**Проект урока в 3 классе А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная информация** | | |
| Тема урока | | В царстве грибов. |
| Предмет | | Окружающий мир |
| Класс | | 3 |
| **Методическая информация** | | |
| Тип урока (мероприятия, занятия) | | Урок открытия новых знаний (16 урок в разделе "Эта удивительная природа") |
| Цели урока | | Сформировать у учащихся представление о грибах, как особом царстве живой природы. |
| Планируемые результаты | | **Предметные:** учащиеся научатся объяснять строение грибов, их значение в природе и в жизни людей, различать съедобные и несъедобные грибы, правильно собирать грибы.  **Метапредметные результаты:** Формировать умение действовать по алгоритму, формулировать краткие ответы, составлять характеристику предмета, выделять главное в тексте и фиксировать значимую информацию в схематизированном виде, развивать речь учащихся, умение вести диалог.  **Личностные:** Прививать навыки экологической культуры, формировать стабильный интерес к экологической обстановке, развивать активность и самостоятельность, воображение и творческие способности учащихся.  **Коммуникативные:** умение высказывать свою точку зрения, умение договариваться и приходить к общему решению. |
| Используемые педагогические технологии, методы и приемы | | Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, ИКТ, проблемное обучение, наглядно-образные методы и приемы, метод рефлексии.  Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая |
| Дидактическое обеспечение урока | | Презентация, дополнительный информационный материал для групп, экспертные листы ;конверты с сюрпризом; картинки с изображением объектов живой природы |
|  | | |
| **1 этап. Организационный** | **Цель**: Организация эмоционального настроя на урок. Создание наиболее благоприятных условий для успешной работы на уроке, создать условия для проверки готовности учащихся к уроку | |
| **2 этап. Актуализация знаний** | **Цель:** Пробуждение имеющихся знаний и интереса к получению новой информации.  (здесь учащиеся должны выйти на противоречие, которое нужно будет разрешить) | |
| **3 этап. Постановка проблемы, цели и темы урока, мотивация к учебной деятельности.** | **Цель:** определение учащимися темы урока и формулировка учебных задач | |
| **4 этап. Организация исследовательской деятельности учащихся по проблеме.** | **Цель:** Организация исследовательской деятельности, в ходе которой будут решаться поставленные учебные задачи.  (работа в группах) | |
| **5 этап. Выработка на основе полученной информации обобщенных умений, формирующих обобщенно - понятийные знания.** | **Цель:** Активизация внимания учащихся и повышение работоспособности к дальнейшей работе  (выступление групп, уровневая оценка групп) | |
| **6 этап. Рефлексия и итог урока (самооценка).** | Цель: Подвести итоги достигнутого на уроке. Создание условий для обобщения изученного материала и определения направления дальнейшего изучения материала.  (Сюрпризный момент) | |