**Проект урока в 3 классе А**

|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| Тема урока | В царстве грибов. |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 3  |
| **Методическая информация** |
| Тип урока (мероприятия, занятия) | Урок открытия новых знаний (16 урок в разделе "Эта удивительная природа") |
| Цели урока  | Сформировать у учащихся представление о грибах, как особом царстве живой природы. |
| Планируемые результаты | **Предметные:** учащиеся научатся объяснять строение грибов, их значение в природе и в жизни людей, различать съедобные и несъедобные грибы, правильно собирать грибы.**Метапредметные результаты:** Формировать умение действовать по алгоритму, формулировать краткие ответы, составлять характеристику предмета, выделять главное в тексте и фиксировать значимую информацию в схематизированном виде, развивать речь учащихся, умение вести диалог.**Личностные:** Прививать навыки экологической культуры, формировать стабильный интерес к экологической обстановке, развивать активность и самостоятельность, воображение и творческие способности учащихся.**Коммуникативные:** умение высказывать свою точку зрения, умение договариваться и приходить к общему решению. |
| Используемые педагогические технологии, методы и приемы | Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, ИКТ, проблемное обучение, наглядно-образные методы и приемы, метод рефлексии.Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая   |
| Дидактическое обеспечение урока  | Презентация, дополнительный информационный материал для групп, экспертные листы ;конверты с сюрпризом; картинки с изображением объектов живой природы |
|  |
| **1 этап. Организационный**   | **Цель**: Организация эмоционального настроя на урок. Создание наиболее благоприятных условий для успешной работы на уроке, создать условия для проверки готовности учащихся к уроку |
| **2 этап. Актуализация знаний** | **Цель:** Пробуждение имеющихся знаний и интереса к получению новой информации.(здесь учащиеся должны выйти на противоречие, которое нужно будет разрешить) |
| **3 этап. Постановка проблемы, цели и темы урока, мотивация к учебной деятельности.** | **Цель:** определение учащимися темы урока и формулировка учебных задач |
| **4 этап. Организация исследовательской деятельности учащихся по проблеме.** | **Цель:** Организация исследовательской деятельности, в ходе которой будут решаться поставленные учебные задачи.(работа в группах) |
| **5 этап. Выработка на основе полученной информации обобщенных умений, формирующих обобщенно - понятийные знания.**  | **Цель:** Активизация внимания учащихся и повышение работоспособности к дальнейшей работе(выступление групп, уровневая оценка групп) |
| **6 этап. Рефлексия и итог урока (самооценка).**  | Цель: Подвести итоги достигнутого на уроке. Создание условий для обобщения изученного материала и определения направления дальнейшего изучения материала.(Сюрпризный момент) |