М.:- Не нужно ( подставляет табличку на доске к слову «не нужно»).А.:- Верно. Сядь.(Аналогично проводится работа с другими детьми).(Учащиеся читают составленную заявку).- Я открыл(а) тетрадь.- Я взял(а) ручку.- Я написал(а) число.- Я написал(а).- Я закрыл(а) тетрадь.- Я убрал(а) ручку.В.:- Айсу, дай тетрадь.А.:- На.В.:- Максим, дай тетрадь.М.:- На.В.:- Роял, дай тетрадь.Р.:- На.В.:- Я собрал тетради. На.- Мы составляли заявку.( Дети повторяют за учителем свои оценки).( Дети встают). |