**Вступительная часть**

**Дети.**

1.Есть в году немало славных

Разных дней в календаре,

Но один есть самый-самый,

Самый первый в сентябре.

2.Зазвенел звонок весёлый

Здравствуй, школьная пора!

И шагает дружно в школу

В это утро детвора.

3.Сколько радостей, сколько тревог

Снова дарит нам школьный звонок,

Нам по классам шагать вместе с ним

Десять лет, десять вёсен и зим.

4.Звенят разноголосые звонки

От Дальнего Востока до Карпат,

И снова в школы, будто ручейки,

Волнуясь, наши сверстники спешат.

5.Из светлой сказки в школу мы пришли,

Счастливого пути нам все желают,

И парты наши, словно корабли,

Сегодня в рейс волшебный отплывают.

6.Чтобы узнать, как велика земля,

Чтоб открывать науки, словно страны.

Нас к знаньям поведут учителя-

Испытанные капитаны.

**Учитель.**

**-** Сегодня в нашей школе праздник. После долгого отсутствия вы возвращаетесь в страну Знаний. По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на урок Знаний. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир – мир Знаний. Он напоминает о том, что каждый переступивший сегодня порог школы, стал на год взрослее.

**Дети.**

1.Звенит звонок, рассыпав смех весёлый,

Истосковался в летний час по нас.

День добрый, школа, дорогая школа!

День добрый, наш уютный светлый класс!

2.Опять ребят зовёшь ты на рассвете-

Счастливых, загорелых, озорных.

И говоришь: «Мы снова вместе, дети!»

И нас встречаешь, как друзей своих.

**Учитель.**

-Вперёд, ребята, к новым знаньям,

Навстречу вдохновенью и мечте!

С праздником, мои милые друзья! Сегодня мы его проведём в форме игры «Звёздный час»

**Отборочный тур.**

(*Тот, кто к концу отборочного тура наберёт наибольшее количество очков, становится участником игры - 6 человек)*

***Проверка математических знаний.***

-Как называются числа при сложении?

-Как называются числа при вычитании?

-Как определить, на сколько одно число больше другого?

-Увеличь 72 на 18.

-На сколько 43 больше11?

-Задача. Вера и Надя – сёстры. Вера сказала, что у неё два брата, и Надя сказала, что у неё два брата. Сколько детей в семье у Веры и Нади?

***Проверка знаний по русскому языку***.

-Что такое предлог?

-Как нужно переносить слова?

-Какие слова нельзя переносить?

-Что называется корнем слова?

-Какие гласные создают особую трудность при письме?

-Как проверить безударные гласные в корне?

-На какое правило эти слова: сказка, травка, кружка, гриб, арбуз?

-Как их проверить?

***Проверка знаний по чтению.***

-Кто автор стихотворения «Верёвочка»?

-Откуда эти строки:

Весне и горя мало:

Умылася в снегу

И лишь румяней стала

Наперекор врагу.

-Кто написал сказку «Снегурочка»?

-Откуда эти строки:

Отворили дверь козлята…

И пропали все куда-то.

-Что потеряла Золушка?

***Учитель называет играющих.***

1 тур.

**Учитель.**

-У каждого играющего 6 цифр. В каждом задании будет по 6 ответов. Вы должны подумать 15 секунд и, выбрав нужный ответ, поднять карточку с цифрой, под которой написано ваше слово. Карточку поднимать на слово «пожалуйста».

***Задание 1.*** На доске написаны названия птиц:

1)грач 4)жаворонок

2)кукушка 5)скворец

3)стриж 6)ласточка

Гнездо своё он в поле вьёт,

Где тянутся растенья.

Его и песня и полёт

Вошли в стихотворенья.

Что за весенняя чёрная птица

Трактору чуть ли на нос не садится?

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

Эта птица никогда

Не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.

Какая птица летит со скоростью автомобиля?

***Задание 2.***На доске написаны названия комнатных растений.

1)традесканция 4)алоэ

2)кактус 5)фикус

3)герань 6)папоротник

-У какого растения молодые листья завёрнуты, как улитки?

-У какого растения вместо листьев колючки?

-Какое растение отпугивает своим запахом моль?

-Какое из этих растений очень похоже на дерево?

-Сок какого растения закапывают в нос при насморке?

***Задание 3.***На доске написаны названия деревьев:

1)берёза 4)тополь

2)клён 5)ель

3)дуб 6)осина

-У какого дерева осенью листья красные?

-Из какого дерева делают спички?

-У какого дерева даже в самый жаркий летний день кора остаётся прохладной?

-Одно из наиболее долговечных деревьев. В благоприятных условиях доживает до 1000 лет.

-Из какого дерева делают пианино?

(*Участник, набравший наименьшее количество очков, выбывает из игры с утешительным призом)*

**2 тур.**

**Учитель.**

-А сейчас «дождь» из букв. Из этих букв вы должны составить одно или несколько слов. Правило такое: буквы не должны повторяться. По моей команде «стоп» все заканчивают писать. Буквы посыпались ( учитель прикрепляет их на доске)

*(Количество очков присуждается по количеству использованных букв. Проигравший выбывает с призом)*

**3 тур.**

***Задание 1***. На доске написаны названия сказок:

1. «Тараканище»
2. «Айболит»
3. «Дядя Стёпа»
4. «Бармалей»

-К.И.Чуковский написал много сказок. Нет ли здесь ошибок, и под каким она номером?

***Задание 2.*** На доске написаны названия цветов:

1)ромашка

2)мать-и-мачеха

3)колокольчик

4)василёк

-Найдите лишний цветок.

***Задание 3.*** На доске написаны слова в определённом порядке:

1)большой

2)огромный

3)гигантский

4)огромнейший

-Поменяйте два слова местами, чтобы цепочка была логически верной. Под какими номерами эти два слова?

( Ж*юри подводит итоги. В финал выходят два человека.)*

**4 тур.** На доске написано слово Буратино.

**Учитель.**

**-**Сейчас перед вами появится слово. Из его букв вы должны составить как можно больше отдельных слов, отвечающих на вопрос что? В единственном числе.

*( Награждение участников и победителя*)

**Заключительная часть.**

**Учитель.**

-Ещё раз поздравляю вас всех с началом учебного года! Желаю вам только хороших отметок. А для этого нужно быть во всём старательным. Учитесь жить мирно, делайте друг другу только хорошее.

**Учитель.**

-Что для жизни нужно?

**Дети.**

-Солнце!

**Учитель.**

-Что для дружбы нужно?

**Дети.**

-Сердце!

**Учитель.**

-Что для сердца нужно?

**Дети.**

-Счастье!

**Учитель.**

-Что для счастья нужно?

**Дети.**

-Мир!