**Сроки реализации и направленность программы:**

программа рассчитана на 4 учебных года с 2013 по 2017 г. для детей 7-11 лет.

**Цель программы:**

создание максимально благоприятных условий для гармоничного развития личности на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывая природные задатки, возрастные особенности, условия жизни и воспитания в семье и школе.

**Задачи:**

* формировать уважительное отношение к членам своей семьи, воспитывать семьянина, любящего свою семью
* содействовать формированию классного коллектива, развитию коммуникативных навыков, культуры поведения
* формировать общечеловеческие нормы гражданской морали
* развивать нравственно-личностные качества, культуру общения
* прививать любовь к природе
* развивать творческий потенциал учащихся
* прививать навыки здорового образа жизни
* повышать педагогическую и психологическую культуру родителей через совместную деятельность

**Предшественники программы:**

Идея разработки дополнительной образовательной программы появилась у меня в 2009 году, когда я осознала, что классный руководитель не должен работать стихийно. В течение последующих 4 лет я выбирала приоритетные направления для достижения цели деятельности, разрабатывала структуру программы, составляла планы занятий. Работать по программе начала в 2013 году.

 **Актуальность программы:**

 В связи со сменой ценностей в современном обществе проблемы духовно-нравственного воспитания относятся на данный момент к самым острым и актуальным и в социальном плане, и в педагогическом. Поэтому так важно обновление деятельности классного руководителя, являющегося ключевой фигурой во взаимодействии с детьми и их родителями. От того, насколько изменится его работа, во многом зависит успешность всех осуществляемых преобразований. Во многом именно от учителя зависит, какие ценности для ребенка станут наиболее важными.

 **Новизна программы:**

 - работа осуществляется по семи направлениям: семья, интеллектуальное, патриотическое, дружба, здоровье, природа, эстетическое.

- по данным направлениям реализуется через организацию внеклассных мероприятий, бесед, диспутов, классных часов, конкурсов, игр, КВН, коллективных творческих дел, творческих проектов;

- творческие дела планируются, готовятся и проводятся совместно с родителями, учителем, учениками;

 - содержание программы соответствует возрастным особенностям ребенка, его интересам и потребностям, она ориентирована на воспитание в человеке ответственности, порядочности, уважения мнения других людей, чувства коллективизма и взаимопомощи

**Принципы разработки и реализации программы.**

личностный подход в воспитании (опора на личностные качества ученика)

принцип гуманизации (уважение права личности быть самим собой)

 принцип коллективной творческой деятельности

единство воспитательных воздействий

 принцип гармонии обучения и воспитания

 общественная направленность воспитания (роль труда в жизни общества,

бережное отношение к общественному достоянию и природным богатствам .

**Сроки реализации:**

* 1-й этап *«Будем знакомы» 1 кл*
* 2-й этап *«Один за всех и все за одного» 2 кл.*
* 3-й *«Дружба-великая сила» 3-4 кл.*

**Формы реализации занятий:**

-классные часы;

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья»,подвижных игр, спортивных соревнований;

- выставки детских рисунков, поделок и творческих работ;

- беседы, рассказы, обсуждение прочитанной литературы, мозговой штурм, решение проблем;

- Театрализованные представления, игровые методики, импровизированные сценки.

**Методы организации занятий:**

* диагностика обучающихся, их родителей (законных представителей) с целью выяснения интереса детей, информированности по данному вопросу;
* проектные упражнения;
* мини-исследования;
* игры, конкурсы, концерты, выступления, защиты, презентации и т. д.;
* поручения;
* планирование деятельности;
* анализ деятельности, в т. ч. самоанализ;

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

* высокий уровень сплоченности коллектива, снижение уровня конфликтности
* постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе
* способность ученика соблюдать правила для учащихся, правила ЗОЖ
* повышение уровня культуры учащихся ( культуры общения)
* активизация интереса к творческим занятиям
* увеличение уровня личностных достижений учащихся ( победы в конкурсах, соревнованиях)
* осознание норм социального поведения.

**Оценка эффективности реализации программы через:**

* тестирование
* анкетирование
* диагностика уровня воспитанности
* собеседование

**Критерии оценивания результатов реализации программы.**

* определения уровня сформированности классного коллектива, динамики умения конструктивно взаимодействовать со сверстниками;
* динамика развития творческих способностей учащихся, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
* личностные достижения учащихся, выраженные в новых знаниях, умения, навыках;
* наличие законов, традиций класса;
* создание базы деятельности класса, состоящей из фото и видеоматериалов;
* продукты творческой деятельности (газеты, журналы, плакаты, сценарии)
* удовлетворенность детей, родителей организацией работы учителя

**Результаты социометрической диагностики:**

положительная тенденция . Снизилось количество отвергаемых и игнгорируемых, повысилось количество предпочитаемых.

**Участие в конкурсах.**

 **Удовлетворенность родителей работой учителя** возросла.

**Диагностика уровня воспитанности** (методика Н.П.Капустина)- положительная тенденция.

* Программа «Семь Я» позволит мне выполнить мою задачу, как классного руководителя: ориентировать маленького человека на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему стать полноценной личностью!